

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 福井工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講年度                                                                         | 平成31年度 (2019年度)                                                              |                                                                            | 授業科目 | 人間と社会 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | 科目区分                                                                         | 一般 / 選択                                                                    |      |       |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | 単位の種別と単位数                                                                    | 学修単位: 2                                                                    |      |       |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 生産システム工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | 対象学年                                                                         | 専1                                                                         |      |       |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | 週時間数                                                                         | 2                                                                          |      |       |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 佐藤 勇一,宮本 友紀,伊勢 光,廣重 準四郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| ・ 人間や社会について考察する多様な視角が存在することを理解し、複数の人間像ないしは社会像の概要を検討・考察することができる。<br>・ 救貧法や社会諸立法などの画期的な法律の内容と展開状況、および社会福祉史・社会保障史における重要人物の業績や貢献を大筋で説明できること。<br>・ 婚姻形態と生殖医療の関係、ファノンの思想について大筋説明でき、間文化性の観点から現代の哲学がテーマとする諸問題について考察できる。<br>・ 英語の多様性やownershipの問題について十分に説明ができ、それに対する明確かつ説得力のある意見と自身の英語学習の目標を述べる事ができる。<br>・ 平安日記文学について、その特質と文学史的な立ち位置を把握するとともに、個別の作品の特色、面白さ、達成、後世への影響などを理解し、説明することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                 | 未到達レベルの目安                                                                  |      |       |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 人間や社会について考察する多様な視角が存在することを理解し、複数の人間像ないしは社会像の概要を検討・考察することが十分にできる。             | 人間や社会について考察する多様な視角が存在することを理解し、複数の人間像ないしは社会像の概要を検討・考察することが或程度できる。             | 人間や社会について考察する多様な視角が存在することを理解し、複数の人間像ないしは社会像の概要を検討・考察することができない。             |      |       |
| 評価項目 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 救貧法や社会諸立法などの画期的な法律の内容と展開状況、および社会福祉史・社会保障史における重要人物の業績や貢献を大筋で十分に説明できること。       | 救貧法や社会諸立法などの画期的な法律の内容と展開状況、および社会福祉史・社会保障史における重要人物の業績や貢献を大筋である程度説明できること。      | 救貧法や社会諸立法などの画期的な法律の内容と展開状況、および社会福祉史・社会保障史における重要人物の業績や貢献の大筋での説明がほとんどできない。   |      |       |
| 評価項目 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 婚姻形態と生殖医療の関係、ファノンの思想について大筋説明できた上で、間文化性の観点から現代の哲学がテーマとする諸問題について考察することが十分にできる。 | 婚姻形態と生殖医療の関係、ファノンの思想について大筋説明できた上で、間文化性の観点から現代の哲学がテーマとする諸問題について考察することが或程度できる。 | 婚姻形態と生殖医療の関係、ファノンの思想について大筋説明できた上で、間文化性の観点から現代の哲学がテーマとする諸問題について考察することができない。 |      |       |
| 評価項目 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語の多様性やownershipの問題について十分に説明ができ、それに対する明確かつ説得力のある意見と自身の英語学習の目標を述べる事ができる。      | 英語の多様性やownershipの問題について十分に説明ができ、それに対する明確かつ説得力のある意見と自身の英語学習の目標を述べる事ができる程度できる。 | 英語の多様性やownershipの問題について十分に説明ができ、それに対する明確かつ説得力のある意見と自身の英語学習の目標を述べる事ができない。   |      |       |
| 評価項目 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 平安日記文学の特質を把握した上で、個別の作品の特色、面白さ、達成、後世への影響などを詳しく説明できること。                        | 平安日記文学の特質を把握した上で、個別の作品の特色、面白さ、達成、後世への影響などを大筋である程度説明できること。                    | 平安日記文学の特質を把握した上で、個別の作品の特色、面白さ、達成、後世への影響などが全く説明できない。                        |      |       |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| JABEE JA1 JABEE JA2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 多様で複雑化した現代社会において活躍する技術者に必要となる、人間及び社会に対する複眼的視角を得るために、各担当者が講義する人文社会科学系諸学問の専門的テーマについて学ぶ。受講者は担当者それぞれが展開する多様な人間像や社会像を理解していくことで、人間や社会についてそうした多様な視角が存在すること自体とその意義、そして、将来的に教養を自発的に深めていく際の基本的な方法論などを学んでいく。<br>上記の主旨に基づいて、平成31年度は「イギリス社会保障の歴史的形成」、「間文化性と哲学」、「グローバル視点から考える社会と英語」、「平安日記文学を読む」を扱う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 各担当者が授業概要の趣旨に基づいて、人文社会科学系諸学問の専門的テーマについて講義を行う。<br>この科目は、学修単位B（30時間の授業で1単位）の科目であり、授業外学習として予習や復習、レポートなどの課題を課す。<br>・第1回から第7回の「イギリス社会保障の歴史的形成」は、第二次大戦後いち早く「福祉国家」体制を確立し、近代史を通じても福祉の最先進国であったイギリスの経験を、法の策定や制度設計に携わった人物に焦点を当てつつ、講義形式で教授する。<br>・第8回、9回の「間文化性と哲学」では、言語、身体、生殖、移民といった現代の哲学がテーマとする問題について、間文化性の観点から考察する。Powerpointを用いた講義形式とし、各回の終わりにコミュニケーションペーパーを書いてもらった上で、まとめとしてレポートを課す。<br>・第10回、11回の「グローバル視点から考える社会と英語」では、World Englishesの考え方をはじめとする英語の多様性やownershipの問題について学び議論することを通じ、グローバル社会における英語使用の在り方を批判的に考え、自分自身の英語学習の目標について再考する機会を持つ。