

福井工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	ドイツ語
科目基礎情報					
科目番号	0146		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	『新生ドイツ語文法 V 6』 (朝日出版社)				
担当教員	廣重 準四郎				
到達目標					
辞書と教科書を参照すれば、中級前半程度までのドイツ語の文章が読解でき、ドイツの歴史や文化に深い関心を抱くことができ、提示された課題等に意欲的に取り組めること。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	辞書と教科書を参照すれば、中級前半程度までのドイツ語の文章が十分読解できる。	辞書と教科書を参照すれば、中級前半程度までのドイツ語の文章がほぼ読解できる。	辞書と教科書を参照しても、中級前半程度までのドイツ語の文章が不十分にしか読解できない。		
評価項目2	ドイツの歴史や文化に極めて深い関心を抱くことができる。	ドイツの歴史や文化にある程度深い関心を抱くことができる。	ドイツの歴史や文化に深い関心を抱くことができない。		
評価項目3	提示された課題等に極めて意欲的に取り組むことができる。	提示された課題等にある程度意欲的に取り組むことができる。	提示された課題等に意欲的に取り組むことができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 RA1 JABEE JA1					
教育方法等					
概要	学生が将来、研究や仕事の上でドイツ語で書かれた文献を読む場合に必要な基本的文法事項の修得と語彙力および読解力の養成を目指す。併せて、ドイツ語の学習を通じて、学生がドイツ語文化圏の特徴を把握する異文化理解力を身につけることも目標とする。				
授業の進め方・方法	概ね前期は初級文法後半の学習、後期は初級/中級の文章の講義を混じえながら中級文法前半の学習を行う。語彙力や読解力の幅を広げるために、録音テープやビデオ教材も随時活用する。				
注意点	成績評価は2回の期末試験（評価割合は合計で80%）および小テスト（評価割合は合計で20%）結果の合算により行い、100点満点の総合得点で60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	話法の助動詞 (1)	話法の助動詞を現在人称変化させることができる。	
		2週	話法の助動詞 (2)	話法の助動詞の用法が理解できる。	
		3週	話法の助動詞 (3)	話法の助動詞を含んだ文を作ることができる。	
		4週	未来形	未来形の意味と用法が理解できる。	
		5週	複合動詞 (1)	分離動詞と非分離動詞を現在人称変化させることができる。	
		6週	複合動詞 (2)	分離・非分離動詞を現在人称変化させることができる。	
		7週	複合動詞 (3)	複合動詞を含んだ文を作ることができる。	
		8週	再帰代名詞	再帰代名詞の意味と用法が理解できる。	
	2ndQ	9週	再帰動詞	再帰動詞の用法が理解できる。	
		10週	zu不定詞	zu不定詞の用法が理解できる。	
		11週	動詞の三基本形	動詞の三基本形が理解できる。	
		12週	過去人称変化	動詞を過去人称変化させることができる。	
		13週	接続詞	接続詞の種類と用法が理解できる。	
		14週	複合時称 (1)	現在完了の形と用法が理解できる。	
		15週	学習のまとめ	前期の学習内容が理解できる。。	
		16週	前期期末試験		
後期	3rdQ	1週	複合時称 (2)	過去完了・未来完了の形と用法が理解できる。	
		2週	第1回小テスト		
		3週	受動形 (1)	受動の6時称を理解できる。	
		4週	受動形 (2)	能動文と受動文の関係が理解できる。	
		5週	受動形 (3)	動作受動と状態受動が理解できる。	
		6週	比較表現 (1)	比較級・最上級の用法が理解できる。	
		7週	比較表現 (2)	副詞の比較の用法が理解できる。	
		8週	聴き取り練習	ビデオ教材の単語の聴き取りができる。	
	4thQ	9週	関係文 (1)	定関係代名詞の用法が理解できる。	
		10週	第2回小テスト		
		11週	関係文 (2)	不定関係代名詞の用法が理解できる。	
		12週	関係文 (3)	関係副詞の用法が理解できる。	
		13週	接続法 (1)	接続法第1式の用法が理解できる。	
		14週	接続法 (2)	接続法第2式の用法が理解できる。	
		15週	学習の総まとめ	既習事項全体が理解できる。	
		16週	後期期末試験		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる 寛容さが必要であることを認識している。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0