

|                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 長野工業高等専門学校                                                                                    |                                                                                                                                                                | 開講年度                                  | 令和03年度 (2021年度)         |                                           | 授業科目                                | 日本語（留学生対象）                              |  |
| 科目基礎情報                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| 科目番号                                                                                          | 0031                                                                                                                                                           |                                       | 科目区分                    |                                           | 一般 / 必修                             |                                         |  |
| 授業形態                                                                                          | 授業                                                                                                                                                             |                                       | 単位の種別と単位数               |                                           | 履修単位: 2                             |                                         |  |
| 開設学科                                                                                          | 一般科                                                                                                                                                            |                                       | 対象学年                    |                                           | 3                                   |                                         |  |
| 開設期                                                                                           | 通年                                                                                                                                                             |                                       | 週時間数                    |                                           | 2                                   |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                        | アスク『日本語能力試験対策日本語総まとめ N2 漢字』くろしお出版『読む力 中級』（予定）                                                                                                                  |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| 担当教員                                                                                          | 岡宮 美樹                                                                                                                                                          |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| 到達目標                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| 日本での学生生活を送る上で、必要不可欠な漢字の読み書きが十分にできること。基礎的で、ある程度の長さの日本語の文章の読解ができる。また、新聞等の一般的な日本語の文章を要約することができる。 |                                                                                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                          |                         | 標準的な到達レベルの目安                              |                                     | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目1<br>必要不可欠な漢字の読み書きが十分にできること。                                                              |                                                                                                                                                                | 90%以上習得できている。                         |                         | 70%以上習得できている。                             |                                     | 習得が59%以下である。                            |  |
| 評価項目2<br>基礎的で、ある程度の長さの日本語の文章の読解ができる。                                                          |                                                                                                                                                                | 書かれている内容について、十分に理解し、正確に情報を読み取ることができる。 |                         | 書かれている内容について、概ね理解できるが、複雑な内容になると十分に理解できない。 |                                     | 書かれている内容について、読み取ることができない。               |  |
| 評価項目3<br>新聞等の一般的な日本語の文章を要約することができる。                                                           |                                                                                                                                                                | 記事の内容を十分に理解し、必要な情報を正確にまとめることができる。     |                         | 記事の内容を理解し、必要な情報をまとめることができる。               |                                     | 記事の内容を理解し、情報をまとめることができない。               |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| 概要                                                                                            | 学生生活を送る上での基本的な漢字の習得を進めると同時に、日本語での論文の構成、執筆方法を理解し、さらに自力での論文読解を目指す。                                                                                               |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                     | ・講義は講義形式をとるが、語学習得を目的としているため、各自の積極的な参加を期待する。<br>・毎時間、漢字の小テストを行う。                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| 注意点                                                                                           | ＜成績評価＞<br>定期試験，課題提出で総合的に判断する。100点満点により評価し，6割以上を獲得した者を合格とする。<br><br>＜教材＞<br>旺文社『JLPT日本語能力試験ターゲット1000 N1漢字』<br>くろしお出版『読む力 中級』<br>※プレースメントテストの結果により教材の変更がある可能性あり。 |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                           |                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ICT 利用       |                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応           |                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                       |                         |                                           |                                     |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 週                                     | 授業内容                    |                                           | 週ごとの到達目標                            |                                         |  |
