

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 福井工業高等専門学校                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                                                                                                            |                                                      | 授業科目                                                                                                                     | 特別活動                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| 科目番号                                                                                                                  | 0040                                                                                                                                                                                       |                                 | 科目区分                                                                                                                                                       | 一般 / 必修                                              |                                                                                                                          |                                         |
| 授業形態                                                                                                                  | 演習                                                                                                                                                                                         |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                  | 履修単位: 0                                              |                                                                                                                          |                                         |
| 開設学科                                                                                                                  | 物質工学科                                                                                                                                                                                      |                                 | 対象学年                                                                                                                                                       | 3                                                    |                                                                                                                          |                                         |
| 開設期                                                                                                                   | 通年                                                                                                                                                                                         |                                 | 週時間数                                                                                                                                                       | 前期:1 後期:1                                            |                                                                                                                          |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                | なし                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| 担当教員                                                                                                                  | 坂元 知里                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| 到達目標                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| 望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。 |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                               |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                               |                                                      | 未到達レベルの目安                                                                                                                |                                         |
| 主体性(態度・志向性)                                                                                                           | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。自らの考えで責任を持ってものごとに取り組むことができる。                                                                                                                                |                                 | 目標の実現に向けて計画ができる。目標の実現に向けて自らを律して行動できる。日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                            |                                                      | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                                                                          |                                         |
| 自己管理能力(態度・志向性)                                                                                                        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                                                                                                                  |                                 | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。 |                                                      | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。 |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| 概要                                                                                                                    | 卒業後の進路や学習意欲の向上を図るために、ホームルーム活動を通して、キャリア教育及び安全教育を実施する。目標を持ち、自らを律しながら主体的あるいは他者と協調して行動することができる。また社会の規範に沿って適切に行動できるようになるための教育領域である。また、自らのキャリアデザインに対して将来にわたって学んでいく姿勢を身に付けることができるようになるための教育領域である。 |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                             | 担任からの講話、講師を招いての学年ごとの講演会を実施し、その都度、学生の振り返り状況をレポート等で確認する。特別活動では、集団や社会の一員として守るべきルールやマナー、将来の進路に向けた指導、社会生活上のスキルの習得、望ましい勤労観・職業観の育成、人間形成や将来設計について、他人からの説明、学生同士のグループワーク、先輩の話などを行う。                  |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| 注意点                                                                                                                   | 特別活動は、可否で判定する。                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                   |                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                      |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 週                               | 授業内容                                                                                                                                                       | 週ごとの到達目標                                             |                                                                                                                          |                                         |
| 前期                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                                       | 1週                              | 3年生の目標<br>役員選出                                                                                                                                             | クラスの一員として行動ができる。<br>これまでの学生生活を振り返り、1年間の学生生活目標が設定できる。 |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 2週                              | 学習達成度シート記入<br>球技大会について                                                                                                                                     | これまでの学習を振り返り、1年間の学習目標が設定できる。                         |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 3週                              | 担任の話（進路について1）                                                                                                                                              | 進路について意識を高めることができる。                                  |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 4週                              | スポーツ活動準備                                                                                                                                                   | スポーツ活動の計画ができる。                                       |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 5週                              | スポーツ活動                                                                                                                                                     | クラスメイトと協力して活動できる。                                    |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 6週                              | ポートフォリオ                                                                                                                                                    | 活動を振り返り、目標を立てることができる。                                |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 7週                              | 担任の話（倫理関連）                                                                                                                                                 | 社会の規則やルールについて理解している。<br>他者に配慮した行動について理解している。         |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 8週                              | 中間まとめに向けて                                                                                                                                                  | 中間学力確認週間に向けて必要な活動ができる。                               |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                                                                                       | 9週                              | ハイパーQ Uテスト                                                                                                                                                 | 自己を理解する姿勢を身に付けることができる。                               |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 10週                             | 研修旅行について                                                                                                                                                   | 研修旅行の目的を理解し、計画を立てることができる。                            |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 11週                             | 研修旅行について                                                                                                                                                   | 研修旅行の目的を理解し、計画を立てることができる。                            |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 12週                             | 交通講話                                                                                                                                                       | 社会の規則やルールについて理解している。<br>他者に配慮した行動について理解している。         |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 13週                             | 研修旅行について                                                                                                                                                   | 研修旅行の目的を理解し、計画を立てることができる。                            |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 14週                             | 夏休みの生活について                                                                                                                                                 | 長期休暇の過ごし方について理解している。                                 |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 15週                             | 後期について<br>夏季休業の注意                                                                                                                                          | 前期を反省し、後期の目標を立てることができる。                              |                                                                                                                          |                                         |

