

福井工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	歴史Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0009		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	川島真他編：『歴史総合』（東京書籍）					
担当教員	山田 裕輝,木村 美幸					
到達目標						
(1) 日本および世界の近現代史における基本的な出来事を踏まえ、現代の国際社会が抱える諸問題の背景を理解し、説明することができる。 (2) それぞれの国や地域の歴史的・社会的な特質を踏まえ、近現代期に生じた諸問題の背景や展開を理解し、説明することができる。 (3) 福井県内に伝わる歴史資料から、近現代の歴史的推移と地域史との関連性を理解し、説明することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	日本および世界の近現代史における基本的な出来事を踏まえ、現代の国際社会が抱える諸問題の背景を理解し、8割以上説明できる。		日本および世界の近現代史における基本的な出来事を踏まえ、現代の国際社会が抱える諸問題の背景を理解し、7割以上説明できる。		日本および世界の近現代史における基本的な出来事を踏まえ、現代の国際社会が抱える諸問題の背景を説明できない。	
評価項目2	それぞれの国や地域の歴史的・社会的な特質を踏まえ、近現代期に生じた諸問題の背景や展開を理解し、基礎的知識をもとに8割以上説明できる。		それぞれの国や地域の歴史的・社会的な特質を踏まえ、近現代期に生じた諸問題の背景や展開を理解し、基礎的知識をもとに7割以上説明できる。		それぞれの国や地域の歴史的・社会的な特質を踏まえ、近現代期に生じた諸問題の背景や展開を説明できない。	
評価項目3	福井県内に伝わる歴史資料から、近現代の歴史的推移と地域史との関連性を理解し、基礎的知識をもとに8割以上説明できる。		福井県内に伝わる歴史資料から、近現代の歴史的推移と地域史との関連性を理解し、基礎的知識をもとに7割以上説明できる。		福井県内に伝わる歴史資料から、近現代の歴史的推移と地域史との関連性を理解し、その背景について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	技術者として現代社会の国際的な諸問題に向き合い、理解し、解決できるようになるため、日本を含む世界の近現代史について理解し、それを適切に説明できるようになる。また、地域に残る歴史資料を通じ、近現代史の大きな歴史的推移と地域史との関連性を理解し、考察できるようになる。					
授業の進め方・方法	教員が用意するプリントやスライドを主として授業を展開する。					
注意点	評価方法：授業時に適宜課す小レポートと、各期末の大レポートの提出によって評価する。 ※教科書の持参は必須としないが、レポート執筆時の参考文献となるため持参・携帯することが望ましい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	近代とは何か？	世界史における近代の意義について理解し、前近代との違いを説明することができる。		
		2週	大航海時代と世界の市場化	大航海時代を契機に進展する世界の市場化と、人々の世界観の変化について理解し、説明することができる。		
		3週	王政と革命 ①イギリス	イギリスの議会王政と革命について理解し、説明することができる。		
		4週	王政と革命 ②アメリカ	独立戦争と独立宣言・合衆国憲法の制定について理解し、説明することができる。		
		5週	王政と革命 ③フランス	革命によるフランス絶対王政の崩壊と共和制の樹立について理解し、説明することができる。		
		6週	ナポレオン戦争とその影響	ナポレオン戦争の世界的な影響について理解し、説明することができる。		
		7週	産業革命の展開	技術革新によるヨーロッパ諸産業の変化について理解し、説明することができる。		
		8週	産業化社会と労働問題	工場労働の実情や社会・労働問題の発生について理解し、説明することができる。		
	2ndQ	9週	交通・運輸の技術革新と世界市場	交通・運輸の技術革新による世界市場の変化について理解し、説明することができる。		
		10週	自由主義とナショナリズム	ヨーロッパ国際秩序とについて理解し、説明することができる。		
		11週	国民国家の形成 ①アメリカ	アメリカ合衆国の発展と南北戦争について理解し、説明することができる。		
		12週	国民国家の形成 ②ロシア	帝政ロシアの発展と東方問題について理解し、説明することができる。		
		13週	東アジア国際秩序の変容 ①インド・中国	欧米勢力の東アジア進出とインド・中国の植民地化について理解し、説明することができる。		
		14週	東アジア国際秩序の変容 ②日本	欧米勢力の東アジア進出に対する日本の対応と列強化について理解し、説明することができる。		
		15週	前期まとめ ヨーロッパの近代化と技術の進歩	振り返り		
		16週				
後期	3rdQ	1週	第二次産業革命と科学技術	第二次産業革命とその影響について理解し、説明することができる。		

		2週	帝国主義の拡大と植民地化	帝国主義下における植民地の実態と抵抗運動について理解し、説明することができる。
		3週	第一次世界大戦 ①国民統合と民族問題	帝国主義下における国民統合の動向と民族問題の関係性について理解し、説明することができる。
		4週	第一次世界大戦 ②国際秩序の変化と反戦運動	第一次世界大戦勃発の原因となったヨーロッパ国際秩序の変化と、反戦運動の展開について理解し、説明することができる。
		5週	第一次世界大戦 ③総力戦と技術	第一次世界大戦の特徴である総力戦について、技術との関わりから理解し、説明することができる。
		6週	第一次世界大戦 ④終戦とヴェルサイユ体制	終戦からヴェルサイユ体制の成立までの経緯について理解し、説明することができる。
		7週	ソ連の結成とアメリカの繁栄	第一次世界大戦後におけるソ連・アメリカ両国の勢力拡大について理解し、説明することができる。
		8週	世界恐慌とファシズムの台頭	恐慌の発生・ファシズムの台頭について理解し、説明することができる。
	4thQ	9週	第二次世界大戦 ①勃発と展開	ヨーロッパ・アジア・太平洋で展開された戦争の様子について理解し、説明することができる。
		10週	第二次世界大戦 ②戦争の終結	日独伊三国の降伏・ポツダム宣言と日本について理解し、説明することができる。
		11週	戦後世界の再編と東西冷戦	連合国の戦後処理と東西冷戦のはじまりについて理解し、説明することができる。
		12週	日本の戦後改革と高度経済成長	冷戦の開始と東西両陣営の動向について理解し、説明することができる。
		13週	冷戦下の分断国家と民族	冷戦下における分断国家と民族主義の動向について理解し、説明することができる。
		14週	冷戦の終結	冷戦が終結に至る経緯を、東西両陣営における政治・経済問題から理解し、説明することができる。
		15週	後期まとめ 冷戦までの国家・社会・技術と現代社会への課題	振り返りと展望
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	前13,後13
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	前12,前13,前14,前15,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	後11,後12,後13,後14
	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	社会における技術者の役割と責任を説明できる。	3	前7,前8
				国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	前1,後15
				科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。	3	前8,後1,後5
				科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通し、技術者の使命・重要性について説明できる。	3	前7,前8

評価割合

	課題・レポート	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	100	100
専門的能力	0	0