

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度) | 授業科目 | 英語 I B |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0002 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 4 | |
| 開設学科 | 一般科 | | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 教科書: CROWN English Communication I (三省堂) / 同予習サポート, 参考書: 総合英語FACTBOOK (桐原書店), データベース4500 (桐原書店) | | | | |
| 担当教員 | 高桑 潤, 赤瀬 正樹, 山崎 真紀 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 一定の長さの文章を読み理解できること。また、聞いて概要がつかめること。発音とイントネーションに気をつけて音読できること。口頭で簡単な応答ができること。基本的な文法知識を用いて意味のある英文が書けること。以上、コミュニケーション能力の基礎を身につけることにより、(F-2)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 本文の構文や品詞、語法などを理解し説明できる。 | | 本文の日本語訳をすることができる。 | | 本文の日本語訳をすることができない。 |
| 評価項目2 | 文法事項について応用的な問題を解くことができる。 | | 文法事項について基本的な問題を解くことができる。 | | 文法事項について基本的な問題を解くことができない。 |
| 評価項目3 | 適切な単語や熟語を用いて英文を書くことができる。 | | 単語や熟語を覚えて書くことができる。 | | 単語や熟語を覚えて書くことができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 英語によるコミュニケーション能力の基礎を養うことを目的とする。語彙・文法の習得をもとに4技能(読む・聞く・書く・話す)の総合的伸長を図る。英語IAの授業内容とも関連させながら学習していくこと。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | テキストの各Lessonにおける重要文法事項を確認し、本文を講読していく。また、Exercisesを使ってそのLessonの確認問題を行う。 単語帳の小テストを毎週行なう。 | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 試験(70%)および小テストや課題等の平常点(30%)の合計100点満点で(F-2)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日 16:00 ~ 17:00、この時間にとらわれず必要に応じて入室可。</p> <p><先修科目・後修科目> 後修科目は英語IIBとなる。</p> <p><備考> 予習サポートを使い、必ず予習をして授業に臨むこと。 授業へは英和辞典を持参すること。 積極的に授業へ参加すること。</p> | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | オリエンテーション Lesson1 When Words Won't Work | 授業の概要・方針を理解する。 言語・日本文化に関する英文を読む。 基本的な文のパターン/不定詞/動名詞を理解することができる。 | |
| | | 2週 | Lesson1 When Words Won't Work | 言語・日本文化に関する英文を読む。 基本的な文のパターン/不定詞/動名詞を理解することができる。 | |
| | | 3週 | Lesson1 When Words Won't Work | 言語・日本文化に関する英文を読む。 基本的な文のパターン/不定詞/動名詞を理解することができる。 | |
| | | 4週 | Lesson 2 Going into Space | 自然科学・生き方に関する英文を読む。 現在完了/不定詞/S+V+O(疑問詞節/if節)を理解することができる。 | |
| | | 5週 | Lesson 2 Going into Space | 自然科学・生き方に関する英文を読む。 現在完了/不定詞/S+V+O(疑問詞節/if節)を理解することができる。 | |
| | | 6週 | Lesson 3 A Canoe Is an Island | 伝統文化・共生に関する英文を読む。 関係代名詞/分子の形容詞的用法/S+is+C (S=that節)を理解することができる。 | |
| | | 7週 | Lesson 3 A Canoe Is an Island | 伝統文化・共生に関する英文を読む。 関係代名詞/分子の形容詞的用法/S+is+C (S=that節)を理解することができる。 | |
| | | 8週 | 理解度の確認 | | |
| | 2ndQ | 9週 | Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart | 音楽・生き方に関する英文を読む。 関係代名詞what/過去完了/S+V+O+C (C=原型不定詞)を理解することができる。 | |
| | | 10週 | Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart | 音楽・生き方に関する英文を読む。 関係代名詞what/過去完了/S+V+O+C (C=原型不定詞)を理解することができる。 | |
| | | 11週 | Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart | 音楽・生き方に関する英文を読む。 関係代名詞what/過去完了/S+V+O+C (C=原型不定詞)を理解することができる。 | |
| | | 12週 | Lesson 5 Food Bank | 社会貢献・生き方に関する英文を読む。 関係副詞/S+V+O+C (C=分詞)/S+V+if (C=分詞)を理解することができる。 | |

| | | | | |
|----|------|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | 13週 | Lesson 5 Food Bank | 社会貢献・生き方に関する英文を読む。 関係副詞/S+V+O+C (C=分詞) /S+V+C (C=分詞)を理解することができる。 |
| | | 14週 | Lesson 5 Food Bank | 社会貢献・生き方に関する英文を読む。 関係副詞/S+V+O+C (C=分詞) /S+V+C (C=分詞)を理解することができる。 |
| | | 15週 | 前期のまとめ | |
| | | 16週 | 前期末達成度試験 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Lesson 6 Roots & Shoots | 環境・共生に関する英文を読む。 分詞構文/it~that… (形式主語) /同格を理解することができる。 |
| | | 2週 | Lesson 6 Roots & Shoots | 環境・共生に関する英文を読む。 分詞構文/it~that… (形式主語) /同格を理解することができる。 |
| | | 3週 | Lesson 6 Roots & Shoots | 環境・共生に関する英文を読む。 分詞構文/it~that… (形式主語) /同格を理解することができる。 |
| | | 4週 | Lesson 7 Paper Architect | 建築・ボランティアに関する英文を読む。 seem to~; it seems that~/受動態の完了形/形式目的語itを理解することができる。 |
| | | 5週 | Lesson 7 Paper Architect | 建築・ボランティアに関する英文を読む。 seem to~; it seems that~/受動態の完了形/形式目的語itを理解することができる。 |
| | | 6週 | Lesson 8 Not So Long Ago | 平和・歴史に関する英文を読む。 仮定法過去/S+V+O1+O2 (O2=疑問詞節) /付帯状況のwithを理解することができる。 |
| | | 7週 | Lesson 8 Not So Long Ago | 平和・歴史に関する英文を読む。 仮定法過去/S+V+O1+O2 (O2=疑問詞節) /付帯状況のwithを理解することができる。 |
| | | 8週 | 理解度の確認 | |
| | 4thQ | 9週 | Lesson 9 Crossing the "Uncanny Valley" | 科学技術・人間理解に関する英文を読む。 部分否定/used to~; would~など/助動詞+be+過去分詞を理解することができる。 |
| | | 10週 | Lesson 9 Crossing the "Uncanny Valley" | 科学技術・人間理解に関する英文を読む。 部分否定/used to~; would~など/助動詞+be+過去分詞を理解することができる。 |
| | | 11週 | Lesson 9 Crossing the "Uncanny Valley" | 科学技術・人間理解に関する英文を読む。 部分否定/used to~; would~など/助動詞+be+過去分詞を理解することができる。 |
| | | 12週 | Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown | 芸術・生き方に関する英文を読む。 仮定法過去完了/no matter+疑問詞/be to 不定詞を理解することができる。 |
| | | 13週 | Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown | 芸術・生き方に関する英文を読む。 仮定法過去完了/no matter+疑問詞/be to 不定詞を理解することができる。 |
| | | 14週 | Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown | 芸術・生き方に関する英文を読む。 仮定法過去完了/no matter+疑問詞/be to 不定詞を理解することができる。 |
| | | 15週 | 後期のまとめ | |
| | | 16週 | 学年末達成度試験 | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 | 100 |