

| | | | | |
|------------|--|----------------|---------|------|
| 石川工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | 解析学I |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 20033 | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 4 | |
| 開設学科 | 環境都市工学科 | 対象学年 | 2 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 教科書：新微分積分 I 改訂版（大日本図書）／教材：新微分積分 I 問題集 改訂版（大日本図書）／参考書：図書館にある多数の関連書籍 | | | |
| 担当教員 | 山本 悠貴 | | | |

到達目標

1. 数列が理解できる。
2. 数学的帰納法が理解できる。
3. 関数の極限が理解できる。
4. 導関数が理解できる。
5. 不定積分が理解できる。
6. 定積分が理解できる。

ループリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|---------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 到達目標 項目1、2 | 数列や数学的帰納法が理解できる。 。 | 基礎的な数列や数学的帰納法が理解できる。 | 数列や数学的帰納法が理解できない。 |
| 到達目標 項目3、4 | 関数の極限や導関数が理解できる 。 | 基礎的な関数の極限や導関数が理解できる。 | 関数の極限や導関数が理解できない。 |
| 到達目標 項目5、6 | 不定積分や定積分が理解できる。 | 基礎的な不定積分や定積分が理解できる。 | 不定積分や定積分が理解できない。 。 |

学科の到達目標項目との関係

本科学習目標 1 本科学習目標 2

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 数学的な考え方には科学の理解に不可欠と云われている。専門科目の理解に必要な広範囲の内容を扱い、技術者として必要な基礎学力の修得を目的とする。特に、微分法と積分法の基本について学習する。また、数学の問題を解き解答を記述することにより、課題の解決に最後まで取り組み、自分の考えを正しく表現できる能力を学ぶ。 |
| 授業の進め方・方法 | 【事前事後学習など】到達目標の達成度を確認するために、復習のための課題を与えることがある。 【関連科目】基礎数学A・基礎数学B・解析学II・応用数学 【MCC対応】I 数学, VII 活用的技能, IX 総合的な学修経験と創造的思考力 |
| 注意点 | 基礎数学A・基礎数学Bの知識が必要である。 定期試験前の学習はもちろん、日常の予習復習も非常に大切である。疑問点などがあれば質問をして解決しておくこと。 定期試験には十分に準備して臨むこと。課題のレポートは必ず提出すること。授業中は携帯電話の電源を切るなど他の学生に迷惑を掛けないようにすること。 【専門科目との関連】 (1) プログラミング：関数の増減と極値（ゲームプログラムの作成に使用） (2) 水理学I, II：微分・積分・極限は水理学のほとんどで使用する必須事項である (3) 土質力学II：関数の増減と極値、基本的な積分（土圧の算定などに使用） (4) 構造力学II：基本的な積分（たわみの算定・断面の回心・断面二次モーメントに使用） (5) 構造力学III：置換・部分積分法（たわみの計算に使用） (6) 計画数理：関数の増減と極値（多変量解析で使用） 【評価方法・評価基準】成績の評価基準として50点以上を合格とする。 前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、学年末試験を実施する。 前期末：前期定期試験の平均（70%）、小テスト・レポート課題（30%） 学年末：一年間の定期試験の平均（70%）、小テスト・レポート課題（30%） |

