

福井工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	ドイツ語	
科目基礎情報							
科目番号	0041		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	環境都市工学科		対象学年	4			
開設期	通年		週時間数	2			
教科書/教材	『新ドイツ語の泉』（郁文堂）						
担当教員	廣重 準四郎						
到達目標							
辞書と教科書を参照すれば初級前半に相当するドイツ語の文章が訳読でき、ドイツの歴史や伝統、文化に関心を抱くことができ、提示された課題等に意欲的に取り組めること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	辞書と教科書を参照すれば初級前半に相当するドイツ語の文章が十分に訳読できる。		辞書と教科書を参照すれば初級前半に相当するドイツ語の文章がほぼ訳読できる。		辞書と教科書を参照しても初級前半に相当するドイツ語の文章の訳読が極めて不十分にしかできない。		
評価項目2	ドイツの歴史や伝統、文化に大いに関心を抱くことができる。		ドイツの歴史や伝統、文化にある程度関心を抱くことができる。		ドイツの歴史や伝統、文化にほとんど関心を抱くことができない。		
評価項目3	提示された課題等に極めて意欲的に取り組むことができる。		提示された課題等にある程度意欲的に取り組むことができる。		提示された課題等にほとんど意欲的に取り組むことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	入門篇として、最低限必要な文法知識の修得を目指す。同時に、学生がドイツ語に親しみ、かつドイツという国やその文化に関心を持つようになることも目標とする。						
授業の進め方・方法	1年を通じて、初級文法の前半を教科書にそって学習する。文法の解説を中心としつつ、録音テープなどによる聴き取りや練習問題も随時取り入れる。						
注意点	暗唱などの課題は必ずクリアーすること。						
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	授業概要・発音（1）		アルファベートの読みができる。		
		2週	発音（2）・ドイツの地誌と歴史		注意すべき綴りの発音ができる。ドイツの地誌と歴史が理解できる。		
		3週	動詞の現在人称変化（1）		規則動詞を現在人称変化させることができる。		
		4週	動詞の現在人称変化（2）、基数詞		規則動詞のうちの口調上の例外が理解できる。基数詞の読みと表記ができる。		
		5週	名詞・冠詞の格変化（1）		名詞の性と格の仕組みを理解できる。		
		6週	名詞・冠詞の格変化（2）		名詞を格変化させることができる。		
		7週	動詞の現在人称変化（3）		不規則動詞を現在人称変化させることができる。		
	8週	前期中間試験					
	2ndQ	9週	名詞の複数形、男性弱変化名詞		名詞の複数形と男性弱変化名詞を格変化させることができる。		
		10週	冠詞類（1）		定冠詞類付きの名詞を格変化させることができる。		
		11週	冠詞類（2）		不定冠詞類付きの名詞を格変化させることができる。		
		12週	命令形		2人称の種類に応じて命令形を作ることができる。		
		13週	前置詞の格支配（1）		2格支配、3格支配、4格支配が理解できる。		
		14週	前置詞の格支配（2）		3・4格支配が理解できる。		
		15週	学習のまとめ		前期中の学習内容が理解できる。		
		16週	前期期末試験				
	後期	3rdQ	1週	人称代名詞		人称代名詞を格変化させることができる。	
			2週	不定代名詞		不定代名詞について理解できる。	
			3週	接続詞		各種の接続詞について理解できる。	
			4週	話法の助動詞（1）		話法の助動詞を現在人称変化させることができる。	
			5週	話法の助動詞（2）		話法の助動詞の用法が理解できる。	
			6週	既習事項の復習		後期の授業内容が理解できる。	
			7週	後期中間試験			
8週			助動詞構文（1）		未来形が理解できる。		
4thQ		9週	助動詞構文（2）		知覚動詞構文が理解できる。		
		10週	複合動詞（1）		分離動詞を現在人称変化させることができる。		
		11週	複合動詞（2）		非分離動詞と分離・非分離動詞を現在人称変化させることができる。		
		12週	非人称表現		esの用法が理解できる。		
		13週	時刻		時刻の表現ができる。		
		14週	聴き取り練習		ビデオ教材の録音テープ版での単語の聴き取りができる。		
		15週	学習のまとめ		1年間の学習内容が理解できる。		
		16週	後期期末試験				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0