

福井工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	建築意匠	
科目基礎情報							
科目番号		0174		科目区分	専門 / 選択		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	5		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		自作テキストプリント					
担当教員		野々村 善民					
到達目標							
建築の計画や設計を行う際に必要となる建築のデザインの手法に関する知識を習得する。 限られた時間内で設計コンペなどの作品を制作できる技術を修得する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		建築物のデザインと構造計画を理解し、設計コンペの提出作品を制作できる		建築物のデザインと構造計画を理解し、3Dモデルを制作できる		建築物のデザインと構造計画を理解し、3Dモデルを制作できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 RB2 JABEE JB3							
教育方法等							
概要		建築の空間概念とそれを構成する材料や形態を理解し設計時に活用できるための手法を学ぶ。					
授業の進め方・方法		建築意匠の基礎的知識については主に建築の要素と形態、空間に関する事柄を座学で習得する。3D-CADを用いて設計コンペの実施要領を熟読し、必要とされるデザイン上の条件を明らかにし、意匠デザインの実践を試みる。					
注意点		【学習・教育目標】 本科（準学士課程）：RB2◎ 専攻科：JB 【関連科目】 環境都市工学設計製図Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅴ、建築計画Ⅰ・Ⅱ、環境都市計画論、地域都市計画、建築史 【評価方法】 課題80％、発表等20％ 【評価基準】 最終成績60点以上が合格 設計コンペに作品を提出した場合には評価を高くする可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス グリッドデザイン		グリッドデザインの手法を理解する		
		2週	建築物の軸組図の表現（その1）		建築物における構造の表現方法を理解する		
		3週	建築物の軸組図の表現（その2）		建築物における構造と内装の表現方法を理解する		
		4週	屋根のデザイン（その1）		建築物における屋根形状の表現方法を理解する		
		5週	屋根のデザイン（その2）		建築物における屋上と最上階の表現方法を理解する		
		6週	建築設備のデザイン（その1）		建築物に必要なとなる設備機器の配置パターンとデザイン の関係を理解する		
		7週	建築設備のデザイン（その2）		建築物の外構において必要となる設備機器の配置パ ターンとデザインの関係を理解する		
		8週	デザインコンペに向けての展開（その1）		設計コンセプトに基づくエスキースの作成手法を理解 する		
	2ndQ	9週	デザインコンペに向けての展開（その2）		建築物の構造計画と設備計画に配慮したゾーニング手 法を理解する		
		10週	デザインコンペに向けての展開（その3）		機能性と美的センスを両立させた階段などのデザイン 手法を理解する		
		11週	デザインコンペに向けての展開（その4）		内装デザインに必要なとなる備品類のカラーコーディネ ート手法を理解する		
		12週	デザインコンペに向けての展開（その5）		建築物の内部空間のデザイン手法を理解する		
		13週	デザインコンペに向けての展開（その6）		建築物を含む外部空間のデザイン手法を理解する		
		14週	デザインコンペに向けての展開（その7）		3D-CADを用いたプレゼン資料の作成方法を理解する		
		15週	プレゼン資料の作成（その1）		プレゼン資料と各図面の調整方法を理解する		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	環境	環境と人の健康との関わりを説明できる。		5	
			計画	過去に生じた公害の歴史とその内容(環境要因と疾病の関係)について、説明できる。		3	
			計画	風景、景観と景観要素について、説明できる。		4	
評価割合							
			図面		合計		

総合評価割合	100	100
基礎的能力	0	0
専門的能力	100	100
分野横断的能力	0	0