テスト

授業の属性・履修上の区分

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|-----------------------|------------------|
| 前期 | 1stQ | 1週 数列、等差数列 | 1. 数列が理解できる。 |
| | | 2週 等比数列、いろいろな数列の和 | 1. 数列が理解できる。 |
| | | 3週 漸化式と数学的帰納法 | 2. 数学的帰納法が理解できる。 |
| | | 4週 関数とその性質 | 3. 関数の極限が理解できる。 |
| | | 5週 関数の極限 | 3. 関数の極限が理解できる。 |
| | | 6週 微分係数、導関数 | 4. 導関数が理解できる。 |
| | | 7週 導関数の性質 | 4. 導関数が理解できる。 |
| | | 8週 三角関数の導関数、指数関数の導関数 | 4. 導関数が理解できる。 |
| | 2ndQ | 9週 合成関数の導関数、対数関数の導関数 | 4. 導関数が理解できる。 |
| | | 10週 逆三角関数とその導関数、関数の連続 | 4. 導関数が理解できる。 |
| | | 11週 接線と法線 | 4. 導関数が理解できる。 |
| | | 12週 関数の増減、極大と極小 | 4. 導関数が理解できる。 |
| | | 13週 関数の最大・最小 | 4. 導関数が理解できる。 |
| | | 14週 不定形の極限 | 4. 導関数が理解できる。 |
| | | 15週 前期復習 | |
| | | 16週 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 高次導関数 | 4. 導関数が理解できる。 |

| | | | |
|------|-----|----------------|-------------------------------|
| | 2週 | 曲線の凹凸 | 4.導関数が理解できる。 |
| | 3週 | 媒介変数表示と微分法 | 4.導関数が理解できる。 |
| | 4週 | 速度と加速度 | 4.導関数が理解できる。 |
| | 5週 | 平均値の定理 | 4.導関数が理解できる。 |
| | 6週 | 不定積分 | 5.不定積分が理解できる。 |
| | 7週 | 定積分の定義 | 6.定積分が理解できる。 |
| | 8週 | 微分積分法の基本定理 | 6.定積分が理解できる。 |
| 4thQ | 9週 | 定積分の計算 | 6.定積分が理解できる。 |
| | 10週 | いろいろな不定積分の公式 | 5.不定積分が理解できる。 |
| | 11週 | 置換積分法 | 5.不定積分が理解できる。 6.定積分が理解できる。 |
| | 12週 | 部分積分法 | 5.不定積分が理解できる。 6.定積分が理解できる。 |
| | 13週 | 置換積分法・部分積分法の応用 | 5.不定積分が理解できる。 6.定積分が理解できる。 |
| | 14週 | いろいろな関数の積分 | 5.不定積分が理解できる。 6.定積分が理解できる。 |
| | 15週 | 後期復習 | |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-----------------|-----------------|--|-------|-----|
| 基礎的能力 | 数学 | 数学 | 等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 総和記号を用いた簡単な数列の和を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 無限等比級数等の簡単な級数の収束・発散を調べ、その和を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 簡単な場合について、関数の極限を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 微分係数の意味や、導関数の定義を理解し、導関数を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 積・商の導関数の公式を用いて、導関数を求めることがができる。 | 3 | |
| | | | 合成関数の導関数を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 逆三角関数を理解し、逆三角関数の導関数を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。 | 3 | |
| | | | 極値を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 簡単な場合について、関数の接線の方程式を求めることができる。 | 3 | |
| | | | 2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べることができます。 | 3 | |
| | | | 関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求めるることができます。 | 3 | |
| | | | 不定積分の定義を理解し、簡単な不定積分を求めるることができます。 | 3 | |
| | | | 置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができます。 | 3 | |
| | | | 定積分の定義と微積分の基本定理を理解し、簡単な定積分を求めることができます。 | 3 | |
| | | | 分数関数・無理関数・三角関数・指数関数・対数関数の不定積分・定積分を求めるすることができます。 | 3 | |
| | | | 簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができます。 | 3 | |
| | | | 簡単な場合について、曲線の長さを定積分で求めることができます。 | 3 | |
| | | | 簡単な場合について、立体の体積を定積分で求めることができます。 | 3 | |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能 | 汎用的技能 | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。 | 2 | |
| | | | 事実をもとに論理や考察を展開できる。 | 2 | |
| | | | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。 | 2 | |
| | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。 | 2 | |
| | | | 要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。 | 2 | |
| | | | 課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。 | 2 | |
| | | | 提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。 | 2 | |

評価割合

| | | | |
|--|----|---------|----|
| | 試験 | 課題・小テスト | 合計 |
|--|----|---------|----|

| | | | |
|---------|----|----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 30 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 |