

|            |                                    |                |         |       |
|------------|------------------------------------|----------------|---------|-------|
| 石川工業高等専門学校 | 開講年度                               | 令和02年度(2020年度) | 授業科目    | 測量学演習 |
| 科目基礎情報     |                                    |                |         |       |
| 科目番号       | 18310                              | 科目区分           | 専門 / 必修 |       |
| 授業形態       | 実験・実習・実技                           | 単位の種別と単位数      | 履修単位: 1 |       |
| 開設学科       | 建築学科                               | 対象学年           | 5       |       |
| 開設期        | 前期                                 | 週時間数           | 2       |       |
| 教科書/教材     | 崎山宗威「新訂 わかり易い建築講座16 建築測量 第二版」(彰国社) |                |         |       |
| 担当教員       | 本間 小百合,船戸 慶輔                       |                |         |       |

### 到達目標

- 実習を通じて、巻尺による骨組測量の方法を理解し、機器の操作ができる。
- 実習を通じて、平板測量による平面図の作成法を理解し、機器の操作ができる。
- 実習を通じて、角測量による水平角の測定法を理解し、機器の操作ができる。
- 実習を通じて、水準測量による高低差の測定法を理解し、機器の操作ができる。

### ループリック

|       | 理想的な到達レベルの目安                  | 標準的な到達レベルの目安          | 未到達レベルの目安                |
|-------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 評価項目1 | 巻尺による骨組測量の方法を理解し、機器の操作ができる。   | 巻尺による骨組測量の方法を理解できる。   | 巻尺による骨組測量の方法の理解が困難である。   |
| 評価項目2 | 平板測量による平面図の作成法を理解し、機器の操作ができる。 | 平板測量による平面図の作成法を理解できる。 | 平板測量による平面図の作成法の理解が困難である。 |
| 評価項目3 | 角測量による水平角の測定法を理解し、機器の操作ができる。  | 角測量による水平角の測定法を理解できる。  | 角測量による水平角の測定法の理解が困難である。  |
| 評価項目4 | 水準測量による高低差の測定法を理解し、機器の操作ができる。 | 水準測量による高低差の測定法を理解できる。 | 水準測量による高低差の測定法の理解が困難である。 |

### 学科の到達目標項目との関係

本科学習目標 1 本科学習目標 2  
創造工学プログラム A1 創造工学プログラム B1 専門(建築学)

### 教育方法等

|           |   |
|-----------|---|
| 概要        | 建築デザインのための基本事項として、測量学は建築技術者としての基礎的素養の一つである。測量学の講義及び実習を通じて各種の測量法を理解し、建築技術者としての基礎学力を身に付け、実習を通して測量法の習得、さらに課題解決の方法を学ぶ。  |
| 授業の進め方・方法 | 期末試験を実施する。<br>実習は各班の測量結果として提出される課題報告書および図面等の成果品をもとに評価する。<br>実習を欠席した場合、欠席した回の実習の評価は0とする(報告書への連名を認めない)。<br>【評価方法・評価基準】成績の評価基準として60点を合格とする。<br>前期末試験(45%)、実習課題報告書(45%)、レポート(10%)   |
| 注意点       | 平常時から予習、復習を心がけ、疑問点や理解できなかった点はそのまま放置せず、授業時間内や放課後に積極的に質問すること。<br>4年次の測量学での学習内容をもとに実習をおこなうので、測量器具・器械の操作法、各種測量法をしっかりと理解しておくこと。<br>測量機器の操作方法を体得するためにも、実習は重要である。実習には必ず出席すること。<br>実習の際には実習に適した服・靴を着用し、筆記用具、関数電卓、教科書を持参すること。<br>担当教員が実習に不適切な服装・行動と判断した場合は、実習に参加させないことがある。<br>実習の成果はその都度、報告書として班ごとに必ず提出すること。<br>授業スケジュールは、天候に応じて講義と実習の順序を変更する。 |

### テスト

### 授業計画

|      | 週   | 授業内容                          | 週ごとの到達目標                  |
|------|-----|-------------------------------|---------------------------|
| 前期   | 1週  | 講義 ガイダンス                      | 全体の授業の流れ及び実習方法を理解できる      |
|      | 2週  | 講義 誤差論に基づく測定値の処理方法            | 誤差論に基づく測定値の処理方法を理解できる     |
|      | 3週  | 実習 距離測量 巾尺による骨組測量             | 巾尺による距離測量を理解できる           |
|      | 4週  | 実習 平板測量 1 骨組測量                | 平板を用いた骨組測量を理解できる          |
|      | 5週  | 実習 平板測量 2 細部測量                | 平板を用いた細部測量を理解できる          |
|      | 6週  | 講義 水準測量 1 高さと基準面、水準測量の種類      | 高さと基準面、水準測量の種類について理解できる   |
|      | 7週  | 講義 水準測量 2 直接水準測量に使用する器械と器具    | 直接水準測量に使用する器械と器具について理解できる |
|      | 8週  | 講義 水準測量 3 器械の据付法、水準測量の用語と視準方法 | 水準測量の用語と視準方法を理解できる        |
| 2ndQ | 9週  | 実習 角測量 1 水平角の測定               | 水平角の測定を理解できる              |
|      | 10週 | 実習 角測量 2 水平角の測定               | 水平角の測定を理解できる              |
|      | 11週 | 講義 水準測量 4 水準器の検査と調整、高低測量      | 水準器の検査と調整、高低測量を理解できる      |
|      | 12週 | 講義 水準測量 5 縦断測量、横断測量、地形測量      | 縦断測量、横断測量、地形測量を理解できる      |
|      | 13週 | 実習 水準測量 高低差測量                 | 高低差測量を理解できる               |
|      | 14週 | 講義 各種測量機器、測量方法の補足             | 各種測量機器、測量方法について理解できる      |
|      | 15週 | 前期復習                          |                           |
|      | 16週 |                               |                           |

### モデルカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

### 評価割合

|        | 試験 | 課題 | レポート | 合計  |
|--------|----|----|------|-----|
| 総合評価割合 | 45 | 45 | 10   | 100 |

|         |    |    |    |     |
|---------|----|----|----|-----|
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 專門的能力   | 45 | 45 | 10 | 100 |
| 分野橫斷的能力 | 0  | 0  | 0  | 0   |