福井	 ‡丁業高等	 等専門学校			2021年度)	授業科目	基礎解析A(F4)			
<u></u>		אינו ודי			-021十/文)		全處所仍(1寸)			
<u>14日至</u> 科目番号		0064			科目区分	一般 / 必	悠悠			
授業形態		講義			単位の種別と単位					
開設学科		1,1227)	対象学年					
開設期		通年	(32.37.13.11	<u>′</u>	週時間数	4				
教科書/勃	数材						出版) 「ドリルと演習シリーズ 基礎 泉形代数」 (電気書院)			
担当教員	Į	井之上 和	代				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
到達目	 標	•								
(3) ベク	トルの定義。	と、成分表示に	こついて理解するこ	1の獲得すること. 的な関数の性質, ク と. 対応は数学科HPを		き理解すること.				
ルーブ	リック									
			理想的な到達レ	ベルの目安	標準的な到達レイ	ベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目	1		少し複雑な数式の	の計算ができる	基本的な数式の記		基本的な数式の計算ができない.			
評価項目	12		2次関数,指数・対数関数が扱える		基本的な2次関数,指数・対数関数 が扱える.		基本的な2次関数,指数・対数関数 が扱えない.			
評価項目	13		平面ベクトルを見る.	用いた計算ができ	平面ベクトルの取り扱いができる		平面ベクトルが理解できない.			
学科の	到達目標耳	項目との関係	系							
学習・教	有到達度目	標 RB1								
教育方	法等									
概要		る. (2) 微分積 分数関数 (3) ベクト (4) 問題演	おける基本的な概念の習得と,基礎的な計算技能の習熟を通して,数学的な見方や考え方ができる習慣を育て 動分の準備として,基本的な関数である2次関数,指数・対数関数などの特徴と性質を理解する.また,簡単な 地理関数などを理解し,関数概念と逆関数の概念に接する. リルの基本的概念を習得する. 調整を通じて理解を深め、技能の習得をはかる.							
授業の進	め方・方法	1/2/ 7/5/	:問題演習を適宜織 7描画アプリなどを こはプリントや問題	・用いた、確認と検討	正,探究活動を随時 期基礎解析A,Bの復	寺行う. 夏習と後期基礎解	析A,Bの問題練習を行う.課題の提出を			
注意点		成績(100))=定期試験(80)+	各とする。成績の算 ・課題(20) 手試験や課題を課する		おり。				
授業の	三世·属(が対域によっては円	70000000000000000000000000000000000000	22000					
	<u>/西 エ・//を!</u> ティブラーニ		☑ ICT 利用		☑ 遠隔授業対応	:	□ 実務経験のある教員による授業			
<u> </u>	7177-	<u>-27</u>			凶 逐腳及来別心	1	□ 大物性級ののも教員による技術			
授業計										
<u> 授業計</u>		週 扌					西			
		-		・不等式の性質、実		等式や不等式の性質を理解できている。1次不等す くことができる。実数とその性質を理解できてい				
		2週 3				平方根の計算ができる。複素数の計算ができ				
			半方依、複条数 整式の加法・減法、整式の乗法			整式の加法・減法ができる。整式の乗法ができる。				
			因数分解、整式の除法			基礎的な因数分解ができる。整式の除法ができる。				
	1stQ		剰余の定理と因数に			剰余の定理、因数定理を用いることができる.分数式の計算ができる.				
前期		6週 :	 2 次方程式の解法、	2次方程式の解と	因数分解	2次方程式が解ける. 2次方程式の解と2次式の因数 解が理解できている.				
		7週 3	3次・4次方程式、いろいろな方程式			簡単な3次方程式・4次方程式と基礎的な他の方程式 を解くことができる.				
		8週 「	中間試験							
				な2次関数のグラフ	,	2次関数のグラフをかくことができる.				
			<u>=:バパダベ ・ </u>			2次関数の最大値・最小値を求めることができる.				
			2次関数と2次方程式、2次関数と2次不等式			2次関数と2次方程式との関連が理解できている.いろいろな2次関数のグラフを用いて2次関数と2次不等式が理解できている.				
