

石川工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	第2 外国語Ⅰ（中国語）	
科目基礎情報							
科目番号	17280			科目区分	一般 / 選択		
授業形態				単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：中国語ははじめの一步（白水社） 参考書：Why? にこたえる はじめての中国語の文法書						
担当教員	屈 莉						
到達目標							
1. ピンイン（表音ローマ字）を見て正確に発音ができる。 2. 簡体字の書き方を習得する。 3. 基礎的な語彙を習得する。 4. 基礎的な文法・語法を習得する。 5. 基礎的な書き取りができる。 6. 基礎的な中国語会話ができる。 7. 基礎的な読解ができる。 8. 基礎的な作文ができる。 9. 国際的な視点を身につける。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 到達目標1,2,3,4,5		中国語の発音・表記・語法・文法・語彙を習得し、自在に活用できる。		中国語の発音・表記・語法・文法・語彙に関する基礎を理解し、初歩的な活用が出来る。		中国語の発音・表記・語法・文法・語彙についての理解が不足し、うまく活用できない。	
評価項目2 到達目標6,7,8		中国語の会話・読解・作文において、相手や文章の思想を深く理解した上で、正確な文法と語彙を用いて高度かつ的確な応答・表現が出来る。		中国語の会話・読解・作文において、相手や文章の意図を理解した上で、的確な応答・表現が出来る。		中国語の会話・読解・作文において、相手や文章の意図の把握が不十分であり、文法・語彙の知識も不足し、的確な応答・表現が出来ない。	
評価項目3 到達目標9		中国語学習を通じ、中国及びこれをめぐる歴史と社会情勢について深く理解し、国際人としての確かな判断と対応が出来る。		中国語学習を通じ、中国及びこれをめぐる歴史と社会情勢の基礎を理解している。		中国及びこれをめぐる歴史と社会情勢についての理解が不足している。	
学科の到達目標項目との関係							
本科学習目標 1 本科学習目標 2 本科学習目標 4 創造工学プログラム B1専門(電気電子工学&情報工学)							
教育方法等							
概要		本授業では、「聞く・話す・読む・書く」という語学の4技能を総合的に習得することを大きな目標とするが、その中でも特に「話す力」に重点を置きます。正しい発音、基礎的な語彙と文法知識を学び、反復練習することによって、中国語のコミュニケーション能力を養成する。また、中国語を学ぶことで中国の社会や文化に対する理解を深め、幅広い視点から自らの立場を理解し、社会や環境に配慮して国際社会を多面的に考える力を養う。					
授業の進め方・方法		〔授業の進め方〕講義・演習・小テスト・課題により行う。 〔事前事後学習など〕平常時の予習、復習が大切である。予習をするときに自分が理解できる箇所とできない箇所を把握しておいてから授業に臨むと効果的に学習することができる。復習するときには学んだ内容が理解できているかを確認し、知識を定着させる。分からない箇所は放置せず、質問をするなどして必ず解決してから前に進むことが重要である。適宜宿題を課す。					
注意点		〔評価基準・方法〕成績の評価基準として60点以上を合格とする。 前期中間試験, 前期末試験, 後期中間試験, 学年末試験を実施する。 前期末：前期中間試験（30%）, 前期末（40%）, 小テスト（30%） 学年末：後期の成績を後期中間試験（30%）, 後期末（40%）, 小テスト（30%）で評価し、前期と後期の成績の平均を学年末の成績とする。					
テスト							
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス・声調・単母音・子音			声調・単母音・子音について理解し、活用できる。	
		2週	複合母音・鼻母音・発音上の規則			複合母音・鼻母音・発音上の規則について理解し、活用できる。	
		3週	演習・小テスト（1）			声調・単母音・子音・複合母音・鼻母音・発音上の規則について深く理解し、活用できる。	
		4週	人称代名詞 “是”構文			人称代名詞・“是”構文について理解し、活用できる。	
		5週	指示代名詞・疑問詞疑問文など			指示代名詞・疑問詞疑問文などについて理解し、活用できる。	
		6週	演習・小テスト（2）			人称代名詞・“是”構文・指示代名詞・疑問詞疑問文などについて深く理解し、活用できる。	
		7週	復習			前期前半の学習内容について理解し、活用できる。	
		8週	試験解説			前期中間試験の結果を受け、自分の問題点について理解し、改善できる。	
	2ndQ	9週	動詞述語文・省略疑問文など			動詞述語文・省略疑問文などについて理解し、活用できる。	
		10週	形容詞述語文・量詞など			形容詞述語文・量詞などについて理解し、活用できる。	
		11週	演習・小テスト（3）			動詞述語文・省略疑問文・形容詞述語文・量詞などについて理解し、活用できる。	
		12週	時刻の言い方・時間表現など			時刻の言い方・時間表現などについて理解し、活用できる。	

後期		13週	完了を表す構文・助動詞（１）	完了を表す構文・助動詞について理解し、活用できる。
		14週	演習	前期後半の学習内容について理解し、活用できる
		15週	前期復習	前期の学習事項について深く理解し、自由に活用できる。
		16週	テスト返却	前期末試験の結果を受け、自分の問題点について理解し、改善できる。
	3rdQ	1週	前期復習	前期の学習事項を自在に活用できる。
		2週	反復疑問文・介詞（１）など	反復疑問文・介詞について理解し、活用できる。
		3週	助動詞（２）・介詞（２）など	助動詞・介詞などについて理解し、活用できる。
		4週	演習・小テスト（４）	反復疑問文・助動詞・介詞について理解し、活用できる。
		5週	”過”構文・強調構文・介詞（３）	過”構文・強調構文・介詞について理解し、活用できる。
		6週	助動詞（３）・動詞の様態表現	助動詞・動詞の様態表現について理解し、活用できる。
		7週	演習・小テスト（５）	後期前半の学習内容について理解し、活用できる。
		8週	試験解説	後期中間試験の結果を受け、自分の問題点について理解し、改善できる。
	4thQ	9週	文法まとめ（１）	文法事項全般について理解し、活用できる。
		10週	選択疑問文・”進行形”構文など	選択疑問文・”進行形”構文などについて理解し、活用できる。
		11週	比較構文・二重目的語構文など	比較構文・二重目的語構文などについて理解し、活用できる。
		12週	演習・小テスト（６）	選択疑問文・”進行形”構文・比較構文・二重目的語構文について理解し、活用できる。
		13週	文法まとめ（２）	文法事項全般について理解し、活用できる。
		14週	決まり文句・自己紹介	決まり文句について理解し、活用できる。中国語で自己紹介が出来る。
		15週	後期復習	後期の学習内容について深く理解し、自由に活用できる。
		16週	テスト返却	学年末試験の結果を受け、自分の問題点について理解し、改善できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0