福井つ	T業高等	専門学校	開講年度 令和04年度(	 2022年度)	授業科目								
科目基礎		- X) [[[ <del>[]</del>		2022—12)	JX <del>X</del> 11U	工于Im/主 (D)							
科目番号	Xttil	0103		科目区分	一般 / 必何	×							
授業形態		講義		単位の種別と単位									
開設学科		環境都市		対象学年	5								
開設期		前期		週時間数	2								
教科書/教材	<u> </u>	配布資料		1.= -1									
担当教員		大和 裕	也,佐藤 勇一,木村 美幸,板倉 信一郎,蓑	 輪 泰造									
到達目標													
科学、技術	が社会や国	自然に与える 明を含む)に 門知識を十分	3影響と技術者の責務に関連した問題を に関連した問題を説明することができる 分に身につけ、先人たちの倫理問題への	説明することがで 。 対応を理解し、様	きる。 々な倫理問題に対	し対応できる。							
ルーブリ	ック												
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レク	ベルの目安	未到達レベルの目安							
評価項目1			科学、技術が社会や自然に与える 影響と技術者の責務に関連した問題を詳細に説明することができる。	科学、技術が社会影響と技術者の遺題を簡単に説明する。	<b>責務に関連した問</b>	科学、技術が社会や自然に与える 影響と技術者の責務に関連した問 題を説明することができない。							
評価項目2			知的財産権(職務発明を含む)に 関連した問題を詳細に説明するこ とができる。	知的財産権(職務 関連した問題を能 とができる。	8発明を含む)に 9単に説明するこ	知的財産権(職務発明を含む)に 関連した問題を説明することがで きない。							
評価項目3			各当該分野の基礎専門知識を十分 に身につけ、先人たちの倫理問題 への対応を深く理解し、様々な倫 理問題に対し適切に対応できる。	各当該分野の基礎 つけ、先人たちの 応を理解し、様々 し対応できる。	の倫理問題への対	各当該分野の基礎専門知識を身に つけたり、先人たちの倫理問題へ の対応を理解できない。様々な倫 理問題に対し対応できない。							
学科の到 学習・教育 JABEE JA2	到達度目標		月係 ・教育到達度目標 RA2										
教育方法	 等												
概要		知識を値  この科目  た者が扱	において、技術者が社会的責任を問われる背景を理解し、講義および事例研究を通して、工学倫理に関する基礎得し、技術者が社会的責任を果たし、工学倫理に関わる問題に適切に対応できるようにする。は、技術士(建設部門(道路))の資格を持っている者、および企業にて知的財産に関する業務に従事してい業の一部を担当し、その経験を活かし、技術者としてのあり方、身につけるべき素養などを含め工学倫理等に面的に授業を行うものである。										
授業の進めた	方・方法	多面的なの活動に	境倫理や倫理規定の必要性、事故の事例を踏まえた教育を行うとともに、環境、生命、安全、失敗や創造など 視点から、工学倫理について教授する。Powerpointを用いた講義、プレゼンテーションやグループワークなど より授業を進める。										
 注意点   頭による   めるため			は行わず、提出されたレポートのみで成績を評価する。講義中はパワーポイントや板書の内容だけでなく、口説明についても各自メモをとる習慣を身につけること。内容を深く理解するため、また実践的工学倫理力を高、参考文献やTV、新聞、インターネット等のメディアを活用し、近年話題となった工学倫理上の問題についてべ、分析すること。										
授業の属	性・履修	多上の区分	<del>)</del>										
□ アクティ	ィブラーニ	こング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	,	□ 実務経験のある教員による授業							
授業計画													
		週	授業内容		週ごとの到達目標								
	1stQ	1週	ガイダンス、技術者の配慮すべきもの 1):市民と専門職		専門職と倫理、専門職の特質、公衆とは何か(誰か )を理解し、社会における技術者の責任ある立ち位置 について認識すること。								
		2週	技術者の配慮すべきもの(公衆の利益 の確保1):組織と技術者	12、1分形的形工	労働者としての技術者をとりまく現在の倫理課題、および、未来の社会や環境にたいする技術者の責任ある立ち位置について理解する。								
		3週	技術者の社会的責任、コンプライアン		技術者と社会的責任、コンプライアンスとは何か、コンプライアンス違反の事例について理解すること								
		4週	製造物責任、リスクマネジメント		製造物責任とは何か、製造物責任が問われた事例、リスクとクライシス、コントロールとマネジメントについて理解すること								
		5週	社会貢献(地域貢献)		技術者の本来的使命、「この時」「この場所」との関わりについて理解すること								
前期		6週	技術の平和利用		技術の平和利用について、歴史的に理解すること								
		7週	公害と補償		技術が環境や人の健康にもたらす被害について、歴史   的に理解すること								
		8週	公文書管理と文化財保護		記録や文化財の保護について、理解すること								
	2ndQ	9週	技術者の配慮すべきもの(持続可能性続可能な開発	<b>○</b> の確保2):持	アクティヴィティを通じてSDGsについて理解し、自分の研究分野や就きたいと思う職業分野から持続可能な 社会の実現に貢献できる事柄について考察する。								
		10週	技術者の配慮すべきもの(持続可能性来世代・自然と技術者	- 小砕伊っ)・何	環境倫理の3つの理念、共有地の悲劇、自然の保存と保全等、環境倫理や環境問題の基本的な概念を理解する。								
		11週	技術者の配慮すべきもの(公衆の利益 の確保4):企業の社会的責任	12 14% 1218 12	国際的な経済活動と社会問題や環境問題との関連、および、企業の社会的責任について学び、国際社会における技術者の責任ある立場について理解する。								
l					土木・建築系技術者に求められる倫理・行動規範につ いて理解すること								

	13週	持続可能な開発を実現するための都市開発に関する講 義 まちづくりの事例から考える				事例を通して、土木・建築系技術者に求められる技術 者倫理・行動規範について理解すること							
	14週	技術者	技術者倫理観を自らの専門分野の観点より学習する					社会基盤の観点より技術者倫理観を理解すること					
	15週	知的財産権概観に関する講義					知的財産権概観について理解すること						
	16週												
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標													
分類 分野		:	学習内容	学習内容の到達目標					到達レベル	授業週			
評価割合													
	試験		発表		課題	態度		その他	合計				
総合評価割合	0	0			100	0		0	100	100			
基礎的能力	0		0		100	0		0	100	100			
専門的能力	0		0		0	0		0	0	0			
分野横断的能力	分野横断的能力 0		0		0	0		0	0	0			