1N 🗀 🛨 🕆	/上耒回、	等専門学校	開講年度 平原	式29年度 (2	2017年度)	授美	<b>科目</b>	英語ⅡA	
科日基的	楚情報								
科目番号 0027					科目区分	一般 / 必何			
授業形態					単位の種別と単位	立数	履修単位: 2		
開設学科 一般科				対象学年		2			
開設期 後期						4			
				去6回問題集('16年度版)(成美堂)					
<u>1011年/32</u> 担当教員	(1/)	高桑 潤		×)(13×1×1×1					
	<b>=</b>	IDJA 19							
英検2級レ	- /ベルの文:	法を理解し、	まとまった文章を読み、「たみ」	簡単な文が書	ける. また、まとる	まった英語	 文の大ま:	かな内容を聞き取	なることができ、簡
		.1100円合	を満足することで、(F-2)の	<u> 沙達成とする.</u>					
ルーブリ	ノツク		T		T.=			1	
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1			文法を理解し、その3 英文を、正しい単語な ことができる。	文法が入った を用いて書く	文法を理解し、その文法が入った 英文を、単語がいくらか間違って いても、書くことができる。			文法を理解しが入った英文を 間違っていてはない。	ておらず、その文注を、単語がいくらだ も、書くことができ
評価項目2			文法を理解し、その3 英文を読むことができ		英文を、単語がし	法を理解し、その文法が入った 文を、単語がいくらかわからな ても、読むことができる。			ておらず、その文注 を読むことができた
評価項目3			文法を理解し、その3 英文を含む文章を読むる。	文法が入った ひことができ	文法を理解し、その文法が入った 英文を含む文章を、単語がいくら かわからなくても読むことができ る。			文法を理解しが入った英文とができない。	ておらず、その文》 を含む文章を読むる 。
学科の発	到達日標	項目との関			•				
<u>,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		<u>жисур</u>	N IN						
30円円元	ム <del>寸</del>	1 **+4	^^\T\ ^\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\						
概要   1, 央校2 概要   2, 理解し   3, 理解し			)級レベルの文法が理解できる. した文法知識を使って文を書ける. した文法知識を使って文を読める.						
授業の進む	め方・方法	<b>运業式</b>	まけ プリントを用いて苦	- //					
		成績評価 2回のに			解の演習を行う. 人上を獲得した者を	:, F-2 を	達成した	きものとして, こ	の科目の合格者とす
注意点		成績評価2回のなる. オフィン毎週月頃この時間	西	合計の 6 割り  棟 1F 東	(上を獲得した者を	:, F-2 を	達成した	さものとして, こ	の科目の合格者と
	ii	成績評価2回のなる. オフィン毎週月頃この時間	西 定期試験の成績で評価し, スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ	合計の 6 割り  棟 1F 東	(上を獲得した者を	∵, F-2 रु	達成した	さものとして, こ	の科目の合格者と「
	<u> </u>	成績評価 2回の気 3. オフィン 毎週月頃この時間 後修科目	西 定期試験の成績で評価し, スアワー 翟日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.				の科目の合格者と
	<u> </u>	成績評価を表現しています。 大フィン 毎週月頃この時間 後修科目 週	西 定期試験の成績で評価し, スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	<u>週ごとの</u>	)到達目標	· ·	の科目の合格者と
	<u> </u>	成績評価 2回のなる。 オフィス 毎週月時間 後修科目 週 1週	本 定期試験の成績で評価し, スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	<u>週ごとの</u> 5文型と	)到達目様 関係詞を	票 理解できる.	の科目の合格者と
	<u> </u>	成績評価 2回のなる。 オフィン 毎週月時間 後修科目 週 1週 2週	本 定期試験の成績で評価し, スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と wh節と	)到達目様 関係詞を 分詞構文	票 理解できる. を理解できる.	
	<b></b>	成績評評(2) である。 オース イン イン イン イン イン イン 月 間 で 後 修 科 国 1 週 2 週 3 週 3 週	西 定期試験の成績で評価し, スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と wh節と 関係詞の	)到達目標 関係詞を 分詞構文 )含まれた	票 理解できる. を理解できる. こ文を正確に読む	ことができる.
	ij 3rdQ	成績評評 (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	本 定期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と wh節と 関係詞の 関係詞の	)到達目様 関係詞を 分詞構文 )含まれた )含まれた	₹ 理解できる. を理解できる. 亡文を正確に読む 亡文を書くことが	ことができる. できる.
		成績評評 (1) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	本 定期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と wh節と 関係詞の 関係詞の wh節の	)到達目様 関係詞を 分詞構文 )含まれた )含まれた	票 理解できる. を理解できる. 亡文を正確に読む 亡文を書くことが 文を正確に読むこ	ことができる. できる. ことができる.
		成績評価 2 の 3 の 3 の 4 週 5 週 6 週	本 定期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と wh節と 関係詞の wh節の wh節の wh節の	)到達目様 関係詞を 分詞構文 )含まれた )含まれた 含まれた 含まれた	要理解できる. を理解できる. 立文を正確に読むこ文を正確に読むこ文を正確に読むこ	ことができる. できる. ことができる. ことができる.
