

長野工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	英語 I B
科目基礎情報						
科目番号	0007		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	一般科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	教科書：CROWN English Communication I (三省堂) /同Work Book, 参考書：総合英語FACTBOOK (桐原書店), データベース4500 (桐原書店)					
担当教員	山崎 健一,富永 和元					
到達目標						
一定の長さの文章を読み理解できること。また、聞いて概要がつかめること。発音とイントネーションに気をつけて音読できること。口頭で簡単な応答ができること。基本的な文法知識を用いて意味のある英文が書けること。以上、コミュニケーション能力の基礎を身につけることにより、(F-2)の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	本文の構文や品詞、語法などを理解し説明できる。		本文の日本語訳をすることができる。		本文の日本語訳をすることができない。	
評価項目2	文法事項について応用的な問題を解くことができる。		文法事項について基本的な問題を解くことができる。		文法事項について基本的な問題を解くことができない。	
評価項目3	適切な単語や熟語を用いて英文を書くことができる。		単語や熟語を覚えて書くことができる。		単語や熟語を覚えて書くことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	英語によるコミュニケーション能力の基礎を養うことを目的とする。語彙・文法の習得をもとに4技能(読む・聞く・書く・話す)の総合的伸長を図る。 英語IAの授業内容とも関連させながら学習していくこと。 試験(70%)および小テストや課題等の平常点(30%)の合計100点満点で(F-2)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ＜オフィスアワー＞水曜日 16:00 ～ 17:00、この時間にとらわれず必要に応じて来室可。 ＜先修科目・後修科目＞後修科目は英語IIA、英語IIBとなる。					
授業の進め方・方法	テキストの各Lessonにおける重要文法事項を確認し、本文を講読していく。また、Work Bookを使ってそのLessonの確認問題を行う。 単語帳の小テストを毎週行なう。					
注意点	必ず予習をして授業に臨むこと。 授業へは英和辞典を持参すること。 積極的に授業へ参加すること。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション Lesson1 When Words Won't Work		授業の概要・方針を理解する。 言語・日本文化に関する英文を読む。 基本的な文のパターン／不定詞／動名詞を理解することができる。	
		2週	Lesson1 When Words Won't Work		言語・日本文化に関する英文を読む。 基本的な文のパターン／不定詞／動名詞を理解することができる。	
		3週	Lesson1 When Words Won't Work		言語・日本文化に関する英文を読む。 基本的な文のパターン／不定詞／動名詞を理解することができる。	
		4週	Lesson 2 Going into Space		自然科学・生き方に関する英文を読む。 現在完了／不定詞／S + V + O (疑問詞節／if節)を理解することができる。	
		5週	Lesson 2 Going into Space		自然科学・生き方に関する英文を読む。 現在完了／不定詞／S + V + O (疑問詞節／if節)を理解することができる。	
		6週	Lesson 3 A Canoe Is an Island		伝統文化・共生に関する英文を読む。 関係代名詞／分子の形容詞的用法／S + is + C (S=that節)を理解することができる。	
		7週	Lesson 3 A Canoe Is an Island		伝統文化・共生に関する英文を読む。 関係代名詞／分子の形容詞的用法／S + is + C (S=that節)を理解することができる。	
		8週	理解度の確認			
	2ndQ	9週	Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart		音楽・生き方に関する英文を読む。 関係代名詞what／過去完了／S+V+O+C (C=原型不定詞)を理解することができる。	
		10週	Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart		音楽・生き方に関する英文を読む。 関係代名詞what／過去完了／S+V+O+C (C=原型不定詞)を理解することができる。	
		11週	Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart		音楽・生き方に関する英文を読む。 関係代名詞what／過去完了／S+V+O+C (C=原型不定詞)を理解することができる。	
		12週	Lesson 5 Food Bank		社会貢献・生き方に関する英文を読む。 関係副詞／S+V+O+C (C=分詞)／S+V+C (C=分詞)を理解することができる。	
		13週	Lesson 5 Food Bank		社会貢献・生き方に関する英文を読む。 関係副詞／S+V+O+C (C=分詞)／S+V+C (C=分詞)を理解することができる。	

後期		14週	Lesson 5 Food Bank	社会貢献・生き方に関する英文を読む。 関係副詞／S+V+O+C (C=分詞)／S+V+C (C=分詞)を理解することができる。
		15週	前期のまとめ	
		16週	前期末達成度試験	
	3rdQ	1週	Lesson 6 Roots & Shoots	環境・共生に関する英文を読む。 分詞構文／it～that… (形式主語)／同格を理解することができる。
		2週	Lesson 6 Roots & Shoots	環境・共生に関する英文を読む。 分詞構文／it～that… (形式主語)／同格を理解することができる。
		3週	Lesson 6 Roots & Shoots	環境・共生に関する英文を読む。 分詞構文／it～that… (形式主語)／同格を理解することができる。
		4週	Lesson 7 Paper Architect	建築・ボランティアに関する英文を読む。 seem to～；it seems that～／受動態の完了形／形式目的語itを理解することができる。
		5週	Lesson 7 Paper Architect	建築・ボランティアに関する英文を読む。 seem to～；it seems that～／受動態の完了形／形式目的語itを理解することができる。
		6週	Lesson 8 Not So Long Ago	平和・歴史に関する英文を読む。 仮定法過去／S+V+O1+O2 (O2=疑問詞節)／付帯状況のwithを理解することができる。
		7週	Lesson 8 Not So Long Ago	平和・歴史に関する英文を読む。 仮定法過去／S+V+O1+O2 (O2=疑問詞節)／付帯状況のwithを理解することができる。
		8週	理解度の確認	
	4thQ	9週	Lesson 9 Crossing the "Uncanny Valley"	科学技術・人間理解に関する英文を読む。 部分否定／used to～；would～など／助動詞+be+過去分詞を理解することができる。
		10週	Lesson 9 Crossing the "Uncanny Valley"	科学技術・人間理解に関する英文を読む。 部分否定／used to～；would～など／助動詞+be+過去分詞を理解することができる。
		11週	Lesson 9 Crossing the "Uncanny Valley"	科学技術・人間理解に関する英文を読む。 部分否定／used to～；would～など／助動詞+be+過去分詞を理解することができる。
		12週	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	芸術・生き方に関する英文を読む。 仮定法過去完了／no matter+疑問詞／be to 不定詞を理解することができる。
		13週	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	芸術・生き方に関する英文を読む。 仮定法過去完了／no matter+疑問詞／be to 不定詞を理解することができる。
		14週	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	芸術・生き方に関する英文を読む。 仮定法過去完了／no matter+疑問詞／be to 不定詞を理解することができる。
		15週	後期のまとめ	
		16週	学年末達成度試験	

評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	70	0	30	0	0	100
配点	70	0	30	0	0	100