福井	工業高等	専門学校	開講年度	.021年度)	授美	業科目	コミュニケーション(F2)				
科目基礎	情報										
科目番号 0037					科目区分		一般 / 必修				
授業形態		講義		`	単位の種別と単位		覆修単位:	2			
			学級(一般教育科目))	対象学年						
開設期 教科書/教材		通年 Mr. Evin	 eの中学英文法を修		週時間数 2						
担当教員	N		さられる 京内 麻衣,藤田 卓郎								
到達目標											
1)基礎的な文法形式を用いながら、簡単な英文を流暢かつ正確に表出できること。 (2) 身近な話題について、筋道を立てた英文を表出することができること。 (3) 海外の文化や慣習に興味を持ち、異文化に対する理解を深めること。											
ルーブリック											
				理想的な到達レベルの目安		ベルの目:		未到達レベルの目安			
評価項目1			文法項目の理解・表出テストにおいて、85%以上の理解度に到達できる。		文法項目の理解・表出テストにおいて、複数回挑戦する中で85%以上の理解度に到達できる。			文法項目の理解・表出テストにおいて十分な理解度に到達していない。			
評価項目2			日常的な話題についてまとまりの ある英文を正確に表出することが できる。		日常的な話題について理解可能な 英文を表出することができる。			日常的な話題についてまとまりの ある英文を表出するに至っていな い。			
評価項目3	.		異文化や海外留学に関連した情報 を収集し、自らの体験や考えと照 らし合わせて、その内容をまとめ ることができる。		異文化や海外留学に関連した情報 を収集し、その内容をまとめるこ とができる。		した情報とめるこ	異文化や海外留学に関連した情報 を自ら収集できていない。			
学科の到	」達目標項	目との関	係								
	到達度目標	₹RC1									
教育方法	等										
概要		基礎的な 身近な話。	法項目の理解、活用に重点を置き、 様々な形式で繰り返し練習する中で、英語運用能力の基礎を培う。 について、まとまりのある英文を話したり書いたりする練習を定期的に行い、英語表出能力の育成を目指す								
授業の進め	方・方法	活動を定	文法項目について様々な形式で練習し、英語運用能力の基礎を培う。また、スピーキング活動やライティング 期的に行い、身近な話題についてまとまりのある英文を表出する能力を育成する。								
		期試験に	評価方法:100点満点で評価する。定期試験(40%)、小テスト・単語テスト・課題等(60%)で評価する。なお、定 期試験については、以下の基準で評価を行う。 								
注意点		B(30点 C(20点 D(10点 E(0点 /	A (40点 / 40点): 4回の定期試験において、全ての試験で85点以上の点数を取得。 B (30点 / 40点): 4回の定期試験において、85点以上取得できない試験が1回見られた。 C (20点 / 40点): 4回の定期試験において、85点以上取得できない試験が2回見られた。 D (10点 / 40点): 4回の定期試験において、85点以上取得できない試験が3回見られた。 E (0点 / 40点): 4回の定期試験において、1回も85点以上取得できなかった。 評価基準:100点満点中60点以上で合格とする。								
授業の属	 性 • 履修	上の区分	. 100点両点中00点外上で口指とする。								
☑ アクテ.			☑ ICT 利用		□ 遠隔授業対応			□ 実務経験のある教員による授業			
			•					·			
授業計画	Į										
		週	授業内容			週ごとの	D到達目標				
	1stQ 2ndQ	1週	オリエンテーション 自己紹介								
		2週	コミュニケーション活動 Lesson01 英語の語順SV文型								
前期		3週	コミュニケーション活動 Lesson 02 英語の語順SVC文型								
		4週	コミュニケーション Lesson 03 英語の	語順SVO文型							
		5週	コミュニケーション Lesson05 SVOO文								
		6週	コミュニケーション Lesson06 英語の語								
		7週	Review								
		8週	Mid-term Examina								
		9週	コミュニケーション Lesson04 形容詞と								
		10週	コミュニケーション Lesson07 主語と重	协詞							
		11週	コミュニケーション Lesson08 名詞と代								
		12週	コミュニケーション Lesson09 否定文と	_疑問文							
		13週	コミュニケーション Lesson10 過去形								
		14週	コミュニケーション Lesson11 冠詞と名								

	15週 Final Examination										
	16退			テスト返し							
後期		1週		コミュニケーション活動 Lesson12 進行形			b 				
	3rdQ	2週		コミュニケーション活動 Lesson13 未来の表現			b				
		3週			ュニケーション on14 助動詞	ン活動	b				
		4週		コミニ Lesso	ュニケーション on15 疑問詞を	ン活動 を使った疑問文					
		5週		Lesso	ュニケーション on16 前置詞と	上名詞					
		6週			1二ケーション n17 不定詞	ン活動	b				
		7週		Review							
		8週		Mide-term Examination							
		9週		Lesso		-ション活動 名詞と不定詞					
		10退	周 コミニ Lesso		Iミュニケーション活動 esson19 接続詞						
	4thQ	11退		Lesso	ミュニケーション活動 sson20 比較級と最上級						
		12退	1	コミニ Lesso	ミュニケーション活動 esson21 比較の色々						
		13退	週 コミ: Lesse]ミュニケーション活動 esson22 受け身の表現						
		14退	<u> </u>	Revie	view						
		15退			na Examination						
		16退	•	テスト							
	アカリキ			学習	内容と到達					T	
分類		分野				内容の到達目標			到達レベル	授業週	
					英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。			3		
						日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。			3		
基礎的能力	 人文・社 科学	会	英語	語		説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。			3		
	1 11 5					平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。			3		
						日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。			3		
						母国の面で	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。				
評価割合	<u> </u>										
定期試験							小テスト・単語テスト・課 題等		É	計	
総合評価割合 40							60	0	1	00	
基礎的能力 40							60	0	1	100	
専門的能力			0			0		0		0	
分野横断的能力 0							0	0	C)	