

石川工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	日本語表現
科目基礎情報						
科目番号	0003		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	環境建設工学専攻		対象学年	専1		
開設期	前期		週時間数	1		
教科書/教材	『大学生のための日本語表現』（遠藤郁子他著・鼎書房）					
担当教員	高島 要					
到達目標						
1. 敬語、漢字、ことわざ、術語外来語を自在に使いこなすことができる。 2. 話し言葉と書き言葉を使い分けることができる。 3. 会話及び明確な文章で適切なコミュニケーションが取れる。 4. 文章の要約ができる。 5. 文章の構成法を踏まえた文章作成ができる。 6. 資料を分析し、文章化できる。 7. レジюмеに基づく口頭発表ができる。 8. 口頭発表聴講を踏まえて論理的な批評文を書ける。 9. 批評意識を持って読書することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
到達目標1・2・3	基本的な日本語の表記・会話の知識を習得し、自由に運用できる。		基本的な日本語の表記・会話の知識を習得し、理解できる。		基本的な日本語の表記・会話の知識を十分習得していない。	
到達目標4・5・6	文章や資料を分析し・要約・文章化した上で、自分なりの見解を論理立てて述べる事が出来る。		文章や資料を分析し・論理的に要約・文章化した上で、自分なりの感想を述べる事が出来る。		文章や資料の分析・論理的要約が充分に出来ず、的確な見解を述べられない。	
到達目標3・7・8・9	分析対象の文章を深く読み込み、レジюмеに的確に要約した上で、独創的な意見を論理的に述べ、それについて他者と創造的な討論が出来る。また他者の発表について適切かつ独創的な意見を述べる事が出来る。		分析対象の文章を理解し、レジюмеに要約した上で、自分なりの見解・感想を述べ、それについて他者と討論が出来る。また他者の発表について意見・感想を述べる事が出来る。		分析対象となる文章を読みこなせず、レジюмеによる要約に不十分なところがあり、かつ自分の見解を独創的な形で述べる事が出来ない。また他者の発表について意見・感想を述べる事が出来ない。	
学科の到達目標項目との関係						
創造工学プログラム E1						
教育方法等						
概要	日本語による文章力、対話・討議能力等、技術者として必要なコミュニケーション能力を身につけさせる。これにより、チームプロジェクト等を遂行するに必要な計画性を備え、論理的な記述・発表ができる技術者を養成することを目的とする。そのため、論理内容が明白な論説文等の技術文章や国際的日本人として必要な伝統的な文章等の理解の上に、対話の進め方、討議の進め方、文章の創作の実践によって総合的に日本語表現を実現する。					
授業の進め方・方法	【授業の進め方】前半は日本語表現ワークブックを用いた演習を踏まえ、インターンシップエントリーシートを作成する。後半は課題図書について読書報告をレジюмеにまとめ、これに基づく口頭発表と議論、更に発表聴講感想の作成を行う。また小テストを行い、漢字・敬語・表記等基本的な日本語表現に関する知識を習得する。					
注意点	文章表現・オーラルコミュニケーションに関する作法や知識をマスターできるよう心がけること。質問や発言などを特に積極的に行うこと。 課題に応じて、その都度レポート・文書等の作品を仕上げること。 演習、文章作成作業等を確実に行うこと。 【評価方法・基準】成績評価の基準として60点以上を合格とする。上記の授業中取り組みについてそれぞれ評価した上、成果確認のため前期末試験を実施する。演習課題・口頭発表・レポート等（50%）、試験（筆記・小テスト）（50%）として評価する。					
テスト						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	私の履歴書／話し言葉と書き言葉		自分の履歴を書き、述べられる。話し言葉と書き言葉を区別し、意味の明解な文章を書くことができる。	
		2週	書簡・手紙を読む		書簡・手紙の正式な書き方を習得し、実践できる。	
		3週	評論文の読解－科学的問題の文章（1）		科学的な問題を取り扱った評論を的確に読みとり、これに基づいて考察できる。	
		4週	評論文の読解－科学的問題の文章（2）		科学的な問題を取り扱った評論を的確に読みとり、これに基づいて考察できる。	
		5週	課題をもって意見を発表する・レポート作成（概説）		特定の課題「自分の魅力を語る」について自分の意見をまとめ、文章化できる。	
		6週	課題をもって意見を発表する・レポート作成（演習）		特定の課題「自分の魅力を語る」について自分の意見をまとめ、文章化できる。	
		7週	評論文の読解－文明史問題の文章（1）		文明史的な問題を取り扱った評論を的確に読みとり、これに基づいて考察できる。	
		8週	評論文の読解－文明史問題の文章（2）		文明史的な問題を取り扱った評論を的確に読みとり、これに基づいて考察できる。	
	2ndQ	9週	語彙・生活の言葉（1）		文化・生活を豊かにする言葉を習得し、運用できる。	
		10週	語彙・生活の言葉（2）		文化・生活を豊かにする言葉を習得し、運用できる。	
		11週	語彙・漢字の言葉		古典に基づいた漢字語彙を習得し、運用できる。	

		12週	語彙・教育漢字の音訓	教育漢字の基本及び難読漢字等を習得し、運用できる。
		13週	小論文作成（１）	課題に対して自由に自分の意見をまとめ、規定の分量で要領よく文章化できる。
		14週	小論文作成（２）	問題設定に対して自分の解を提示することを目的に、規定の分量で要領よく文章化できる。
		15週	前期復習	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表・レポート	合計
総合評価割合	50	50	100
基礎的能力	50	50	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0