		成績評評 (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	本 定期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と wh節と 関係詞の 関係詞の wh節の wh節の 仮定法の	o到達目様 関係詞を 分詞構文 o含まれた o含まれた 含まれた o含まれた o含まれた	関理解できる。 を理解できる。 大文を正確に読む 大文を書くことが 文を正確に読むこ 文を正確に読むこ	ことができる. できる. ことができる. ことができる. ことができる.
授業計画		成績 (表 (表 (表 (表)) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (	本 京期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 国は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と wh節と 関係詞の wh節の wh節の wh節の 仮定法の	<ul><li>対達目標</li><li>関係詞を</li><li>分詞構文</li><li>う含まれた</li><li>含まれた</li><li>含まれた</li><li>含まれた</li><li>う含まれた</li></ul>	票 理解できる. を理解できる. 亡文を正確に読む 亡文を正確に読む 文を正確に読むこ 文を正確に読むこ 文を正確に読むこ	ことができる. できる. ことができる. ことができる. ことができる. できる.
授業計画		成績 (成績 (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	本 京期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 国は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と wh節ら 関係詞の wh節の wh節の whのの 仮定法の 仮定法の 分詞構文	<ul><li>対達目様</li><li>関係詞を</li><li>か言まれた</li><li>含まれた</li><li>含まれた</li><li>含まれた</li><li>含まれた</li><li>(つきまれた)</li><li>(つきまれた</li></ul>	票 理解できる. を理解できる. 二文を正確に読む 二文を正確に読む 文を正確に読むこ 文を正確に読むこ 文を正確に読むこ 二文を正確に読む 二文を書くことが 1た文を正確に読む	ことができる. できる. ことができる. ことができる. ことができる. できる. むことができる.
授業計画		成績評の 成績回の オ毎こ イラ週の 科 後修科 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	本 定期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 目は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4) 英作文(4)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と Wh節記の 関係詞の Wh節の Wh節の 仮定法の 分詞構文 分詞構文	<ul><li>到達目様 関係詞を 分詞構文 )含まれた 含まれた 含まれた )含まれた )含まれた )含まれた (の含まれた (の含まれた)の含まれた</li></ul>	関理解できる. を理解できる. 一文を正確に読む 一文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 一文を正確に読む 一文を正確に読む 一文を正確に読む 一文を正確に読む 一文を書くことが した文を正確に読む	ことができる. できる. ことができる. ことができる. ことができる. できる. むことができる. ができる.
授業計画		成績回の 成績回の 3 大毎こ イ月時間 後修 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 7週 8週 9週 10週 11週	本 定期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 司は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4) 英作文(4) 長文読解(5)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と Wh節と対 関係詞の Wh節の 仮定法の 仮定法の 分詞構文 分間構文	<ul><li>到達目様 関係詞を 分詞構文 )含まれた )含まれた )含まれた )含まれた )含まれた (の含まれた (の含まれた)</li></ul>	理解できる. を理解できる. 主文を正確に読む 主文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 立文を正確に読む こ文を書くことが	ことができる. できる. ことができる. ことができる. ことができる. できる. むことができる. かできる. とができる.
授業計画	3rdQ	成績評 成名 (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記)	本 定期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 国は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4) 英作文(4) 長文読解(5) 英作文(5)	合計の 6 割り  棟 1F 東	人上を獲得した者をださい.	週ごとの 5文型と Wh節と対 関係詞の Wh節の 仮定法の 仮定法の 分詞構文 分間構文	<ul><li>到達目様 関係詞を 分詞構文 )含まれた )含まれた )含まれた )含まれた )含まれた (の含まれた (の含まれた)</li></ul>	関理解できる. を理解できる. 一文を正確に読む 一文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 一文を正確に読む 一文を正確に読む 一文を正確に読む 一文を正確に読む 一文を書くことが した文を正確に読む	ことができる. できる. ことができる. ことができる. ことができる. できる. むことができる. かできる. とができる.
授業計画		成績回の 成績回の 3 大毎こ イ月時間 後修 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 7週 8週 9週 10週 11週	本 定期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 司は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4) 英作文(4) 長文読解(5)	合計の 6 割り  棟 1F 東	ださい。	週ごとの5文型との15文型との15文型との15文型との15文型との15文型との15文型を15文型を15文型を15文型を15文型を15文型を15文型を15文型を	<ul><li>到達目様 関係詞を 分詞構文 分言まれた 含まれた 含まれた つ含まれた の含まれた での含まれ なの含まれる</li></ul>	理解できる. を理解できる. 主文を正確に読む 主文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 立文を正確に読む こ文を書くことが	ことができる. できる. ことができる. ことができる. できる. むことができる. ができる. かできる. とができる. とができる.
