<b>₩</b>	 丁丵享筌	専門学校	開講年度	令和04年度(	2022年度\	- 担型	    科目	建築設計III	
1 <u></u> 1_/!!_ 科目基礎		+ 11 十 1 1 1		文 <del>( + +</del> 0 山か 「	2022年/支)	1又未	171		
竹日茎啶 科目番号	1月刊	20545			科目区分	l #	5月 / 小	修	
75日留亏 授業形態		実験・実習			科目区分専門 / 必修単位の種別と単位数履修単位: 6				
<del>过来心态</del> 開設学科		建築学科			対象学年	<u>17 5</u> X N3		. •	
<del>型成了作</del> 開設期		通年		週時間数	前期:6 後期:6				
教科書/教林	<b>a</b>	【教材等】	関連プリントを配 丸善, [図解] 建		書】日本建築学会「コンパクト設計資				
担当教員		熊澤 栄二	内田 伸,道地 慶子	,村田 一也					
到達目標	Į								
234567(89.mm ・	含かかける。 含含の間がある。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	型環境に配 の歴 の歴 を理 を理 を理 が を理 が で で で で で で で で で の に で の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に の に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 。 。 。	画を含めた外構計画で とた場合を をおります。 をおります。 をおります。 をおいます。 をおいます。 をはいます。 をはいます。 をはいます。 をはいます。 をはいます。 をはいます。 ではいまする。 ではなななななななななななななななななななななななななななななななななななな	できる。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・					
ルーブリ		1 四张 2/1101		17 9 0 C C 11 H/	N & 0				
			理想的な到達レイ	ベルの目安	標準的な到達レイ	ベルの目	<u> </u>	未到達レベルの目安	
到達目標 項目1, 2, 3,8			敷地周辺環境に対	付して地域の特性 軸を含めて設計計	敷地周辺環境に対 計画学的な配慮を 画ができる。	対して少なくともを満たした設計計		敷地周辺環境に配慮した計画ができない。	
到達目標 項目 8, 9				D特性を踏まえて ができる。	公共施設として生	少なくとも計画学 した設計計画がで		公共施設として計画ができない。	
到達目標 項目4,5, 6	, 7			記慮した平面計画 間構成と構造の適 ができる。	利用者に配慮した	記慮した平面計画や空間 近の適切な関係を意識し ごきる。			
到達目標 項目10, 11	1,12		明快なコンセプトで提案内容が分少なくとも			できるプレゼンを するプレ		コンセプトおよび提案内容を表す するブレゼンテーションを構成す ることができない。	
学科の到	達目標項	目との関係			,,,,,,,,				
			科学習目標 3 本科	学習目標 4					
教育方法	<del>等</del>								
既要		築法規・記   ある施設   与えられた	设備計画・構造計画 (小規模)の設計に こ実在する敷地にお	の基本を踏まえ,  取り組む。  いて地域社会と周	前期は地域のくら	しに関わる がら,各I	る施設に 自が独創	り組むため,実在する敷地において 取り組み,後期はRC造で公共性 <i>0</i>  的な建築空間を提案し,図面や模型 ∷つける。	
受業の進め	方・方法	標の達成原  【関連科目	後学習など】関連専 度を確認するため、 目】建築計画学関連 応】V-G-6 設計	各自のエスキスノ 科目,建築構造関	された作品の提案 ートを準備するこ 連科目,建築環境	内容や設記 と。 工学関連和	計工夫に 科目,建	関するレポートを出題する。 到達 築CAD基礎,建築CAD応用	
注意点		最終提出の チェックを 綿密なスク	D図面や模型だけで としっかり受けるこ アジュール管理とそ た・評価基準】学年	なく、演習時のエと。エスキスをすの実行がポイント末成績は前期課題	る際に,スタディ? ·となります。	模型をつっ 課題(5)	くって立 0%) と	スケジュールを厳守し, エスキス・体を確認することは重要です。 :し、以下の割合で評価する。 :ション(10%)	
テスト									
授業の属	性・履修	を 上の区分							
☑ アクテ-	ィブラーニ	<u></u> ング	☑ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	<u>,</u>		☑ 実務経験のある教員による授	
ши, - · -	-								
授業計画		I.m. I.	5.W. 1. <del>2.</del>			VEI - " :		<del></del>	
		週	受業内容			週ごとの		•	
	1stQ	1週 🧦	ガイダンス1(課題	<b>観説明および周辺</b> 環	環境の把握)	対象敷地の現状を説明することができる。対象となる 敷地の歴史や人口動態について分析し、特徴を説明することができる。			
			ガイダンス 2 (地域 物の役割)	ばの暮らしの理解と	亡地域における建	対象となる敷地の今後について分析し、特徴を説明することができる。そのうえで建物の役割を理解することができる。			
前期		3週	エスキス 1 (利用者	 括層と動線計画の把		敷地のありようを理解し,利用者層,駐車場,外部 線計画を含めた計画ができる。			
		4週	エスキス 2 (平面,	立面,断面,模型	ピスタディ) 	利用者や用途に配慮した平面計画や材料選び,建物所状と構造の適切な関係の計画ができる。			
		5週	エスキス 3 (平面,	立面,断面,模型	<u>ーーー</u> リスタディ)	利用者や用途に配慮した平面計画や材料選び,建物用状と構造の適切な関係の計画ができる。			
								記慮した平面計画や材料選が 建物	

