

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--|
| 石川工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講年度                                                | 平成31年度 (2019年度)     |                                     | 授業科目                 | 保健体育ⅠⅠ                          |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20052                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                     | 科目区分                                | 一般 / 必修              |                                 |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実験・実習・実技                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                     | 単位の種別と単位数                           | 履修単位: 2              |                                 |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 電子情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                     | 対象学年                                | 2                    |                                 |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                     | 週時間数                                | 2                    |                                 |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | アクティブスポーツ総合版（大修館書店）                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                     | その他、図書館に多数の関連書籍がある。                 |                      |                                 |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 岩竹 淳,川原 繁樹                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 【サッカー】<br>1. 基本技術の大切さを理解し説明できる。<br>2. 正確なボールコントロールができる。<br>3. ルールを理解しゲームができる。<br>【水 泳】<br>4. 効率的な泳法を習得し、泳ぐことができる。<br>5. ルールを理解し説明できる。<br>【保 健】<br>6. 交通安全の意識を高め事故防止を考えることができる。<br>7. 地球環境問題を理解し説明できる。<br>【体 操】<br>8. マット運動を通じて柔軟性を高める方法を理解できる。<br>9. 静止倒立による逆位感覚を理解できる。<br>10. 縄跳び運動の規定種目を跳ぶことができる。<br>【バスケットボール】<br>11. 自在なボールコントロールができる。<br>12. 正確なシュートを決めることができる。<br>13. ルールを理解しゲームができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                        |                     | 標準的な到達レベルの目安                        |                      | 未到達レベルの目安                       |  |
| 到達目標<br>項目1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ルールを理解するとともに、運動の技術的、体力的および戦術的な構造を把握して運動に取り組むことができる。 |                     | ルールを理解して運動に取り組むことができる。              |                      | ルールを理解できず運動に取り組むことが困難である。       |  |
| 到達目標<br>項目6, 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 健康の保持および増進に必要な知識を身に付け、自己または他者に実践することができる。           |                     | 健康の保持および増進に必要な知識を身に付け、自己実践することができる。 |                      | 健康の保持および増進に必要な知識を身につけることが困難である。 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 本科学習目標 1 本科学習目標 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 保健体育は技術者としてはもとより、人間としてより良い生活を実践していくための基礎学力および国際社会を多面的に捉える教養を身につける。個人の健康の保持増進に努めると共に、幅広い視点から社会性を見につけ、意欲的かつ実践的に運動課題の解決に取り組む姿勢を育成する。                                                                                                                                               |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理解を深めるため、必要に応じてレポートや課題を課すことがある。                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前期は雨天時にバレーボールを実施する。<br>学校指定の服装を着用すること。体育館に入るときは必ず室内シューズに履きかえること。<br>障害防止等安全上の観点より、実技授業中は携帯電話の保持やアクセサリ類の着用を禁ずる。<br>怪我等身体的事由により規定の種目が受講できない場合、適宜レポート課題を課す。<br><br>【評価方法・評価基準】成績の評価基準として50点以上を合格とする。<br>前期末：実技試験（70％）、期末筆記試験（30％）<br>後期末：実技試験（70％）、期末筆記試験（30％）<br>学年末：前期評価と後期評価の平均 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                     |                                     |                      |                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 週                                                   | 授業内容                |                                     |                      | 週ごとの到達目標                        |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1週                                                  | ガイダンス、スポーツテスト（屋外種目） |                                     |                      | スポーツテスト実施上のルールに従い実践できる。         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2週                                                  | スポーツテスト（屋内種目）       |                                     |                      | スポーツテスト実施上のルールに従い実践できる。         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3週                                                  | サッカー                | 対人パス、ドリブル、シュート                      |                      | 確実なパス、ドリブル、シュートができる。            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4週                                                  | サッカー                | セット練習                               |                      | 確実なパス、ドリブル、シュートができる。            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5週                                                  | サッカー                | ミニゲーム                               |                      | 正確なボールコントロールができる。               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6週                                                  | サッカー                | ゲーム                                 |                      | ルールを理解しゲームができる。                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7週                                                  | サッカー                | ゲーム                                 |                      | ルールを理解しゲームができる。                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8週                                                  | サッカー                | ゲーム                                 |                      | ルールを理解しゲームができる。                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9週                                                  | サッカー                | ゲーム                                 |                      | ルールを理解しゲームができる。                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10週                                                 | サッカー                | テスト                                 |                      | 実技テスト課題を達成できる。                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11週                                                 | 水 泳                 | 短距離泳                                |                      | 効率的な泳法を習得し、泳ぐことができる。            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12週                                                 | 水 泳                 | 長距離泳                                |                      | 効率的な泳法を習得し、泳ぐことができる。            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13週                                                 | 水 泳                 | テスト                                 |                      | 自己の持つ力を最大限に発揮できる。               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14週                                                 | 保 健                 | 交通問題を考える                            |                      | 交通安全の意識を高め事故防止を考えることができる。       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15週                                                 | 前期復習                |                                     |                      | 前期の授業内容を振り返り、理解し説明できる。          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16週                                                 |                     |                                     |                      |                                 |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1週                                                  | 体 操<br>チ・大縄）        | ガイダンス、縄跳び（短縄・ダブルダツ                  | 縄跳び運動の規定種目を跳ぶことができる。 |                                 |  |

