

石川工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実践英語(Writing)	
科目基礎情報							
科目番号		20087		科目区分		一般 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		5	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		Noriko Nakanishi, Nicholas Musty, Shoko Otake, Tam Shuet Ying, Mary Ellis (著)「Global Perspectives-Reading and Writing Book 1」(Seibido)					
担当教員		モアナヌ チャールトン ビル					
到達目標							
1. コミュニケーションとライティング活動に必要なとなる基本的な語彙や慣用句的な使い方を理解し、実際に活用できる。 2. 規則に基づいた文法構造を理解し、実際に活用できる。 3. 限られた長さの読解文または聴解文、会話において、主旨、目的、基本的な文脈が理解できる。 4. 複数の情報の関連づけを行うことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		コミュニケーションとライティング活動に必要なとなる基本的な語彙や慣用句的な使い方を幅広く理解し、実際に活用できる		コミュニケーションとライティング活動に必要なとなる基本的な語彙や慣用句的な使い方を概ね理解し、実際に活用できる。		コミュニケーションとライティング活動に必要なとなる基本的な語彙や慣用句的な使い方を理解し、実際に活用することが困難である。	
評価項目2		規則に基づいた文法構造をよく理解し、実際に活用できる。		規則に基づいた文法構造を概ね理解し、実際に活用できる。		規則に基づいた文法構造を理解し、実際に活用することが困難である。	
評価項目3		限られた長さの読解文または聴解文、会話において、主旨、目的、基本的な文脈が詳細まで理解できる。		限られた長さの読解文または聴解文、会話において、主旨、目的、基本的な文脈が理解できる。		限られた長さの読解文または聴解文、会話において、主旨、目的、基本的な文脈を理解することが困難である。	
評価項目4		複数の情報の関連づけを正確に行うことができる。		複数の情報の関連づけを概ね正確に行うことができる。		複数の情報の関連づけを行うことが困難である。	
学科の到達目標項目との関係							
本科学習目標 1 本科学習目標 3 創造工学プログラム C1							
教育方法等							
概要		実践英語は習熟度・目的別にスピーキング、ライティング、TOEIC（リスニングとリーディング）の3コースに分け、各技能のレベルアップに重点を置いた取り組みを通し、さまざまなシーンに必要な基本的語彙力、文法、会話、ライティングのやりとりなどの基本重要事項の確認および定着学習を行う。これらの演習を通じて幅広い視点から自らの立場を理解し、社会や環境に配慮できる思考、および国際社会を多面的に考えることができる教養と語学力を培う。					
授業の進め方・方法		【事前事後学習など】 適宜課題を課す。 【関連科目】英語講読Ⅲ					
注意点		・座席は授業担当者が指定する。またペアやグループでの練習を行うため、積極的かつ柔軟なコミュニケーションをとることが求められる。 ・各授業における小テスト、様々な読み書きの課題があるを重視する。そのため理由のない欠席は減点となる。 【評価方法・評価基準】 後期中間試験、学年末試験を実施する。成績の評価基準として60点以上を合格とする。 中間試験（30%）、学年末試験（30%）小テスト・課題（40%）					
テスト							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Course Introduction --Unit 1: College Life.		Reading: How do you manage your time. Writing: What is a paragraph? Main Ideas and details (1).		
		2週	Unit 2: Understanding Copyright.		Reading: How to use *Plagiarism Checker 12.0" Writing: APA (1) - Making a reference list. Giving reasons		
		3週	Unit 3: Cyberbullying.		Reading: What counts as Cyberbullying? Writing: Formal vs. Informal writing. Cause and Effect.		
		4週	Unit 4. Tourism.		Reading: How do you measure things? - Understanding timelines. Writing: Different types of transitions. Following timelines		
		5週	Unit 5. Foreign Encounters.		Reading: Studying abroad? Stay with us! Writing: Descriptive Essays. Similarities and differences		
		6週	Unit 6: Entertainment.		Reading: One movie, two reviews. Writing: Written vs. Spoken English. Categorizing.		
		7週	Unit 7: International Affairs.		Reading: Learn about the lives of refugees. Writing: Narrative Essays. Sequencing		
		8週	Evaluation (1).		Students will be given a writing task using one of the writing styles covered so far. The writing task will be part of a test.		

	4thQ	9週	Unit 8: Technology.	Reading: Pros and cons of online classes. Writing: Persuasive Essay. Giving an example and reasons
		10週	Unit 9: My future.	Reading: What do futurists do? Writing: APA (2) in-text citations. Main Idea and details (2).
		11週	Unit 10: Personal Finance.	Reading: Talking about money is not taboo. Writing: What is a good thesis statement? Inference (1)
		12週	Unit 11: Health.	Reading: Is it life-threatening or not? Writing: Self-reflective writing. Inference (2)
		13週	Unit 12: Diversity.	Reading: Love your neighbors. Writing: APA (3) When you paraphrase / don't paraphrase. Citing sources
		14週	Evaluation (2),	Students will be given a writing task using one of the writing styles covered so far. The writing task will be part of a test.
		15週	Course wrap-up	Explain results; Questions and answers
		16週	Supplemental writing activities	practical writing activities for the future.

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		試験	小テスト・課題	合計	
総合評価割合		60	40	100	
基礎的能力		60	40	100	
専門的能力		0	0	0	
分野横断的能力		0	0	0	