

|  |   |  |  |  |      |
|--|---|--|--|--|------|
| 石川工業高等専門学校   |   | 開講年度                                       | 令和04年度 (2022年度)                          | 授業科目                                       | 総合物理 |
| 科目基礎情報   |   |  |  |  |      |
| 科目番号   | 20044   |  | 科目区分                                     | 一般 / 必修                                    |      |
| 授業形態   | 講義  |  | 単位の種別と単位数                                | 履修単位: 1                                    |      |
| 開設学科   | 電子情報工学科   |  | 対象学年                                     | 3  |      |
| 開設期  | 後期  |  | 週時間数                                     | 2  |      |
| 教科書/教材   | 佐藤文隆ほか「物理基礎 新訂版」「物理 新訂版」(実教出版) / 「セミナー物理基礎+物理」(第一学習社)   |  |  |  |      |
| 担当教員   | 古崎 広志   |  |  |  |      |
| 到達目標   |   |  |  |  |      |
| 1. 速度・加速度の基本事項を理解し、計算ができる<br>2. 力の性質と運動方程式の基本事項を理解し、計算できる<br>3. 力学的エネルギーと運動量の基本事項を理解し、計算できる<br>4. 円運動・単振動の基本事項を理解し、計算できる<br>5. 熱の基本事項を理解し、計算できる<br>6. 波動、音、光の基本事項を理解し、計算できる<br>7. 原子の構造、原子核、放射線を理解できる<br>8. 地球の内部と活動、大気と海洋を理解できる |   |  |  |  |      |
| ループリック   |   |  |  |  |      |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                               | 未到達レベルの目安                                |  |      |
| 到達目標<br>項目1, 2, 3, 4, 5, 6   | 現象や概念、関連する物理量、法則などが十分理解できており、応用的な問題も解ける。  | 現象や概念、関連する物理量、法則などがおおむね理解できており、基礎的な問題は解ける。 | 現象や概念、関連する物理量、法則などが理解できておらず、基礎的な問題も解けない。 |  |      |
| 到達目標<br>項目7  | 現象や概念、関連する物理量、法則などが十分理解できており、応用的な問題も解ける。  | 現象や概念、関連する物理量、法則などがおおむね理解できており、基礎的な問題は解ける。 | 現象や概念、関連する物理量、法則などが理解できておらず、基礎的な問題も解けない。 |  |      |
| 到達目標<br>項目8  | 現象や概念、関連する物理量、法則などが十分理解できており、応用的な問題も解ける。  | 現象や概念、関連する物理量、法則などがおおむね理解できており、基礎的な問題は解ける。 | 現象や概念、関連する物理量、法則などが理解できておらず、基礎的な問題も解けない。 |  |      |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |  |  |  |      |
| 本科学習目標 1 本科学習目標 2  |   |  |  |  |      |
| 教育方法等  |   |  |  |  |      |
| 概要   | 工学を学ぶ上で必要な物理学に関する基礎学力を身につけ、さまざまな工学的な課題の解決方法を習得することを目的とする。特に、1, 2年で学んだ物理学全般に関する理解を深め、総合的な学力の向上をはかる。  |  |  |  |      |
| 授業の進め方・方法  | 【授業の進め方など】板書により授業を進めるが、学生実験を1回行う。<br>【事前事後学習など】授業の復習のため、毎回、課題を与える。<br>【関連科目】解析学I, 解析学II, 物理学I, 物理学IIA, 物理学IIB, 化学I, 化学II<br>【MCC対応】II-A 物理, II-B 物理実験 |  |  |  |      |
| 注意点  | 復習が大事なので、課題には必ず取り組むこと。<br>【評価方法・評価基準】成績の評価基準として学年末の成績が50点以上で合格とする。<br>後期中間試験、学年末試験を実施する。<br>総合成績：後期中間試験 (40%)、学年末試験 (40%)、課題 (10%)、CBT (10%)          |  |  |  |      |
| テスト  |   |  |  |  |      |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |  |  |  |      |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |   | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |  | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |      |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |   |  |  |  |      |
| 授業計画   |   |  |  |  |      |
| 後期   | 3rdQ  | 週  | 授業内容                                     | 週ごとの到達目標                                   |      |
|  |   | 1週   | 速度・加速度                                   | 速度・加速度の基本事項を理解し計算できる                       |      |
|  |   | 2週   | 力の性質と運動方程式                               | 力の性質と運動方程式の基本事項を理解し計算できる                   |      |
|  |   | 3週   | 力学的エネルギー・運動量                             | 力学的エネルギーと運動量の基本事項を理解し計算できる                 |      |
|  |   | 4週   | 復習                                       | 1～3週の授業内容の基礎的な問題が解ける                       |      |
|  |   | 5週   | 円運動・単振動・万有引力                             | 円運動・単振動の基本事項を理解し計算できる                      |      |
|  |   | 6週   | 熱(熱量保存の法則、状態方程式、気体の状態変化など)               | 熱の基本事項を理解し計算できる                            |      |
|  |   | 7週   | 復習                                       | 1～6週の授業内容の基礎的な問題が解ける                       |      |
|  | 4thQ  | 8週   | 波動・音・光                                   | 波動・音・光の基本事項を理解し計算ができる                      |      |
|  |   | 9週   | 復習                                       | 1～8週の授業内容の基礎的な問題が解ける                       |      |
|  |   | 10週  | 原子の構造                                    | 原子の構造を理解できる                                |      |
|  |   | 11週  | 原子核                                      | 原子核を理解できる                                  |      |
|  |   | 12週  | 放射線                                      | 放射線を理解できる                                  |      |
|  |   | 13週  | 放射線実験                                    | 身近な物の放射線量を測定する霧箱を用いて放射線を観察する               |      |
|  |   | 14週  | アースサイエンス                                 | 地球の内部と活動、大気と海洋を理解できる                       |      |
|  |   | 15週  | 後期復習                                     | 基礎物理、アースサイエンス、原子分野などの基礎的な問題が解ける            |      |
| 16週  |   |  |  |  |      |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標  |   |  |  |  |      |
| 分類   | 分野  | 学習内容                                       | 学習内容の到達目標                                | 到達レベル                                      | 授業週  |