|  |      |     |                                    |                           |
|--|------|-----|------------------------------------|---------------------------|
|  |      | 2週  | 体 操 縄跳び（短縄・ダブルダッチ・大縄）              | 縄跳び運動の規定種目を跳ぶことができる。      |
|  |      | 3週  | 体 操 縄跳び（短縄・ダブルダッチ・大縄）, 静止倒立        | 静止倒立による逆位感覚を理解できる。        |
|  |      | 4週  | 体 操 縄跳び（短縄・ダブルダッチ・大縄）, マット運動（前後転等） | マット運動を通じて柔軟性を高める方法を理解できる。 |
|  |      | 5週  | 保 健 環境問題を考える                       | 地球環境問題を理解し説明できる。          |
|  |      | 6週  | 体 操 マット運動（開脚・伸膝・倒立前転等）             | マット運動を通じて柔軟性を高める方法を理解できる。 |
|  |      | 7週  | 体 操 マット運動（総合練習）                    | マット運動を通じて柔軟性を高める方法を理解できる。 |
|  |      | 8週  | 体 操 マット運動（総合練習）                    | マット運動を通じて柔軟性を高める方法を理解できる。 |
|  | 4thQ | 9週  | 体 操 マット運動テスト                       | 実技テスト課題を達成できる。            |
|  |      | 10週 | バスケットボール ボールコントロール, シュート           | 自在なボールコントロールや確実なシュートができる。 |
|  |      | 11週 | バスケットボール ランニングシュート, ゲーム            | 正確なシュートを決めることができる。        |
|  |      | 12週 | バスケットボール ゲーム                       | ルールを理解しゲームができる。           |
|  |      | 13週 | バスケットボール ゲーム                       | ルールを理解しゲームができる。           |
|  |      | 14週 | バスケットボール テスト                       | 実技テスト課題を達成できる。            |
|  |      | 15週 | 後期復習                               | 後期の授業内容を振り返り、理解し説明できる。    |
|  |      | 16週 |                                    |                           |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |                 | 分野              | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力)     | 態度・志向性          | 態度・志向性          | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                 | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                        | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                           | 2     |     |
|         | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                      | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。       | 2     |     |
|         |                 |                 |                 | 経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。            | 2     |     |

#### 評価割合

|         | 実技試験 | 筆記試験 | 合計  |
|---------|------|------|-----|
| 総合評価割合  | 70   | 30   | 100 |
| 分野横断的能力 | 70   | 30   | 100 |