

石川工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	計算力学	
科目基礎情報							
科目番号	17860		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	環境都市工学科		対象学年	5			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	課題などのプリントを配布する。						
担当教員	山栗 祐樹						
到達目標							
1.計算力学の基礎を理解できる。 2.数値解析結果に対して理論解による照査が行える。 3.各種力学への計算力学の応用の仕方が理解でき、Python等を用いて計算ができる。 4.前進・後退・中央差分などの各種差分法の説明ができる。 5.微分方程式を差分化し、Python等を用いて計算することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	計算力学の基礎を説明できる。		計算力学の基礎を理解できる。	計算力学の基礎が理解できない。			
評価項目2	数値解析結果に対して理論解による照査が行える。		数値解析結果が出せる。	数値解析結果が出せない。			
評価項目3,4,5	各種力学への計算力学の応用の仕方が理解でき、Python等を用いて計算ができる。		各種力学への計算力学の応用の仕方が理解できる。	各種力学への計算力学の応用の仕方が理解できない。			
学科の到達目標項目との関係							
本科学習目標 1 本科学習目標 2 創造工学プログラム B1専門(土木工学) 創造工学プログラム B2							
教育方法等							
概要	近年、土木構造はますます大きくかつ複雑になってきている。また、さらに巨大地震の発生が懸念されるなど作用荷重もまた大きくなっている。このような複雑な構造物の設計、照査をするために実務・研究において数値解析が行われている。本授業では数値解析を基礎とし、その解析法の基礎的知識と専門的知識を学習し、解法における問題提起、および、問題の解析能力を養う。						
授業の進め方・方法	【事前事後学習など】 情報処理技術を事前に学習すること。事後学習として、レポートを課すためこれを実施すること。 【関連科目】 構造力学I,II,III, 土質力学I,II, 水理学I,II, 応用力学 【MCC対応】情報教育対応科目						
注意点	その他の履修上の注意事項や学習上の助言 応用物理(3C)、土質力学I(3C)、土質力学II(4C)、水理学I(3C)、水理学II(4C)、構造力学III(4C)を復習しておくこと。 評価方法・評価基準 中間試験、前期末試験を実施する。 中間試験（35%）、前期末試験（35%）、課題演習（20%）、小テスト（10%） 成績の評価基準として60点以上を合格とする。						
テスト							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	計算力学とは何か、微分法の復習	計算力学について説明できる。			
		2週	数値解析法 差分法（1） 前進・後退・中央差分	差分法を説明でき、計算ができる。			
		3週	数値解析法 差分法（2） 運動方程式の差分化1	運動方程式の差分式を誘導できる。			
		4週	数値解析法 差分法（3） 運動方程式の差分化2	運動方程式の差分式を誘導でき、計算ができる。			
		5週	数値解析法 差分法（4） 偏微分方程式の差分化1	偏微分方程式の差分式を誘導できる。			
		6週	数値解析法 差分法（5） 偏微分方程式の差分化2	偏微分方程式の差分式を誘導でき、計算ができる。			
		7週	差分法のまとめ				
		8週	Pythonの基礎（四則演算1）	Pythonを用いた四則演算が行える。			
	2ndQ	9週	Pythonの基礎（四則演算2）	Pythonを用いた四則演算が行える。			
		10週	Pythonの基礎（ファイルの入出力）	ファイルの入出力が理解できる。			
		11週	Pythonの応用（繰り返し処理）	繰り返し処理が理解できる。			
		12週	Pythonの応用（グラフの作成）	Pythonを用いたグラフの作成が行える。			
		13週	Pythonの応用（条件分岐）	条件分岐が理解できる。			
		14週	Pythonの応用（数値積分）	Pythonを用いて数値積分が計算できる。			
		15週	演習				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		試験	課題等		合計		
総合評価割合		70	30		100		
基礎的能力		0	0		0		

專門的能力	70	30	100
分野横断的能力	0	0	0