

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 石川工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 開講年度                                       | 令和03年度 (2021年度)                              |                                                               | 授業科目                               | 総合英語演習                                  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | 科目区分                                         | 一般 / 必修                                                       |                                    |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 単位の種別と単位数                                    | 学修単位: 1                                                       |                                    |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 環境建設工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | 対象学年                                         | 専1                                                            |                                    |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 週時間数                                         | 1                                                             |                                    |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Steven Gershon著「Present Yourself 2, Viewpoints」(Cambridge University Press) / TEX加藤著「TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ」(朝日新聞出版)                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 香本 直子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 1. 語句の使われ方に注意して英文を読むことができる。<br>2. 英文を読んで概要や主旨, 必要事項を理解できる。<br>3. 英文を聴いて概要や主旨, 必要事項を理解できる。<br>4. 本文に関する内容について英問英答できる。<br>5. 本文で使われているコロケーションを身につけることができる。<br>6. 本文の語彙や熟語を利用して英作文ができる。<br>7. 英語でアウトプットする際に正しい語句の選択ができる。<br>8. TOEIC目標スコアに必要な語彙を身につけることができる。<br>9. TOEIC目標スコアに必要な速度で英文を読むことができる。<br>10. TOEIC目標スコアに必要な速度で英文を聴くことができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                                               | 未到達レベルの目安                          |                                         |
| 到達目標<br>項目1, 2, 5, 6, 7, 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 語句の使われ方に注意して、英文を読み進め、その内容を正確にとらえることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | 語句の使われ方に注意して、英文を読み進め、その内容をおおよそ正確にとらえることができる。 |                                                               | 英文を読んで、内容をとらえることができない。             |                                         |
| 到達目標<br>項目3, 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 語句の使われ方に注意して、英文を聞き、その内容を正確にとらえることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 語句の使われ方に注意して、英文を聞き、その内容をおおよそ正確にとらえることができる。   |                                                               | 英文を聞いて、内容をとらえることができない。             |                                         |
| 到達目標<br>項目5, 6, 7, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 英語理解・運用に必要な語彙を単語集を用いながら計画的に習得できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 英語理解・運用に必要な語彙を単語集を用いながらおおよそ習得できる。            |                                                               | 英語理解・運用に必要な語彙を単語集を用いながら計画的に習得できない。 |                                         |
| 到達目標<br>項目4, 5, 6, 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 英問英答ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | おおよその英問英答ができる。                               |                                                               | 英問英答ができない。                         |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 創造工学プログラム C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 英文法, 語法, 語彙を中心に語学力全般の学習を通して, 英文読解, 英文聴解における精度を増すと同時にアウトプットの強化を図り, 総合的なコミュニケーション能力を高める。TOEIC試験も視野に入れ, 読解速度や文法力・語彙力を向上させる取り組みを行う。自らとは異なるものの見方・考え方を学び, 国際社会を複眼的視野をもって捉えることのできる教養を身につける。                                                                                                                                                                                   |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【事前事後学習など】自学自習教材としてリアリーイングリッシュのEラーニング教材「Practical English 7: 50 Lessons for TOEIC - The Science」を活用すること。<br>【関連科目】英語コミュニケーションⅠ                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 平常時の予習, 復習が大切である。日ごろから英語にふれる習慣を身につけること。<br>基本英文法(文型, 動詞, 助動詞, 態, 関係詞, 準動詞, 比較, 仮定法)を理解していることを前提として授業を行う。理解が不十分な文法項目については, 本科「英語表現ⅠおよびⅡ」で使用した参考書を用いて予め確認しておくこと。<br>【評価方法・評価基準】成績の評価基準として60点以上を合格とする。<br>中間試験, 前期末試験を実施する。<br>中間試験(25%), 前期末試験(25%), 小テスト・課題(25%), TOEIC L&R Test IPまたは公開テスト(25%)<br>語彙力を高めるため, 教材「TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ」について課題を課し, 確認のための小テストを行う。 |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応                    |                                    | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                              |                                                               |                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 週                                          | 授業内容                                         | 週ごとの到達目標                                                      |                                    |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1週                                         | 導入, Eラーニング, Getting Ready                    | 授業の進め方が分かる。E-learningを自分で進めることができる。クラスメートに身近な話題についてインタビューできる。 |                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2週                                         | Getting ready                                | 効果的なプレゼンテーション作成計画およびプレゼンテーション技術が分かる。自己紹介ができる。                 |                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3週                                         | Unit1 A person to admire                     | 尊敬する人の人物描写ができる。その人の経歴や業績が説明できる。                               |                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4週                                         | Unit1 A person to admire                     | 尊敬する人についてアイディアをまとめ, アウトラインが作成できる。すぐれた導入や結論の述べ方が分かる。           |                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5週                                         | Unit1 A person to admire                     | 効果的なメモが作成できる。アイコンタクトができる。尊敬する人について発表できる。                      |                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6週                                         | Unit2 A great vacation idea                  | クラスメートに理想の休日についてインタビューできる。行先, 活動, 名所について聞き取りできる。              |                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7週                                         | Unit2 A great vacation idea                  | 理想の休日についてアイディアをまとめ, アウトラインが作成できる。問いかけで始め, 引用で終わる発表ができる。       |                                    |                                         |

|  |      |     |                             |                                                                                   |
|--|------|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 8週  | Unit2 A great vacation idea | 効果的なPowerPointスライドの作成方法が分かる。発表をより分かりやすいものにするためのジェスチャーが使える。理想の休日について発表できる。         |
|  | 2ndQ | 9週  | Unit3 Young people today    | 今日の若者についてクラスメートと議論できる。調査方法や調査結果についての聞き取りができる。                                     |
|  |      | 10週 | Unit3 Young people today    | 今日の若者についてアイデアをまとめ、アウトラインが作成できる。挙手形式の質問で始める発表ができる。                                 |
|  |      | 11週 | Unit3 Young people today    | 視覚資料の効果的な示し方、説明の仕方が分かる。今日の若者について調査を行い、それについて発表できる。                                |
|  |      | 12週 | Unit4 Let me explain        | 自分の身の回りのことや世界で起きていることについてクイズが出題できる。物事がどのように起こるのかについて説明できる。                        |
|  |      | 13週 | Unit4 Let me explain        | 自分の身の回りのことや世界で起きていることについてアイデアをまとめ、アウトラインが作成できる。興味深い事実の提示で始め、話題の重要性を強調して終わる発表ができる。 |
|  |      | 14週 | Unit4 Let me explain        | 聞き手に質問をうながし、質疑応答を行うことができる。プロセスを説明する発表ができる。                                        |
|  |      | 15週 | 前期復習                        |                                                                                   |
|  |      | 16週 |                             |                                                                                   |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野   | 学習内容    | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|------|---------|-----------|-------|-----|
| 評価割合    |      |         |           |       |     |
|         | 定期試験 | 小テスト・課題 | 実力試験      | 合計    |     |
| 総合評価割合  | 50   | 25      | 25        | 100   |     |
| 基礎的能力   | 50   | 25      | 25        | 100   |     |
| 専門的能力   | 0    | 0       | 0         | 0     |     |
| 分野横断的能力 | 0    | 0       | 0         | 0     |     |