

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 石川工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               | 開講年度                                       | 令和05年度 (2023年度)                                         |                                            | 授業科目                                              | 英語コミュニケーションⅠⅡ                           |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0016                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 科目区分                                                    |                                            | 一般 / 必修                                           |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 単位の種別と単位数                                               |                                            | 学修単位: 1                                           |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 環境建設工学専攻                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 対象学年                                                    |                                            | 専2                                                |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 週時間数                                                    |                                            | 1                                                 |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教科書：笹島 茂 他『CLIL 英語で考えるSDGs—持続可能な開発目標』（三修社）                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                         |                                            |                                                   | 参考書：多読多聴図書（図書館蔵）                        |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 香本 直子                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| 1. コミュニケーション活動に必要なとなる基本的な語彙や文法事項などを理解し、実際に活用できる。（語彙・文法力）<br>2. SDGsに関する英文を読み、情報や書き手の意向などを理解し、概要や要点をとらえることができる。（読解力）<br>3. SDGsに関する英語を聞き、情報や話し手の意向などを理解し、概要や要点をとらえることができる。（聴解力）<br>4. SDGsについて学びを深め、それぞれのテーマが持つ課題について考えることができる。<br>5. グラフや図などから情報を読み取り、関心を広げることができる。<br>6. 学んだテーマに対する自分の意見を英語を用いて伝えることができる。<br>7. TOEIC Listening & Reading IPで400点以上のスコアを獲得する。 |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 標準的な到達レベルの目安                                            |                                            | 未到達レベルの目安                                         |                                         |  |
| 到達目標1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | コミュニケーション活動に必要なとなる基本的な語彙や文法事項などをよく理解し、実際に適切に活用できる。                                                                                                                                                                            |                                            | コミュニケーション活動に必要なとなる基本的な語彙や文法事項などを概ね理解し、実際に活用できる。         |                                            | コミュニケーション活動に必要なとなる基本的な語彙や文法事項などを理解し、活用することが困難である。 |                                         |  |
| 到達目標2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SDGsに関する英文を読み、情報や書き手の意向などをよく理解し、概要や要点を的確にとらえることができる。                                                                                                                                                                          |                                            | SDGsに関する英文を読み、情報や書き手の意向などを概ね理解し、概要や要点をとらえることができる。       |                                            | SDGsに関する英文を読み、情報や書き手の意向などを理解し、概要や要点をとらえることが困難である。 |                                         |  |
| 到達目標3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SDGsに関する英語を聴き、情報や話し手の意向などをよく理解し、概要や要点を的確にとらえることができる。                                                                                                                                                                          |                                            | SDGsに関する英語を聴き、情報や話し手の意向などを概ね理解し、概要や要点をとらえることができる。       |                                            | SDGsに関する英語を聴き、情報や話し手の意向などを理解し、概要や要点をとらえることが困難である。 |                                         |  |
| 到達目標4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SDGsについて学びを深め、それぞれのテーマが持つ課題について考え、解決策を見出すことができる。                                                                                                                                                                              |                                            | SDGsについて学びを深め、それぞれのテーマが持つ課題について考えることができる。               |                                            | SDGsについて学びを深め、それぞれのテーマが持つ課題について考えることに消極的である。      |                                         |  |
| 到達目標5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | グラフや図などから情報を的確に読み取り、関心を広げることができる。                                                                                                                                                                                             |                                            | グラフや図などから情報を読み取り、関心を広げることができる。                          |                                            | グラフや図などから情報を読み取ることが困難である。                         |                                         |  |
| 到達目標6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学んだテーマに対する自分の意見を英語を用いて的確に伝えることができる。                                                                                                                                                                                           |                                            | 学んだテーマに対する自分の意見を英語を用いて伝えることができる。                        |                                            | 学んだテーマに対する自分の意見を英語を用いて伝えることが困難である。                |                                         |  |