|    |      |     |                    |                       |
|----|------|-----|--------------------|-----------------------|
|    |      | 16週 |                    |                       |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | 役員選出               | クラスの一員として行動できる。       |
|    |      | 2週  | 特別講演（服育）           | T P Oに応じた服装で行動できる。    |
|    |      | 3週  | 研修旅行準備             | 研修旅行の目的を理解している。       |
|    |      | 4週  | 研修旅行               | 研修旅行の目的に向けた行動ができる。    |
|    |      | 5週  | 研修旅行を振り返って         | 研修旅行の反省ができる。          |
|    |      | 6週  | 特別講演（明るい選挙出前塾）     | 有権者として適切な選択をすることができる。 |
|    |      | 7週  | 後期後半の心構え           | これまでの反省と目標について再確認できる。 |
|    |      | 8週  | 先輩の話               | 自分の将来について考えることができる。   |
|    | 4thQ | 9週  | 担任の話（キャリア関連）       | 自分の将来について考えることができる。   |
|    |      | 10週 | 冬季休業の注意            | 長期休暇の過ごし方について理解している。  |
|    |      | 11週 | 専攻科説明会             | 自分の将来について考えることができる。   |
|    |      | 12週 | 担任の話（進路について2）      | 自分の将来について考えることができる。   |
|    |      | 13週 | 学期末試験に向けて          | 試験に向けて必要な活動ができる。      |
|    |      | 14週 | スポーツ               | クラスメイトと協力して活動できる。     |
|    |      | 15週 | 3年の振り返り<br>春季休業の注意 | 長期休暇の過ごし方について理解している。  |
|    |      | 16週 |                    |                       |

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野          | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                                          | 到達レベル | 授業週        |
|---------|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                                    | 3     | 前1         |
|         |             |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                                       | 3     | 前2         |
|         |             |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                                                   | 3     | 前1,前2      |
|         |             |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                              | 3     | 前3         |
|         |             |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                      | 3     | 前11,後10    |
|         |             |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                                    | 3     | 前7,後4      |
|         |             |        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                                                 | 3     | 前7,前12     |
|         |             |        | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                            | 3     | 前5,後14     |
|         |             |        | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。                                    | 3     | 後4         |
|         |             |        | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                                      | 3     | 後9,後11     |
|         |             |        | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。                            | 3     | 後9,後11     |
|         |             |        | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                                                | 3     | 後9,後11     |
|         |             |        | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 | 3     | 後9,後11     |
|         |             |        | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。                                                         | 3     | 後4         |
|         |             |        | 企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。                                              | 3     | 後4         |
|         |             |        | 企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。                          | 3     | 後4         |
|         |             |        | 企業には社会的責任があることを認識している。                                                             | 3     | 後4         |
|         |             |        | 企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。                                             | 3     | 後4         |
|         |             |        | 企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。                                            | 3     | 後4         |
|         |             |        | 社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。                                                 | 3     | 後4,後9      |
|         |             |        | 技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。                                        | 3     | 後4,後9      |
|         |             |        | 技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。                                     | 3     | 後4,後9      |
|         |             |        | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。                                    | 3     | 後9,後11,後12 |
|         |             |        | 企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。                                                   | 3     | 後9,後11,後12 |
|         |             |        | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                                       | 3     | 後9,後11,後12 |

### 評価割合

|         |        |     |
|---------|--------|-----|
|         | レポートなど | 合計  |
| 総合評価割合  | 100    | 100 |
| 基礎的能力   | 0      | 0   |
| 専門的能力   | 0      | 0   |
| 分野横断的能力 | 100    | 100 |