	2 10	12)⊞	思料・バニコの移動			等式が理解できている. 関数、グラフの移動について理解できている.				
	2ndQ	H	関数・グラフの移動 べき関数、分数関数			関数、グラブの移動について理解できている。 べき関数、分数関数について理解できている。				
			無理関数、逆関数			無理関数、逆関数とそのグラフについて理解できてい				
		15週 🗎	···· = · · · · · · · · · · · · · · · ·			నే. 				
			子督のまとめ 学習のまとめ							
			^学 習のまとめ ^異 乗根、指数の拡張							
		1/2 3	トトースト コロダス・ヘンコルコ	튻	I	茶来板、指数の拡張について理解できている。 指数関数について理解できている。				
		2调 ‡		<u> </u>						
後期	3rdQ		指数関数			指数関数につい	て理解できている.			
後期	3rdQ	3週 打	指数関数 指数関数と方程式・ 対数			指数関数につい 指数関数と指数 る.				

		5週		対数隊	対数関数			対数関数について理解できている.				
		6週		対数関数と方程式				対数関数と対数方程式・不等式について理解できている.				
		7週		対数の			常用対数について理解できている.					
		8週	中間		中間試験							
		9週	ベク							, 和が理解できている.		
		10週		ベクト	クトルとその演算/後期の演習		ベクトルを用いた和・差・実数倍が計算できる.					
		11週 ;							7トル、座標と距離が理解できている.			
	441-0	12週		ベクト	~ルの成分表表	よと大きさ/後期の	ベクトルの成分表示と大きさが理解できている.					
	4thQ	13週		ベクト	7トルの成分表示と大きさ/後期の演習 /			ベクトルの成分表示と大きさを用いた計算ができる.				
		14週	15週 学習		ベクトルと直絡	線/後期の演習		方向ベクトルと直線が理解できている.				
		15週			望のまとめ							
		16週			りまとめ							
モデルコ	アカリコ	トユラ	ムの :	学習	内容と到達	目標						
分類		5)野		学習内容	学習内容の到達目				到達レベル	授業週	
			,,,,,,			整式の加減乗除の		3	前3,前4			
						因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができ る。				3	前4	
						分数式の加減乗除の計算ができる。					前4	
						実数・絶対値の意味を理解し、絶対値の簡単な計算ができる。				3	前1	
						平方根の基本的な計算ができる(分母の有理化も含む)。				3	前2	
						複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。					前2	
				1	解の公式等を利用	3	前6					
						因数定理等を利用して、基本的な高次方程式を解くことができる。				3	前5,前7	
						簡単な連立方程式	3	前7				
						無理方程式・分数	3	前7				
						1次不等式や2次不等式を解くことができる。				3	前1,前11	
			数学		数学	恒等式と方程式の	3	前1				
						2次関数の性質を理解し、グラフをかくことができ、最大値・最小値を求めることができる。					前9,前10	
基礎的能力	数学	数		娄		分数関数や無理関	3	前13,前14				
						簡単な場合につい [*] とができる。	3	前14				
						累乗根の意味を理解し、指数法則を拡張し、計算に利用すること ができる。					後1	
						指数関数の性質を	3	後2				
						指数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。					後3	
						対数の意味を理解し、対数を利用した計算ができる。				3	後4	
						対数関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。				3	後5	
						対数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。				3	後6	
						ベクトルの定義を理解し、ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができ、大きさを求めることができる。				3	後9,後10	
						平面および空間ベクトルの成分表示ができ、成分表示を利用して 簡単な計算ができる。				3	後12,後13	
						問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができる。				3	後14	
						空間内の直線・平 応じてベクトル方	5(必要に	3	後14			
評価割合												
試測		忧験		発表		相互評価	態度	ポートフォリオ	課題	合語	+	
総合評価割合	会 80	80		0		0	0	0	20	100)	
基礎的能力	80	80		0		0	0	0	20	100)	
専門的能力	0	0		0		0	0	0	0	0		
分野横断的	能力 0	0		0		0	0	0	0	0		
						<u> </u>						