| 到達目標7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TOEIC Listening & Reading IPで400点以上に設定した目標スコアを獲得する。                                                                                                                                                                           |                                            | TOEIC Listening & Reading IPで400点以上のスコアを獲得する。           |                                            | TOEIC Listening & Reading IPでスコアが400点未満である。       |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| 創造工学プログラム C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語の総合的語学力を持ち、国際社会を多面的に考え、社会や環境に配慮できる技術者育成を目標とする。SDGs（Sustainable Development Goals：持続可能な開発目標）に対する認識を深め、それに伴う国際問題を理解するとともに、英語の特徴や関連表現、英文法の要点を修得することで基礎力を伸ばし、コミュニケーション能力の向上を図る。授業の一環として実力試験（TOEIC Listening & Reading IP）を実施する。 |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 【事前事後学習など】<br>・各テーマに関連する語彙・内容確認テストを行う。<br>・講義内容に応じた課題を与える。<br>【関連科目】 英語コミュニケーションⅠ、総合英語演習                                                                                                                                      |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 【その他の履修上の注意事項や学習上の助言】<br>・日常的にSDGsに関連する国際問題への理解を深めるよう意識を働かせること。<br>【評価方法・評価基準】成績の評価基準として60点以上を合格とする。<br>テーマごとの確認テストを実施する。<br>語彙・内容確認テスト（50%）、課題（40%）、TOEIC（10%）                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| テスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                            |                                                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               | 週                                          | 授業内容                                                    |                                            | 週ごとの到達目標                                          |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1stQ                                                                                                                                                                                                                          | 1週                                         | ガイダンス<br>Unit 8 Industry, Innovation and Infrastructure |                                            | SDGsの概略を知る。<br>産業と技術革新の基盤について英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               | 2週                                         | Unit 8 Industry, Innovation and Infrastructure          |                                            | 産業と技術革新の基盤について英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。                |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               | 3週                                         | Unit 9 Sustainable Cities and Communities               |                                            | 住み続けられるまちづくりについて英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。              |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               | 4週                                         | Unit 9 Sustainable Cities and Communities               |                                            | 住み続けられるまちづくりについて英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。              |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               | 5週                                         | Unit 10 Responsible Production and Consumption          |                                            | つくる責任とつかう責任について英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。               |                                         |  |

|  |      |     |                                                |                                          |
|--|------|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |      | 6週  | Unit 10 Responsible Production and Consumption | つくる責任とつかう責任について英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。      |
|  |      | 7週  | Unit 11 Climate Action                         | 気候変動について英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。             |
|  |      | 8週  | Unit 11 Climate Action                         | 気候変動について英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。             |
|  | 2ndQ | 9週  | Unit 12 Life below Water / Life on Land        | 海と陸の豊かさについて英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。          |
|  |      | 10週 | Unit 12 Life below Water / Life on Land        | 海と陸の豊かさについて英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。          |
|  |      | 11週 | Unit 13 Peace, Justice and Strong Institutions | 平和と公正について英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。            |
|  |      | 12週 | Unit 13 Peace, Justice and Strong Institutions | 平和と公正について英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。            |
|  |      | 13週 | Unit 14 Partnerships for the Goals             | 目標達成のためのパートナーシップについて英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。 |
|  |      | 14週 | Unit 14 Partnerships for the Goals             | 目標達成のためのパートナーシップについて英語で理解し、考え、調べ、意見を述べる。 |
|  |      | 15週 | 前期復習                                           |                                          |
|  |      | 16週 |                                                |                                          |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野         | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|------------|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合    |            |      |           |       |     |
|         | 語彙・内容確認テスト | 課題   | 実力試験      | 合計    |     |
| 総合評価割合  | 50         | 40   | 10        | 100   |     |
| 基礎的能力   | 50         | 40   | 10        | 100   |     |
| 専門的能力   | 0          | 0    | 0         | 0     |     |
| 分野横断的能力 | 0          | 0    | 0         | 0     |     |