6週

エスキス4(平面,立面,断面,模型スタディ)

利用者や用途に配慮した平面計画や材料選び, 建物形状と構造の適切な関係の計画ができる。

		7週 中						提案内容を図面や図表を用いてプレゼンテーションすることが出来る。			
		8週		設計基	基本図	面の作	成1(平面図,立面図,断面図)	CADを利用し、線種を使い分	けた図面表現	が出来る。	
		9週					成2(平面図,立面図,断面図)	CADを利用し,線種を使い分けた図面表現が出来る。			
		10ì	<u> </u>				エック(平面図,立面図,断面図)	CADを利用し、線種を使い分けた図面表現が出来る。			
		11ì	<u></u>	)			模型、図面作成、コンセプトシート	提案内容を図面や図表を用いてプレゼンテーションすることが出来る。			
	2 10	12ì	<u> </u>	フレt )	2ン準	<b>備2</b> (	模型,図面作成,コンセプトシート	提案内容を図面や図表を用いてプレゼンテーションすることが出来る。			
	2ndQ	13ì	<u> </u>	プレゼン1				提案内容を図面や図表を用いてプレゼンテーションす ることが出来る。			
		14ì	<u></u>	プレゼン 2				提案内容を図面や図表を用いてプレゼンテーションす ることが出来る。			
		15ì	<u> </u>	前期復習				地域における建築計画,時間軸を意識した役割を理解し、説明できる。			
		16ì	<u></u>								
後期		1週		ガイダンス(課題詞			説明及び周辺環境の説明)	公共性ならびに公共施設の概要を説明することができる。対象となる敷地の特性について分析し、特徴を説明することができる。			
	3rdQ	2週		敷地现	見状及	びプロ	グラムの分析およびエスキス1	公共性ならびに公共施設の概要を説明することができる。対象となる敷地の特性について分析し、特徴を説明することができる。			
		3週		敷地现	見状及	びプロ	グラムの分析およびエスキス2	公共性ならびに公共施設の概要を説明することができる。対象となる敷地の特性について分析し、特徴を説明することができる。			
		4週		エス=	トス3			公共性を理解し、計画内容に反映させることが出来る。様々な利用形態を理解し動線計画に反映させることが出来る。			
		5週		エス=	トス4			公共性を理解し,計画内容に 。様々な利用形態を理解し動 が出来る。	反映させるこ 線計画に反映	とが出来るさせること	
		6週		エス=	キス5			公共性を理解し,計画内容に 。様々な利用形態を理解し動 が出来る。	反映させるこ 線計画に反映	とが出来るさせること	
		7週		設計基	基本図i	面の作	成 1	提案する建物の建築構造を計が出来る。建物の機能に即しきる。ヴォリュームの関係を画できる。	たヴォリュー	ム構成がで	
		8週		設計基	基本図	面の作	成 2	提案する建物の建築構造を計画内容に反映させることが出来る。建物の機能に即したヴォリューム構成ができる。ヴォリュームの関係を重視し、立面・断面が計画できる。			
	4thQ	9週		設計基	基本図i	面の作	成 3	提案する建物の建築構造を計画内容に反映させることが出来る。建物の機能に即したヴォリューム構成ができる。ヴォリュームの関係を重視し,立面・断面が計画できる。			
		10ì	<u></u>	発表				提案内容を図面や図表を用いてプレゼンテーションすることが出来る。			
		11ì	11週 図面		の修正1およびプレゼンテーション作成1			CADを利用し、線種を使い分けた図面表現が出来る。			
		12ì	12週 図		図面の修正1およびプレゼンテーション作成2			CADを利用し、線種を使い分けた図面表現が出来る。			
		13ì	13週 🦻		発表及び講評1			提案内容を図面や図表を用いてプレゼンテーションす ることが出来る。			
		14週		発表及	ひ講	評 2		提案内容を図面や図表を用いてプレゼンテーションすることが出来る。			
		15週 後		後期後	复習			公共建築計画における基礎知識を理解し、説明できる。			
		16ì	16週								
モデルニ	アカリコ		_	 )学習	内容	と到達		•			
分類	Eデルコアカリキュラムの管 対類 分野				学習四		学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
							文字・寸法の記入を理解し、実践で		4		
専門的能力		別の専 学 建築系				建築の各種図面の意味を理解し、描		4			
						図面の種類別の各種図の配置を理解		4			
						図面の尺度・縮尺について理解し、 立体的な発想とその表現(例えば、]	-				
					などを用い)ができる。	4					
	수목되다					ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。		3			
	門工学		建築系分野	設計・製図	各種模型材料(例えば、紙、木、スチ面をもとに模型を製作できる。またり建築モデルを作成できる。	4					
						与えられた条件をもとに、コンセプ	4				
					与えられた条件をもとに、動線・ゾ	4					
						与えられた条件をもとに、配置図、 などがかける。	4				
							設計した建築物の模型またはパース	4			

		講評シが	 会等において、コンセプ できる。	ショ 4					
		敷地る。	と周辺地域および景観な	でき 4					
		建築	の構成要素(形と空間の構	4					
		建築	における形態(ものの形)	について説明できる。	4				
評価割合									
	ポートフォ!	リオ	発表	その他	合計				
総合評価割合	70		10	20	100				
基礎的能力	0		0	0	0				
専門的能力	70		10	20	100				
分野横断的能力	0		0	0	0				