| 前期                                                                                            | 1stQ                                                                                                                                                           | 1週                                    | プレースメントテスト，オリエンテーション    |                                           | ・各自の日本語力を測る。1年間の授業の予定を理解する。         |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 2週                                    | JLPT「カタカナ語」             |                                           | 日常，よく使われるカタカナ語を中心にJLPTの試験問題で習得を図る。  |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 3週                                    | 1課「心のバリアフリー」            |                                           | ・コラムやエッセイを読んで，筆者の主張や意図が把握できる。       |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 4週                                    | 1 課「心のバリアフリー」           |                                           | ・コラムやエッセイを読んで，筆者の主張や意図が把握できる。       |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 5週                                    | 2課「30代ビジネスマンの『心の病』を考える」 |                                           | ・コラムやエッセイを読んで，筆者の主張や意図が把握できる。       |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 6週                                    | 2課「31代ビジネスマンの『心の病』を考える」 |                                           | ・コラムやエッセイを読んで，筆者の主張や意図が把握できる。       |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 7週                                    | 3課「少女マンガ家ぐらし」へ          |                                           | ・プロフィールや伝記を読んで，描かれた人物がたどった経緯が把握できる。 |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 8週                                    | 3課「少女マンガ家ぐらし」へ          |                                           | ・プロフィールや伝記を読んで，描かれた人物がたどった経緯が把握できる。 |                                         |  |
|                                                                                               | 2ndQ                                                                                                                                                           | 9週                                    | 4課「プロフィール」              |                                           | ・プロフィールや伝記を読んで，描かれた人物がたどった経緯が把握できる。 |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 10週                                   | 4 課「プロフィール」             |                                           | ・プロフィールや伝記を読んで，描かれた人物がたどった経緯が把握できる。 |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 11週                                   | 5課「インタビュー」              |                                           | 対話形式のテキストを読んで，テーマにそって発言の要点が把握できる。   |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 12週                                   | 5課「インタビュー」              |                                           | 対話形式のテキストを読んで，テーマにそって発言の要点が把握できる。   |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 13週                                   | 6課「いつも学びがある」            |                                           | 伝記やドキュメンタリーを読んで，描かれた人物の特徴が把握できる。    |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 14週                                   | 6課「いつも学びがある」            |                                           | 伝記やドキュメンタリーを読んで，描かれた人物の特徴が把握できる。    |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 15週                                   | JLPT漢字模擬試験              |                                           | 日本語能力試験N1レベルの漢字語彙問題に挑戦する。           |                                         |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                | 16週                                   |                         |                                           |                                     |                                         |  |

|        |      |      |                           |                                                     |     |     |
|--------|------|------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|
| 後期     | 3rdQ | 1週   | 7課「早朝時間」のフル活用で成功した人たち     | ・自己啓発書の一節を読んで、筆者の提案とその根拠が把握できる。                     |     |     |
|        |      | 2週   | 7課「早朝時間」のフル活用で成功した人たち     | ・自己啓発書の一節を読んで、筆者の提案とその根拠が把握できる。                     |     |     |
|        |      | 3週   | 8課 緑のカーテン                 | ・新聞のコラムや特集記事を読んで、とりあげられた事象の現状、展望、原因、問題点などが把握できる。    |     |     |
|        |      | 4週   | 8課 緑のカーテン                 |                                                     |     |     |
|        |      | 5週   | 9課 環境独立国ニッポンの挑戦           | ・新聞のコラムや特集記事を読んで、とりあげられた事象の現状、展望、原因、問題点などが把握できる。    |     |     |
|        |      | 6週   | 9課 環境独立国ニッポンの挑戦           |                                                     |     |     |
|        |      | 7週   | 10課 渡り鳥はなぜ迷わない？           | ・一般向けの解説文を読んで、事実関係、背景、方法、原因、理由などが把握できる。             |     |     |
|        |      | 8週   | 10課 渡り鳥はなぜ迷わない？           | ・一般向けの解説文を読んで、事実関係、背景、方法、原因、理由などが把握できる。             |     |     |
|        | 4thQ | 9週   | 11課 フリーズする脳               | ・一般向けの解説文を読んで、事実関係、背景、方法、原因、理由などが把握できる。             |     |     |
|        |      | 10週  | 11課 フリーズする脳               | ・一般向けの解説文を読んで、事実関係、背景、方法、原因、理由などが把握できる。             |     |     |
|        |      | 11週  | 「クリティカルリーディング」            | ・クリティカルリーディングについて理解し、実践する。                          |     |     |
|        |      | 12週  | 12課 私のニュースの読み方            | ・教養書の一節を読み、筆者の問題提起、論点、主張、意図などが把握できる。                |     |     |
|        |      | 13週  | 13課 住まい方の思想               | ・エッセイやコラムを読み、比較、対照、構造化、アナロジーを押さえながら、筆者の主張、意図が把握できる。 |     |     |
|        |      | 14週  | 14課 決まった道はない。ただ行き先があるのみだ。 | ・エッセイやコラムを読み、比較、対照、構造化、アナロジーを押さえながら、筆者の主張、意図が把握できる。 |     |     |
|        |      | 15週  | 全体のまとめ                    | ・1年間を振り返り、各自でこの授業で学んだことをまとめる。                       |     |     |
|        |      | 16週  |                           |                                                     |     |     |
| 評価割合   |      |      |                           |                                                     |     |     |
|        | 試験   | 小テスト | 平常点                       | レポート                                                | その他 | 合計  |
| 総合評価割合 | 70   | 30   | 0                         | 0                                                   | 0   | 100 |
| 配点     | 70   | 30   | 0                         | 0                                                   | 0   | 100 |