

長野工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)		授業科目	英語 I B
科目基礎情報						
科目番号	0012		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	一般科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	教科書：CROWN English Communication I (三省堂) / 参考書：総合英語フォレスト(桐原書店)、データベース4500(桐原書店)					
担当教員	山崎 健一,富永 和元					
到達目標						
一定の長さの文章を読み理解できること。また、聞いて概要がつかめること。発音とイントネーションに気をつけて音読できること。口頭で簡単な応答ができること。基本的な文法知識を用いて意味のある英文が書けること。以上、コミュニケーション能力の基礎を身につけることにより、(F-2)の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1						
評価項目2						
評価項目3						
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	英語によるコミュニケーション能力の基礎を養うことを目的とする。語彙・文法の習得をもとに4技能(読む・聞く・書く・話す)の総合的伸長を図る。					
授業の進め方・方法	英和辞典を必ず授業に持参すること。英語IAの授業内容とも関連させながら学習していくこと。					
注意点	<成績評価> 試験(70%)および小テストや課題等の平常点(30%)の合計100点満点で(F-2)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 木曜日 16:00 ～ 17:00、この時間にとらわれず必要に応じて来室可。 <先修科目・後修科目> 後修科目は英語IIA、英語IIBとなる。 (学修単位科目には、以下の記述を追加。時間は授業時間に応じて要変更) なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要です。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Lesson 1 Going into Space		宇宙飛行士・若田光一氏の話。 基本的な文のパターン/不定詞/動名詞	
		2週	Lesson 1 Going into Space		宇宙飛行士・若田光一氏の話。 基本的な文のパターン/不定詞/動名詞	
		3週	Lesson 1 Going into Space		宇宙飛行士・若田光一氏の話。 基本的な文のパターン/不定詞/動名詞	
		4週	Lesson 2 A Forest in the Sea		身近な環境保護活動について読む。 現在完了/S V O/助動詞のまとめ	
		5週	Lesson 2 A Forest in the Sea		身近な環境保護活動について読む。 現在完了/S V O/助動詞のまとめ	
		6週	Lesson 2 A Forest in the Sea		身近な環境保護活動について読む。 現在完了/S V O/助動詞のまとめ	
		7週	Lesson 3 Writers without Borders		母語と外国語について考える。 関係代名詞/分詞の形容詞的用法/S is C	
		8週	Lesson 3 Writers without Borders		母語と外国語について考える。 関係代名詞/分詞の形容詞的用法/S is C	
	2ndQ	9週	Lesson 4 Playing by Ear		ピアニスト辻井伸行氏の業績について。 関係代名詞what/過去完了/S V O C	
		10週	Lesson 4 Playing by Ear		ピアニスト辻井伸行氏の業績について。 関係代名詞what/過去完了/S V O C	
		11週	Lesson 4 Playing by Ear		ピアニスト辻井伸行氏の業績について。 関係代名詞what/過去完了/S V O C	
		12週	Lesson 5 Food Bank		貧困やボランティア活動について考える。 関係副詞/S V O C(C=分詞)	
		13週	Lesson 5 Food Bank		貧困やボランティア活動について考える。 関係副詞/S V O C(C=分詞)	
		14週	Lesson 5 Food Bank		貧困やボランティア活動について考える。 関係副詞/S V O C(C=分詞)	
		15週	まとめ			
		16週				
後期	3rdQ	1週	Lesson 6 Roots & Shoots		動植物との共生を考える。 分詞構文/it ～ that …(形式主語)/同格	
		2週	Lesson 6 Roots & Shoots		動植物との共生を考える。 分詞構文/it ～ that …(形式主語)/同格	
		3週	Lesson 6 Roots & Shoots		動植物との共生を考える。 分詞構文/it ～ that …(形式主語)/同格	
		4週	Lesson 7 Diving into History		海洋考古学者フランク・ゴディオ氏の活動。 seem to ～: it seems that ～/受動態の完了形/形式目的語it	

		5週	Lesson 7 Diving into History	海洋考古学者フランク・ゴディオ氏の活動. seem to ～ : it seems that ～/受動態の完了形/形式 目的語it
		6週	Lesson 7 Diving into History	海洋考古学者フランク・ゴディオ氏の活動. seem to ～ : it seems that ～/受動態の完了形/形式 目的語it
		7週	Lesson 8 Not So Long Ago	歴史から何を学び、その教訓をどう生かせるかを考える. 仮定法/S V O1 O2/付帯状況のwith
		8週	Lesson 8 Not So Long Ago	歴史から何を学び、その教訓をどう生かせるかを考える. 仮定法/S V O1 O2/付帯状況のwith
	4thQ	9週	Lesson 9 Paddling a Log?	インターネット時代を生きることについて 部分否定/used to do; would ～など/助動詞 受け身
		10週	Lesson 9 Paddling a Log?	インターネット時代を生きることについて 部分否定/used to do; would ～など/助動詞 受け身
		11週	Lesson 9 Paddling a Log?	インターネット時代を生きることについて 部分否定/used to do; would ～など/助動詞 受け身
		12週	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	本当の強さとは何かを考える. 仮定法過去完了/no matter 疑問詞/be to do
		13週	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	本当の強さとは何かを考える. 仮定法過去完了/no matter 疑問詞/be to do
		14週	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	本当の強さとは何かを考える. 仮定法過去完了/no matter 疑問詞/be to do
		15週	まとめ	
		16週		

評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	70	0	30	0	0	100
配点	70	0	30	0	0	100