<br>・第12回から第15回の「平安日記文学を読む」では、まず日記文学の概略を説明し、それから個別の作品についての解説をプリント配布の上、行う。講義形式とし、各回の終わりにリアクションペーパーを書いてもらった上で、まとめとしてレポートを課す。 |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・ 初回の授業の際に伝えた「受講に際しての注意事項」を厳守すること。<br>・ 各担当者がそれぞれのテーマに応じたレポートないしは試験をもって評価を行ない、合算して60点以上を合格とする。ただし、各担当者のテーマ全てで、それぞれ設定されている合格基準に達していなければならない。佐藤、宮本、伊勢はレポート、廣重は試験で評価を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                              |                                                                            |      |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週                                                                            | 授業内容                                                                         | 週ごとの到達目標                                                                   |      |       |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1週                                                                           | 授業概要シラバスの説明とガイダンス 西欧福祉思想の淵源（廣重10/2)                                          | トマス・アクィナスの極窮権について理解できる。                                                    |      |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2週                                                                           | 貧民法から救貧法へ（廣重10/9)                                                            | 封建制の崩壊および資本の本源蓄積の意義について理解できる。                                              |      |       |

|  |      |     |                                  |                                                                                                       |
|--|------|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 3週  | エリザベス救貧法の成立と展開<br>(廣重10/16)      | 1601年法の内容と展開について理解できる。                                                                                |
|  |      | 4週  | 産業革命期の救貧法<br>(廣重10/23)           | 定住権、労働能力者救済策、right to reliefをめぐる問題について理解できる。                                                          |
|  |      | 5週  | 新救貧法の成立と展開<br>(廣重11/6)           | 新救貧法成立の背景と経緯および展開について理解できる。                                                                           |
|  |      | 6週  | 世紀転換期の社会改革<br>(廣重11/13)          | 世紀転換期の社会改革の背景と経緯について理解できる。                                                                            |
|  |      | 7週  | 両大戦間期<br>(廣重11/20)               | 「福祉国家」への道について理解できる。                                                                                   |
|  |      | 8週  | 婚姻と生殖医療<br>(佐藤11/27)             | 生殖医療の進歩が生じさせた親子間、夫婦間の関係の変化の要請が、或る特定の文化的背景をもつことを、さまざまな文化の婚姻形態との比較から理解できる。                              |
|  | 4thQ | 9週  | 言語、皮膚、ヴェール<br>(佐藤12/4)           | フランツ・ファノンというハイブリッドな出自をもつ哲学者の言語や皮膚、ヴェールをめぐる思索をフランスの移民政策とともに取り上げ、何気ない一言や身振りに潜む文化的疎外を通じて現代の諸問題について考察できる。 |
|  |      | 10週 | World Englishesと英語の多様性 (宮本12/11) | World Englishesの考え方を通して現代の英語の多様性について理解し自分の意見を述べることができる。                                               |
|  |      | 11週 | 英語のownershipをめぐる諸議論 (宮本12/18)    | 英語のownership問題を学ぶことで英語使用や英語学習について批判的に考え自分の立場を明らかにすることができる。                                            |
|  |      | 12週 | 平安日記文学とは<br>(伊勢1/8)              | 平安日記文学について概略を把握し、またその文学史的立ち位置について理解できる                                                                |
|  |      | 13週 | 『土佐日記』『蜻蛉日記』を読む (伊勢1/15)         | 『土佐日記』の先進性、『蜻蛉日記』の後世への影響を理解できる。                                                                       |
|  |      | 14週 | 『和泉式部日記』、『紫式部日記』を読む(伊勢1/22)      | 『和泉式部日記』の物語性、『紫式部日記』に現れた作家精神を理解できる。                                                                   |
|  |      | 15週 | 『更級日記』『讃岐典侍日記』を読む (伊勢1/29)       | 『更級日記』に見える女の一生、『讃岐典侍日記』の叙情と叙述の関係を理解できる。                                                               |
|  |      | 16週 |                                  |                                                                                                       |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容    | 学習内容の到達目標 |   |   |   | 到達レベル | 授業週 |
|---------|----|---------|-----------|---|---|---|-------|-----|
| 評価割合    |    |         |           |   |   |   |       |     |
|         | 試験 | レポートその他 |           |   |   |   |       | 合計  |
| 総合評価割合  | 47 | 53      | 0         | 0 | 0 | 0 | 0     | 100 |
| 基礎的能力   | 47 | 53      | 0         | 0 | 0 | 0 | 0     | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0       | 0         | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0       | 0         | 0 | 0 | 0 | 0     | 0   |