

福井工業高等専門学校	開講年度	令和06年度(2024年度)	授業科目	生産システム工学演習 I (E)				
科目基礎情報								
科目番号	0023	科目区分	専門 / 必修					
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 1					
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1					
開設期	前期	週時間数	前期:2					
教科書/教材	原弘著：“Making Sense in English エンジニアのための英語” 兼六館出版 受講生が既に所持している数学および英語、ならびに専門分野に関する図書							
担当教員	濱住 啓之							
到達目標								
(1) 専門分野の諸問題に対処するための基礎となる数学と英語の知識を習得するとともに、日本語によるプレゼンテーション能力を高める。 (2) 英語による学術論文や論説文などを自ら学習し、英語によるプレゼンテーションを通してグローバルエンジニアとしての能力を高める。								
ループリック								
(1) 専門分野の諸問題に対処するための基礎となる数学と英語の知識を習得するとともに、日本語によるプレゼンテーション能力を高める。 (JB1)	理想的な到達レベルの目安  本科で学習した内容や電気・電子工学分野で必要度の高い問題について日本語で解説できる。	標準的な到達レベルの目安  本科で学習した内容や電気・電子工学分野で必要度の高い問題について日本語で説明できる。	未到達レベルの目安  左の段階に達してない					
(2) 英語による学術論文や論説文などを自ら学習し、英語によるプレゼンテーションを通してグローバルエンジニアとしての能力を高める。 (JC2)	自ら習得した専門分野において、英語による質の高いプレゼンテーションができる	自ら習得した専門分野において、英語によるプレゼンテーションができる	左の段階に達してない					
学科の到達目標項目との関係								
JABEE JB1 JABEE JC2								
教育方法等								
概要	数学については、電気・電子工学を活用する上で必要となる数学的処理能力を高めるとともに、各専門分野との関連について理解を深める。 英語については、電気・電子工学の各専門分野に関する基礎的な英語文献を通読理解できるようにする。また、正しいリーディングの基礎となるリスニング力の向上を目指す。 演習全般を通じ、技術者にとって必要とされる論理的コミュニケーション力の向上を図る。							
授業の進め方・方法	本科で学習した内容、および電気・電子工学分野で必要度の高い事項について輪講を行う。 電気・電子工学分野の基礎的事項に関する文献を用いた輪講を行う。 学生による日本語および英語によるプレゼンテーションを通して、国際的に通用するグローバルエンジニアの育成をめざす。							
注意点	演習内容に関するプレゼンテーション、およびそれに基づく議論を行うため、次回授業へ向けた予習を行った上で授業に臨むこと。 毎回の演習内容に関して提出物の提出を怠らないこと。 環境生産システム工学プログラム：JB1(○), JC2(○)							
授業の属性・履修上の区分								
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画								
	週	授業内容	週ごとの到達目標					
前期	1stQ	1週	ガイダンス					
		2週	専門分野演習					
		3週	同 上					
		4週	同 上					
		5週	同 上					
		6週	同 上					
		7週	同 上					
		8週	同 上					
後期	2ndQ	9週	同 上					
		10週	同 上					
		11週	同 上					
		12週	同 上					
		13週	同 上					
		14週	同 上					
		15週	同 上					
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週			
基礎的能力	数学	数学	2点間の距離を求めることができる。	4				
			内分点の座標を求めることができる。	4				
			2つの直線の平行・垂直条件を利用して、直線の方程式を求めることができる。	4				

				簡単な場合について、円の方程式を求める能够である。 ベクトルの定義を理解し、ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができる、大きさを求める能够である。 平面および空間ベクトルの成分表示ができ、成分表示を利用して簡単な計算ができる。 平面および空間ベクトルの内積を求める能够である。 問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができます。 空間内の直線・平面・球の方程式を求める能够である(必要に応じてベクトル方程式も扱う)。 行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求める能够である。 逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求める能够である。 行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求める能够である。 線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求める能够である。 合成変換や逆変換を表す行列を求める能够である。 平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求める能够である。 簡単な場合について、関数の極限を求める能够である。 微分係数の意味や、導関数の定義を理解し、導関数を求める能够である。 積・商の導関数の公式を用いて、導関数を求める能够である。 合成関数の導関数を求める能够である。 三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求める能够である。 逆三角関数を理解し、逆三角関数の導関数を求める能够である。 関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかく能够である。 極値を利用して、関数の最大値・最小値を求める能够である。 簡単な場合について、関数の接線の方程式を求める能够である。 2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べる能够である。 関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求める能够である。 不定積分の定義を理解し、簡単な不定積分を求める能够である。 置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求める能够である。 定積分の定義と微積分の基本定理を理解し、簡単な定積分を求めることができます。 分数関数・無理関数・三角関数・指数関数・対数関数の不定積分・定積分を求める能够である。 簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができます。 簡単な場合について、曲線の長さを定積分で求める能够である。 簡単な場合について、立体の体積を定積分で求める能够である。	4	
				日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとどける能够である。 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取れる能够である。 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図れる能够である。	4	
人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め				

### 評価割合

	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	20	20	0	0	0	0	40
専門的能力	30	30	0	0	0	0	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0