

|                                                                |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|--|
| 福井工業高等専門学校                                                     |                                                                | 開講年度                                              | 平成31年度 (2019年度)   |                                                           | 授業科目      | 日本語Ⅳ                   |  |
| 科目基礎情報                                                         |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| 科目番号                                                           | 0132                                                           |                                                   |                   | 科目区分                                                      | 一般 / 必修   |                        |  |
| 授業形態                                                           | 講義                                                             |                                                   |                   | 単位の種別と単位数                                                 | 履修単位: 1   |                        |  |
| 開設学科                                                           | 電気電子工学科                                                        |                                                   |                   | 対象学年                                                      | 5         |                        |  |
| 開設期                                                            | 前期                                                             |                                                   |                   | 週時間数                                                      | 2         |                        |  |
| 教科書/教材                                                         | 『上級で学ぶ日本語ワークブック』『聴解・発表ワークブック』『漢字1000plus』『留学生の日本語 論文作成編』プリント教材 |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| 担当教員                                                           | 村田 千津子                                                         |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| 到達目標                                                           |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| (1) 日本語の文法を理解し、その表現が会話の中でも使用できる。<br>(2) 日本語の正しい文法を用いた文書が作成できる。 |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| ルーブリック                                                         |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
|                                                                |                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                      |                   | 標準的な到達レベルの目安                                              |           | 未到達レベルの目安              |  |
| 評価項目1                                                          |                                                                | 日本語を用いて専門的な会話・文書作成ができる。                           |                   | 日本語の文法を理解し、その表現が会話の中でも使用できる。                              |           | 日本語の正しい文法を用いた文書が作成できる。 |  |
| 評価項目2                                                          |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| 評価項目3                                                          |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                  |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| 学習・教育到達度目標 RC2<br>JABEE JB3                                    |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| 教育方法等                                                          |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| 概要                                                             |                                                                | 文章作成能力、文章表現能力、口頭発表能力の上達を目指す。                      |                   |                                                           |           |                        |  |
| 授業の進め方・方法                                                      |                                                                | 文章作成能力、文章表現能力、口頭発表能力の上達を目指す。                      |                   |                                                           |           |                        |  |
| 注意点                                                            |                                                                | 本科（準学士課程）：RD2(◎)<br>環境生産システム工学プログラム：JD3(◎)、JD4(○) |                   |                                                           |           |                        |  |
| 授業計画                                                           |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
|                                                                |                                                                | 週                                                 | 授業内容              |                                                           | 週ごとの到達目標  |                        |  |
| 前期                                                             | 1stQ                                                           | 1週                                                | ガイダンス             |                                                           |           |                        |  |
|                                                                |                                                                | 2週                                                | 第1課               |                                                           |           |                        |  |
|                                                                |                                                                | 3週                                                | 第2課 次は下へ向かいます     |                                                           | 長文読解 内容理解 |                        |  |
|                                                                |                                                                | 4週                                                | 第2課 言葉と文化         |                                                           | 聴解・漢字     |                        |  |
|                                                                |                                                                | 5週                                                | 第3課 ビールとアイスキャンディー |                                                           | 長文読解 内容理解 |                        |  |
|                                                                |                                                                | 6週                                                | 第3課 不登校           |                                                           | 聴解・漢字     |                        |  |
|                                                                |                                                                | 7週                                                | 第4課 緑が見えていますか     |                                                           | 長文読解 内容理解 |                        |  |
|                                                                |                                                                | 8週                                                | まとめ               |                                                           |           |                        |  |
|                                                                | 2ndQ                                                           | 9週                                                | 第4課 高校生とバイク       |                                                           | 聴解・漢字     |                        |  |
|                                                                |                                                                | 10週                                               | 第5課 誰が裁くのか        |                                                           | 長文読解 内容理解 |                        |  |
|                                                                |                                                                | 11週                                               | 第5課 食糧自給率         |                                                           | 聴解・漢字     |                        |  |
|                                                                |                                                                | 12週                                               | 第6課 母3人そして母はなし    |                                                           | 長文読解 内容理解 |                        |  |
|                                                                |                                                                | 13週                                               | 第6課 子どもの生活習慣病     |                                                           | 聴解・漢字     |                        |  |
|                                                                |                                                                | 14週                                               | 第7課 新しい国「ダイトシ」    |                                                           | 長文読解 内容理解 |                        |  |
|                                                                |                                                                | 15週                                               | まとめ               |                                                           |           |                        |  |
|                                                                |                                                                | 16週                                               |                   |                                                           |           |                        |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                          |                                                                |                                                   |                   |                                                           |           |                        |  |
| 分類                                                             |                                                                | 分野                                                | 学習内容              | 学習内容の到達目標                                                 | 到達レベル     | 授業週                    |  |
| 基礎的能力                                                          | 人文・社会科学                                                        | 国語                                                | 国語                | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                         | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。 | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。    | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                                | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                      | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                          | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。                                  | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                  | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                    | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                   | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。  | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                 | 3         |                        |  |
|                                                                |                                                                |                                                   |                   | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                       | 3         |                        |  |

|         |    |    |      |                                              |         |     |
|---------|----|----|------|----------------------------------------------|---------|-----|
|         |    |    |      | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。 | 3       |     |
|         |    |    |      | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。  | 3       |     |
| 評価割合    |    |    |      |                                              |         |     |
|         | 試験 | 発表 | レポート | 態度                                           | ポートフォリオ | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 100  | 0                                            | 0       | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0                                            | 0       | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 100  | 0                                            | 0       | 100 |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0                                            | 0       | 0   |