授業計画	3rdQ	成績評 成名 (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記)	正 東期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 国は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4) 英作文(4) 長文読解(5) 英作文(5) 総復習(1) リスニング(1)	合計の 6 割り  棟 1F 東	ださい。	週ごとの 5文型と wh節は 関係師の wh節の 板仮定法の 分分剛置の 個別で 関盟で 対別で の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	<ul><li>対達目標 関係詞を 分詞構文 か含まれた か含まれた か含まれた の含まれた の含まれた なの含まれ での含まれた ないできまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが はまれたが ときまれたが ときまれたが ときまれたが ときまれたが ときまれたが ときまれたが ときまれたが ときまれたが ときまれたが ときまれたが とが とが とが とが とが とが とが とが とが とが とが とが とが</li></ul>	理解できる. を理解できる. と文を正確に読む 文を書くことが 文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む に文を正確に読む に文を書くことが	ことができる. できる. ことができる. ことができる. できる. むことができる. ができる. かできる. とができる. きる.
授業計画	3rdQ	成績評価のである。 成績に対している。 大毎このでする。 大毎このでする。 大毎にはいるでは、大年にはいるでは、大年にはいるできます。 ではいるでは、大年にはいるできます。 のはいるでは、大年にはいるできます。 のはいるできまする。 のはいるできまする。 のはいるできます。 のはいるできます。 のはいるできまする。 のはいるできます。 のはいるできます。 のはいるできます。 のはいるできます。 のはいるできます。 のはいるできまする。 のはいるできまなななななななななななななななななななななななななななななななななななな	本 京期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 国は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4) 英作文(4) 長文読解(5) 英作文(5) 総復習(1)	合計の 6 割り  棟 1F 東	ださい。	週ごとの 5文型と 2 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	2到達目様 関係詞を 分詞構文 )含まれた )含まれた )含まれた (の含まれた (の含まれた) (なの含まれた) (はまれた) (はまれた) (はまれた) (はまれた) (はまれた) (はまれた) (はまれた) (はまれた)	票 理解できる. を理解できる. 一文を正確に読む 一文を正確に読むこ 文を正確に読むこ 文を正確に読むこ 一文を書くことが 1た文を書くことがで てを書くことがで ででを書くことがで ででを書くことが	ことができる. できる. ことができる. ことができる. できる. むことができる. ができる. かできる. とができる. きる.
授業計画	3rdQ	成義 (編章) では、	正 東期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 国は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4) 英作文(4) 長文読解(5) 英作文(5) 総復習(1) リスニング(1)	合計の 6 割り  棟 1F 東	ださい。	週ごとの 5文型と 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	2到達目様 関係詞を 分詞構文 )含まれた )含まれた )含まれた (の含まれた (の含まれた) (の含まれた) (での含まれた) (での含まれた) (での含まれた) (での含まれた) (での含まれた)	要 理解できる. を理解できる. 文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 文をを書くことが た文を書くことが た文を書くことがで た文を書くことがで ででまることがで ででする間き取る した文章を聞き取る	ことができる. できる. ことができる. ことができる. ことができる. できる. かできる. かできる. かできる. とができる. できる. とができる. とができる.
授業計画	3rdQ 4thQ	成義 (編字) の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	正 京期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 国は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4) 英作文(4) 長文読解(5) 英作文(5) 総復習(1) リスニング(1) リスニング(2)	合計の 6 割り  棟 1F 東	ださい。	週ごとの 5文型と 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	2到達目様 関係詞を 分詞構文 )含まれた )含まれた )含まれた (の含まれた (の含まれた) (の含まれた) (での含まれた) (での含まれた) (での含まれた) (での含まれた) (での含まれた)	要 理解できる. を理解できる. 文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 文をを書くことが た文を書くことが た文を書くことがで た文を書くことがで ででまることがで ででする間き取る した文章を聞き取る	ことができる. できる. ことができる. ことができる. ことができる. むことができる. ができる. ができる. とができる. とができる. とができる. ことができる.
注意点授業計画	3rdQ 4thQ	成義 (編字) の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	正 京期試験の成績で評価し、 スアワー 曜日 16:00-17:00 一般科 間にとらわれず必要に応じ 国は、英語IIIである。 授業内容 5文型・関係詞 wh節・分詞構文 長文読解(1) 英作文(1) 長文読解(2) 英作文(2) 長文読解(3) 英作文(3) 長文読解(4) 英作文(4) 長文読解(5) 英作文(5) 総復習(1) リスニング(1) リスニング(2)	合計の 6 割り  棟 1F 東	ださい。	週ごとの 5文型と 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2到達目様 関係詞を分詞構文 分言まれた 分含まれた う含まれた の含まれた なの含まれた なの含まれた なの含まれた なの含まれた なの含まれた。	要 理解できる. を理解できる. 文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 文を正確に読む 文をを書くことが た文を書くことが た文を書くことがで た文を書くことがで ででまることがで ででする間き取る した文章を聞き取る	ことができる. できる. ことができる. ことができる. ことができる. むことができる. ができる. ができる. とができる. とができる. ことができる. ことができる.