

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|------|
| 石川工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)               |                                                    | 授業科目                       | 総合英語 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15640                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 科目区分                          | 一般 / 必修                                            |                            |      |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 単位の種別と単位数                     | 履修単位: 1                                            |                            |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 電子情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 対象学年                          | 3                                                  |                            |      |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 週時間数                          | 2                                                  |                            |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                | 倉持三郎・川端一男他「Grove English Expression II」 (文英堂) /文英堂編集部「Grove English Expression II ワークブック」 (文英堂)                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 香本 直子                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                               |                                                    |                            |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
| 1. 基本的な英文を聴きとることができる<br>2. 基本的な英文を聴いて概要をつかむことができる<br>3. 与えられた表現をヒントに英作文を完成させることができる<br>4. モデル文などのきっかけが与えられれば英作文ができる<br>5. 日本語の単文から英作文ができる<br>6. 全体の構成を考えて英作文ができる<br>7. 予め準備した内容を英語で相手に伝えることができる<br>8. 相手の発表内容を聴き、理解することができる<br>9. 積極的な言語活動を通じて相互理解が図れる<br>10. 自分の主張を相手に納得させるような工夫ができる |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 標準的な到達レベルの目安                  |                                                    | 未到達レベルの目安                  |      |
| 到達目標<br>項目1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | 英文を聞いて、内容を理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 英文を聞いて、おおそ内容を理解することができる。      |                                                    | 英文を聞いて、内容を理解することができない。     |      |
| 到達目標<br>項目3, 4, 5                                                                                                                                                                                                                                                                     | 与えられた表現をヒントに英作文ができる。また全体の構成をふまえた文章を書くことができる。                                                                                                                                                                                                                                          |      | 与えられた表現をヒントにおおよそ英作文ができる。      |                                                    | 与えられた表現をヒントに英作文ができない。      |      |
| 到達目標<br>項目6                                                                                                                                                                                                                                                                           | 全体の構成を考えて英作文ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | おおよそ全体の構成を考えて英作文ができる。         |                                                    | 全体の構成を考えて英作文をすることができない。    |      |
| 到達目標<br>項目7                                                                                                                                                                                                                                                                           | 予め準備した内容を英語で相手に伝えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 予め準備した内容を英語でおおよそ相手に伝えることができる。 |                                                    | 予め準備した内容を英語で相手に伝えることができない。 |      |
| 到達目標<br>項目8, 9, 10                                                                                                                                                                                                                                                                    | 積極的な言語活動を通じて相互理解が図れる。                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 積極的な言語活動を通じておおよそ相互理解が図れる。     |                                                    | 言語活動を通じた相互理解が図れない。         |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
| 本科学習目標 1 本科学習目標 3                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 外国語の学習は、幅広い視点からの物の見方・考え方を身につけ、思考力を強化するのに役立つ。円滑なコミュニケーションを成り立たせるには、相手が伝えようとしている内容を理解しようと努めると同時に、視覚的・聴覚的な側面も含め相手への伝え方を工夫する必要がある。本授業では、英語による総合的なコミュニケーション能力の向上を目指し、自分の考えを表現し、意見の交換を容易にするための文法知識と表現力の基礎学力を養う。その過程でTOEIC Bridgeに対応できるリスニング力や読解力も身につけ、幅広い視点から自分を理解し、社会や環境に配慮できるようになることをめざす。 |      |                               |                                                    |                            |      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語コミュニケーション力を養い、積極的に英語で自己表現を試みること。<br>【事前事後学習など】長期休業中に自習課題を与える。適宜、課題を課す。<br>【関連科目】英語表現Ⅲ、英語講読Ⅰ                                                                                                                                                                                         |      |                               |                                                    |                            |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 応用力養成のため多読多聴図書（図書館蔵）を活用すること。<br>1月にTOEIC Bridge IPを実施する。<br>【評価方法・評価基準】<br>後期中間、学年末の各試験を実施する。成績の評価基準として50点以上を合格とする。<br>英語による発表活動を行い、準備過程や内容・英語・運用、相互評価の結果を総合的に評価する。<br>学年末：定期試験（50%）、発表活動（10%）、実力試験TOEIC Bridge IP（25%）、課題（15%）                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
| テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                    |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 週    | 授業内容                          | 週ごとの到達目標                                           |                            |      |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1週   | 導入、自分のことを表現してみよう、ほかの人に発信してみよう | 授業の進め方が理解できる。<br>自分について表現し、発信することができる              |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2週   | Lesson7 Friends               | 友人について、英文を読んだり聞いたりして、英作文や発表などの言語活動ができる             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3週   | Lesson8 Sports                | スポーツについて、英文を読んだり聞いたりして、英作文や発表などの言語活動ができる           |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4週   | Lesson9 The Environment       | 環境について、英文を読んだり聞いたりして、英作文や発表などの言語活動ができる             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5週   | 発表活動（スピーチ）                    | スピーチができる<br>クラスメートのスピーチを聞き、相互理解を図ることができる           |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6週   | Lesson10 Travel               | 旅行について、英文を読んだり聞いたりして、英作文や発表などの言語活動ができる             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7週   | Lesson11 Cooking              | 料理について、英文を読んだり聞いたりして、英作文や発表などの言語活動ができる             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8週   | Lesson12 Japanese Culture     | 日本文化について、英文を読んだり聞いたりして、英作文や発表などの言語活動ができる           |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9週   | 発表活動（プレゼンテーション1）              | プレゼンテーションができる<br>クラスメートのプレゼンテーションを聞き、相互理解を図ることができる |                            |      |

|  |  |     |                          |                                                    |
|--|--|-----|--------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  | 10週 | 発表活動（プレゼンテーション2）         | プレゼンテーションができる<br>クラスメートのプレゼンテーションを聞き、相互理解を図ることができる |
|  |  | 11週 | Lesson13 Books           | 本について、英文を読んだり聞いたりして、英作文や発表などの言語活動ができる              |
|  |  | 12週 | Lesson14 Studying Abroad | 留学について、英文を読んだり聞いたりして、英作文や発表などの言語活動ができる             |
|  |  | 13週 | Lesson15 Transportation  | 交通機関について、英文を読んだり聞いたりして、英作文や発表などの言語活動ができる           |
|  |  | 14週 | 発表活動（ディスカッション）           | ディスカッションができる<br>自分の主張を相手に納得させるような工夫ができる            |
|  |  | 15週 | 後期復習                     |                                                    |
|  |  | 16週 |                          |                                                    |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

## 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 実力試験 | 課題 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 50 | 10 | 25   | 15 | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 50 | 10 | 25   | 15 | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |