

福井工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	創造デザイン演習
科目基礎情報						
科目番号	0002		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1		
開設期	通年		週時間数	前期:2 後期:2		
教科書/教材						
担当教員	藤田 克志, 斉藤 徹, 吉田 雅穂, 五味 伸之, 加藤 寛敬, 松浦 徹, 松井 栄樹					
到達目標						
(1) 新しく出会った課題について、問題点を発見しようとする意識を持ち、解決策を検討するためには、まずはじめに既知の事柄と未知の事柄とを識別し整理できること。 (2) 創造性豊かに発想し、自分の専門分野以外と想定される課題に対しても、多様な観点から検討・考察・具体化にに参画できること。 (3) チームでの協議および共同作業を通して、複数の解決策から最も適切なものを選択したという理由が述べられること						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
到達目標（1）	新しく出会った課題について、問題点を発見しようとする意識を十分に持ち、解決策を検討するために、既知の事柄と未知の事柄とをしっかりと識別し整理できる。		新しく出会った課題について、問題点を発見しようとする意識を持ち、解決策を検討するために、既知の事柄と未知の事柄とを識別し整理できる。		新しく出会った課題について、問題点を発見しようとする意識を持つことができず、解決策を検討するために、既知の事柄と未知の事柄とを識別することや整理することができない。	
到達目標（2）	自分の専門分野以外と想定される課題に対して、多様な観点から検討・考察・具体化にに参画できる。		自分の専門分野以外と想定される課題に対して、検討・考察・具体化にに参画できる。		自分の専門分野以外と想定される課題に対して、検討・考察・具体化にに参画できない。	
到達目標（3）	チームでの協議および共同作業を通して、複数の解決策から最も適切なものを選択したという理由が述べることができる。		チームでの協議および共同作業を通して、ある解決策の理由が述べることができる。		チームでの協議および共同作業を通して、ある解決策の理由が述べることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE JD1 JABEE JD2 JABEE JD3 JABEE JD4						
教育方法等						
概要	現代社会が抱える必ずしも正解の分からない諸問題について認識し、工学的分野からのアプローチを通じて、①自ら問題点を発見しようとする意識を持ち、②課題について多様な観点から創造性を発揮して検討・考察し、解決策を提案し、③チームでの協議および共同作業を通して解決策を見出すために、④他者の意見に耳を傾け、的確に理解したうえで、問題点を指摘する。⑤期限までに妥当な結果を導き、その結果を試作品やポスターによって表し、他者に対してわかりやすくプレゼンテーションが出来る。このような課程をとおして現代社会において技術者として必要なエンジニアリング・デザイン能力の重要性を認識するとともに、その基礎能力を身につける。					
授業の進め方・方法	前期は、経営工学（品質管理）の内容を6週、出身学科の異なる4名程度のチームを編成し、「3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザコン2018に出場しよう！」のテーマのもと、作品の調査、作成、発表を9週で実施する。 後期は、出身学科の異なる4名程度のチームを編成し、「地域の課題（農工連携、防災・減災、放射線教育）を解決する」をテーマに実施する。農工連携、防災・減災、放射線教育の3つの分野からテーマを学生自身が見出し、問題解決のアイデアを提案、具現化する。また、地域の企業や自治体、住民の方たちにもご意見をいただき、自分自身のアイデアをブラッシュアップする。					
注意点	環境生産システム工学プログラム：JD1(○),JD2(◎), JD3(◎), JD4(◎) 関連科目：デザイン工学(専攻科共通1年) 評価方法：・前期：経営工学に関する内容はレポート・課題（70%）と質問レポート（30%）によって評価する。 ・前期：「3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザコン2018に出場しよう！」については、グループごとの発表内容と作品(40%)と質疑の状況(10%)及びレジュメとレポート(50%)によって評価する。 ・前期成績：2つの評価をそれぞれ100点満点で行い、授業コマ数の重みを付けて平均する。 ・後期：発表会ごとにレポートを課し、エンジニアリング・デザインに関してを評価する。 ・後期成績：「地域の課題を解決する」については、グループごとの発表内容（ポスターを含む）と作品(40%)、質疑の状況(10%)及びレポート(50%)によって評価する。（中間発表会と最終発表会の比率を4：6とする） ・学年成績：前期成績と後期成績の平均とする。 ・前期（JD2）の評価方法：経営工学による100点満点の評価に2/5を掛け、「3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザコン2018に出場しよう！」の中間発表（28%）、最終発表（42%）、中間レポート（12%）、最終レポート（18%）の100%としてこれに3/5を掛け、この2つを足して100点満点とする。 ・前期（JD3およびJD4）の評価方法：「3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザコン2018に出場しよう！」の中間発表（28%）、最終発表（42%）、中間レポート（12%）、最終レポート（18%）の100点満点とする。 ・後期（JD2、JD3、JD4）の評価方法：「地域の問題を解決する」の中間発表（28%）、最終発表（42%）、中間レポート（12%）、最終レポート（18%）の100点満点とする。 ・JD2、JD3、JD4の通年の達成度評価方法：それぞれ、前期、後期成績を平均し、100点満点で算出する。 評価基準：学年成績が60点以上で合格とする。 JD2、JD3、JD4の達成度に関しては、それぞれ60点以上で合格とする。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	シラバスの説明、経営工学（品質管理）QCとは何か 品質管理の基本 授業外学習：授業内容の整理		品質と管理、QC、品質管理の基本について説明できる	
		2週	経営工学（品質管理）品質の概念 管理とは何か 授業外学習：授業内容の整理		品質管理の概念、管理とは何かについて説明できる。	
		3週	経営工学（品質管理）品質管理の実践授業外学習：授業内容の整理		品質管理について具体的に説明できる。	
		4週	3Dプリンタを利用してアイテムを開発し、全国高専デザコン2018に出場しよう！ グループ分け、課題説明、装置、ソフトなどの操作方法の説明 授業外学習：課題の把握		課題や3Dプリンタ、CADの使用方法について説明できる。	

後期	2ndQ	5週	経営工学（品質管理）QC7つ道具について1 授業外学習：授業内容の整理	QCの7つ道具について説明できる。
		6週	経営工学（品質管理）QC7つ道具について2 授業外学習：授業内容の整理	QCの7つ道具について説明できる。
		7週	経営工学（品質管理）新QC7つ道具について まとめ 授業外学習：授業内容の整理	新QCの7つ道具について説明できる。
		8週	3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザ コン2018に出場しよう！ 課題の詳細なガイダンス、 グループワークによる課題作成準備 授業外学習：グループで課題への取り組み準備 （KJ法、ブレインストーミングについて）	課題作成準備ができる。
		9週	3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザ コン2018に出場しよう！ 授業外学習：グループでニーズ・市場調査・知財調査	ニーズ・市場調査・知財調査ができる。
		10週	3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザ コン2018に出場しよう！ グループワークによる課題 作成、中間報告会 授業外学習：グループでニーズ・市場調査・知財調査	課題について中間報告できる。
		11週	3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザ コン2018に出場しよう！ グループワークによる課題 作成 授業外学習：グループでニーズ・市場調査・知財調査	ニーズ・市場調査・知財調査ができる。
		12週	3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザ コン2018に出場しよう！ グループワークによる課題作 成 授業外学習：グループ討議の結果の確認・整理	課題作成ができる。
	4thQ	13週	3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザ コン2018に出場しよう！ グループワークによる課題作 成 授業外学習：グループで授業内容の確認・整理	課題作成ができる。
		14週	3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザ コン2018に出場しよう！ グループワークによる課題作 成 授業外学習：成果方向の準備 グループワークによる 課題作成 授業外学習：成果方向の準備	成果報告、最終報告の準備ができる。
		15週	3Dプリンタを利用してアイテムを開発し全国高専デザ コン2018に出場しよう！ 最終発表会 授業外学習：報告書作成	成果報告、最終報告ができる。
		16週		
	3rdQ	1週	「地域の課題を解決する」 ガイダンス、講義、分野 選択	「地域の課題を解決する」のテーマについて説明でき る。
		2週	「地域の課題を解決する」 現地調査、企業訪問、イ ンタビュー1	現地調査、企業訪問、インタビュー等ができる。
		3週	「地域の課題を解決する」 現地調査、企業訪問、イ ンタビュー2	現地調査、企業訪問、インタビュー等ができる。
		4週	「地域の課題を解決する」 調査・インタビューの報 告書作成	報告書のまとめができる。
		5週	「地域の課題を解決する」 グループワーク、アイデ ア討議、中間発表の準備	中間発表の準備ができる。
		6週	「地域の課題を解決する」 中間発表1	中間発表での指摘事項を整理し、レポートが作成でき る。
		7週	「地域の課題を解決する」 中間発表2	中間発表での指摘事項を整理し、レポートが作成でき る。
		8週	「地域の課題を解決する」 グループワーク アイ デア修正、調査	課題のアイデア修正、調査ができる
	4thQ	9週	「地域の課題を解決する」 グループワーク アイデア 修正、調査	課題のアイデア修正、調査ができる
		10週	「地域の課題を解決する」 グループワーク アイデ ア修正、調査	課題のアイデア修正、調査ができる。
		11週	「地域の課題を解決する」 グループワーク アイデ ア修正、調査2	課題のアイデア修正、調査ができる。
		12週	「地域の課題を解決する」 グループワーク アイデ ア修正、討議	課題のアイデア修正、討議ができる。
		13週	「地域の課題を解決する」 グループワーク 最終報 告準備	課題の最終報告準備ができる
		14週	「地域の課題を解決する」 最終報告会	課題の最終報告ができる。
		15週	「地域の課題を解決する」 最終報告会	課題の最終報告ができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		課題・レポート	発表	合計	
総合評価割合		64	36	100	
基礎的能力		0	0	0	
専門的能力		0	0	0	

分野横断的能力	64	36	100
---------	----	----	-----