届开	工業高等	専門	 学校	開講年月	夏 令和02年度(2	2020年度)	授業科目	ヨ 建築意匠		
科目基礎		13.5	3 124	11.0213 1.12	×   1-14-1-2 (-		32274117		_	
<u>17口坐员</u> 科目番号	WID+IX	01	70			科目区分	声明	 / 選択		
授業形態 講義			¥41\		単位の種別と単位		単位: 1	<u> </u>		
開設学科 環境都市工				対象学年						
開設期前期				週時間数 2						
教科書/教材 自作テキストプリント										
旦当教員		大利	和 裕也,里	予々村 善民						
到達目標	票									
建築の計画 限られた8	画や設計を行 時間内で設調	うう際(	に必要と ぺなどの	なる建築のデ 作品を制作で	ザインの手法に関する きる技術を修得する。	知識を習得する。				
レーブリ	ノック					_				
			理想的な到達レベルの目安標準的な到達レベルの目安		未到達し	バルの目安				
評価項目1 解し、設調				インと構造計画を理 ンペの提出作品を制			)デザインと構 Dモデルを制作			
	到達目標項 育到達度目標 33		の関係					<b>-</b>		
数育方法	-									
要					構成する材料や形態を					
主意点	め方・方法	ン【本専】環【課【誤】	ペの実施 学科攻関境部は ・準:JB 関連が 関連が 関連が 関連が 関連が 関連が 関連が 関連が 関連が 関連が	要領を熟読し, 育目標】 士課程): RB 】 学設計製図 I 】 発表等20% よ 点以上が合格	Oいては主に建築の要 必要とされるデザイ 2 © ・ II ・ II ・ V 、建築計 した場合には評価を高	ン上の条件を明らか	NCし, 意匠: 計画論、地	デザインの実践	を試みる.	
受業計画	<u> </u>	週		業内容		ì	周ごとの到達	目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス グリッドデザイン		`,	<b>グリ</b> :		ッドデザインの手法を理解する		
		2週		シット・クライン 築物の軸組図の表現(その1)		, ,	小規模の木造建築物における軸組の表現方法を理解する			
		3週	建	築物の軸組図の表現(その2)			小規模のRC造建築物における軸組の表現方法を理解する			
		4週	屋	根のデザイン	(その1)		木造建築物の小屋組みの表現方法を理解する			
		5週	屋	根のデザイン	.その2) R(		RC造建築物における屋上スラブを含む屋根の表現方を理解する			
		6週	建	築設備のデザ	のデザイン(その1)		住宅に必要となる設備機器の配置パターンとデザインの関係を理解する			
		7週	建	築設備のデザ	2 (-60)2)		住宅の外構において必要となる設備機器の配置パターンとデザインの関係を理解する			
		8週	デ	ザインコンペ	コンペに向けての展開(その1)		設計コンセプトに基づくエスキースの作成手法を理解する			
	2ndQ	9週	デ	ザインコンペに向けての展開(その2		72)	去を理解する			
		10週	デ	ザインコンペに向けての展開(その3 		, s ,	手法を理解す			
				ザインコンペに向けての展開(その・		-	内装デザインに必要となる備品類のカラーコーディネート手法を理解する			
				デザインコンペに向けての展開(その5)			建築物の内部空間のデザイン手法を理解する			
	1			デザインコンペに向けての展開(その6)			建築物を含む外部空間のデザイン手法を理解する			
				プレゼン資料の作成(その1)		3	3D-CADを用いたプレゼン資料の作成方法を理解す		を理解する	
			1 プ	「レゼン資料の作成(その2)			プレゼン資料と各図面の調整方法を理解する			
		15週	6週							
		15週 16週	1			-				
= <b>デ</b> ル,-	ファカリュ	16週	-	:習内窓レ到	達日標					
	   コアカリキ	16週	ムの学	習内容と到		<b>≠</b>			到達しが世	<b>福林</b> 油
	コアカリキ	16週	-	習内容と到 学習内容	学習内容の到達目		- 7		到達レベル	授業週
分類		16週 =ユラ	- 人の学 分野	学習内容	学習内容の到達目 環境と人の健康と 過去に生じた公害	の関わりを説明でき の歴史とその内容(J		病の関係)につ	5	授業週
		16週 =ユラ	ムの学	学習内容 環境	学習内容の到達目環境と人の健康と過去に生じた公害いて、説明できる	の関わりを説明でき の歴史とその内容(ヨ 。	環境要因と疾	病の関係)につ	5	授業週
類	力 分野別 <i>0</i> 門工学	16週 =ユラ	- 人の学 分野	学習内容	学習内容の到達目環境と人の健康と過去に生じた公害いて、説明できる	の関わりを説明でき の歴史とその内容(J	環境要因と疾	病の関係)につ	5	授業週
う類 専門的能力	力 分野別 <i>0</i> 門工学	16週 =ユラ	- 人の学 分野	学習内容 環境 計画	学習内容の到達目環境と人の健康と過去に生じた公害いて、説明できる	の関わりを説明でき の歴史とその内容(ヨ 。	環境要因と疾 引できる。	病の関係)につ	5	授業週
う類 専門的能力	力 分野別 <i>0</i> 門工学	16週 =ユラ	- 人の学 分野	学習内容 環境 計画	学習内容の到達目環境と人の健康と過去に生じた公害いて、説明できる 風景、景観と景観	の関わりを説明でき の歴史とその内容(ヨ 。	環境要因と疾	病の関係)につ	5	授業週

専門的能力	100	100
分野横断的能力	0	0