

福井工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	中国語
科目基礎情報						
科目番号	0045		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	物質工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	『三言両語 循序漸進』 (林文慧・王玉著) 好文社、中国語辞典』(小学館)『中国語文法』『中国語世界・読物』(中国時事)『中検準4級』 その他プリント配布					
担当教員	林 文嫻,王 玉					
到達目標						
(1) 辞書と教科書を参照して基礎的な中国語文が書け、簡単な中国語の会話ができること。また、中国の人々の持つ価値観などを認識・理解できること。 (2) 提示された課題等に意欲的に取り組めること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	中国の人々の持つ価値観などが認識・理解できる。		基礎的な中国文が書け、簡単な中国語の会話ができる。		基礎的な中国文が書けない。簡単な中国語の会話ができない。	
評価項目2						
評価項目3						
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	本授業は4年生で習得した中国語を基礎として、構文力・読解力のアップを目的とします。自己紹介・友だち・学校紹介、一日の行動、趣味、家族、旅行、スポーツ、交友についての表現応用と受け身・使役、謙語表現・分岐文法表現・複文などの構文の習得；また、読解文を通して中国文化・伝統と現代の事情の理解を深めること、が具体的な目標です。					
授業の進め方・方法	4年生で習得した中国語の基礎知識を確認しながら、引き続き文法・表現を学習していきます。繰り返し聞き訳練習による日常挨拶語を覚え、基礎文型からピラミット式展開の手順による構文練習を通して応用構文力をアップしていきます。数詞を元にする中国語の諺や熟語を中心に学習し、その数詞の正しい読み方・種々の使い方・日本語の数字に関わる諺と熟語とを比較しながら理解を深めていきます。読解物・新聞・インターネットなどから取入れた中国事情と用語を含め、中国の文化・伝統・現代事情の文章を読解学習します。					
注意点	シラバスの説明・(単語・文型)・応用 練習 自己紹介文					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	概要 復習		シラバスの説明・(単語・文型)・応用 練習 自己紹介文	
		2週	1課「一兩得」		「既…又…」 「呢」と「」 「一星期+V+x次」	
		3週	読解1 自転車		真是… 重ね型	
		4週	2課「二不」		…就…「不干了」と「干不了」「太」「原来」	
		5週	読解2 中国人の家族理想		「也」+助動詞「了」/「要」「如果…(的)」「不是…而是…」	
		6週	3課「三言两」 読解3		「」+動詞+形容詞 能不能」「留不留」「点儿」少し。「一会儿…一会儿…」	
		7週	4課「四平八」		虽然… 但(是)… 尽可能(副詞) 准 一…一…(副詞)	
		8週	前期中間試験			
	2ndQ	9週	読解4		「一点儿也」+「不・没」 无(=不) 都	
		10週	5課「五谷丰登」		因…所以… 听	
		11週	読解5		把(を)“叫、” 快要…了	
		12週	6課「六神无主」		使 要是…	
		13週	読解6		只要…就好起来(複合補語) 叫, 先 再	
		14週	7課「七上八下」		叫, 先 再得 得 了 比…起来 地	
		15週	読解7		得 得 了 比…起来 地	
		16週	前期期末試験			
後期	3rdQ	1週	8課「八仙海」		…来 疑問詞の呼応	
		2週	読解8		想吃就吃, 想喝就喝	
		3週	9課「九死一生」		像 先 再 要	
		4週	読解9		様態補語 と 比較文	
		5週	10課「十全十美」		也不 可能 不但 而且	
		6週	読解10		不如此 沒想到	
		7週	11課「十不当一」 読解11		動作量「動詞+回数・時間」得 算得上	
		8週	後期中間試験			
	4thQ	9週	12課「十二生肖」		用起来 也就是 即使 也 以	
		10週	読解12		沒想到 听・听到	
		11週	13課「13开」		沒想到 听 听到 只是 跟…一	
		12週	読解13		…也 用…的根据	
		13週	14課「食肆之意」		都不 是么 真是・真的	
		14週	読解14		好是 不是	
		15週	15課「十五的月亮」		…都, 怪 被 又…又 好像 象征	

		16週	後期期末試験		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル 授業週
評価割合					
		試験	課題		合計
総合評価割合		80	20		100
基礎的能力		80	20		100
専門的能力		0	0		0
分野横断的能力		0	0		0