|  |      |    |                                      |   |   |  |
|--|------|----|--------------------------------------|---|---|--|
| 基礎的能力                                  | 自然科学 | 物理 | 力学                                   | 速度と加速度の概念を説明できる。                                  | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 直線および平面運動において、2物体の相対速度、合成速度を求めることができる。            | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 等加速度直線運動の公式を用いて、物体の座標、時間、速度に関する計算ができる。            | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。               | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 自由落下、及び鉛直投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。               | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 水平投射、及び斜方投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。               | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 物体に作用する力を図示することができる。                              | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 力の合成と分解をすることができる。                                 | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 重力、抗力、張力、圧力について説明できる。                             | 3 |  |
|  |      |    |                                      | フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる。                     | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる。                        | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 慣性の法則について説明できる。                                   | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 作用と反作用の関係について、具体例を挙げて説明できる。                       | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 運動方程式を用いた計算ができる。                                  | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 運動の法則について説明できる。                                   | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 静止摩擦力がはたしている場合の力のつりあいについて説明できる。                   | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 最大摩擦力に関する計算ができる。                                  | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 動摩擦力に関する計算ができる。                                   | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 仕事と仕事率に関する計算ができる。                                 | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 物体の運動エネルギーに関する計算ができる。                             | 3 |  |
|  |      |    | 重力による位置エネルギーに関する計算ができる。              | 3   |   |  |
|  |      |    | 弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる。             | 3   |   |  |
|  |      |    | 力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる。         | 3   |   |  |
|  |      |    | 物体の質量と速度から運動量を求めることができる。             | 3   |   |  |
|  |      |    | 運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。   | 3   |   |  |
|  |      |    | 運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。              | 3   |   |  |
|  |      |    | 周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。       | 3   |   |  |
|  |      |    | 単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる。         | 3   |   |  |
|  |      |    | 等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。 | 3   |   |  |
|  |      |    | 万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる。     | 3   |   |  |
|  |      |    | 万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる。            | 3   |   |  |
|  |      |    | 力のモーメントを求めることができる。                   | 3   |   |  |
|  |      |    | 剛体における力のつり合いに関する計算ができる。              | 3   |   |  |
|  |      |    | 重心に関する計算ができる。                        | 3   |   |  |
|  |      |    | 熱                                    | 原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。                      | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを説明できる。              | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。                              | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる。                   | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。                       | 3 |  |
|  |      |    |                                      | ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。 | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 気体の内部エネルギーについて説明できる。                              | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。             | 3 |  |
|  |      |    |                                      | エネルギーには多くの形態があり互いに変換できることを具体例を挙げて説明できる。           | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。                       | 3 |  |
|  |      |    | 波動                                   | 熱機関の熱効率に関する計算ができる。                                | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。                       | 3 |  |
|  |      |    |                                      | 横波と縦波の違いについて説明できる。                                | 3 |  |
| 波の重ね合わせの原理について説明できる。                   | 3    |    |                                      |   |   |  |
| 波の独立性について説明できる。                        | 3    |    |                                      |   |   |  |
| 2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。 | 3    |    |                                      |   |   |  |
| 定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。            | 3    |    |                                      |   |   |  |
| ホイヘンスの原理について説明できる。                     | 3    |    |                                      |   |   |  |
| 波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。          | 3    |    |                                      |   |   |  |

|  |                   |                   |   |   |  |
|--|-------------------|-------------------|---|---|--|
|  |                   |                   | 弦の長さや弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めることができる。           | 3 |  |
|  |                   |                   | 気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる(開口端補正は考えない)。 | 3 |  |
|  |                   |                   | 共振、共鳴現象について具体例を挙げることができる。                     | 3 |  |
|  |                   |                   | 一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる。      | 3 |  |
|  |                   |                   | 自然光と偏光の違いについて説明できる。                           | 3 |  |
|  |                   |                   | 光の反射角、屈折角に関する計算ができる。                          | 3 |  |
|  |                   |                   | 波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる。            | 3 |  |
|  | 物理実験              | 物理実験              | 測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。             | 3 |  |
|  |                   |                   | 安全を確保して、実験を行うことができる。                          | 3 |  |
|  |                   |                   | 実験報告書を決められた形式で作成できる。                          | 3 |  |
|  |                   |                   | 電子・原子に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。         | 3 |  |
|  | ライフサイエンス/アースサイエンス | ライフサイエンス/アースサイエンス | 太陽系を構成する惑星の中に地球があり、月は地球の衛星であることを説明できる。        | 3 |  |
|  |                   |                   | 地球は大気と水で覆われた惑星であることを説明できる。                    | 3 |  |
|  |                   |                   | 陸地および海底の大地形とその形成を説明できる。                       | 3 |  |
|  |                   |                   | 地球の内部構造を理解して、内部には何があるか説明できる。                  | 3 |  |
|  |                   |                   | マグマの生成と火山活動を説明できる。                            | 3 |  |
|  |                   |                   | 地震の発生と断層運動について説明できる。                          | 3 |  |
|  |                   |                   | 地球科学を支えるプレートテクトニクスを説明できる。                     | 3 |  |
|  |                   |                   | プレート境界における地震活動の特徴とそれに伴う地殻変動などについて説明できる。       | 3 |  |
|  |                   |                   | 大気圏の構造・成分を理解し、大気圧を説明できる。                      | 3 |  |
|  |                   |                   | 大気の大気熱収支を理解し、大気の運動を説明できる。                     | 3 |  |
|  |                   |                   | 大気の大循環を理解し、大気中の風の流れなどの気象現象を説明できる。             | 3 |  |
|  |                   |                   | 海水の運動を理解し、潮流、高潮、津波などを説明できる。                   | 3 |  |

評価割合

|         | 試験 | 課題 | CBT | 合計  |
|---------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 10 | 10  | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 10 | 10  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0   | 0   |