

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 長野工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    | 開講年度                                       | 令和04年度 (2022年度)                                                           |                                                      | 授業科目                                                                               | 英語IIIB (C)                                      |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0044                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                           | 科目区分                                                 | 一般 / 必修                                                                            |                                                 |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                           | 単位の種別と単位数                                            | 履修単位: 2                                                                            |                                                 |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 一般科                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                           | 対象学年                                                 | 3                                                                                  |                                                 |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 通年                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                           | 週時間数                                                 | 2                                                                                  |                                                 |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Science at Hand, DataBase4500                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 富永 和元                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| 本授業の目的は、Smithsonian.comのSmart Newsから認知科学、遺伝子工学、ロボット工学、医療といった幅広い分野の記事を読み、自身の興味関心に結び付けることで「英語を読んで考える力」を鍛えることにある。「モナリザはあなたを見ていなかった」「子どもはロボットをお手本にする」「記憶を強化するフォント」などのニュース記事を読みながら、テクノロジーがどのように我われの日常に関わっているか理解を深める。その上で、テキストの書き手の意向や主張を的確に解釈するのに必要な思考力を養い、知的な回路を増強できるよう学習してゆく。また、英語での読解を理解しやすくするため、前置詞、複合名詞、冠詞、数量表現などの復習を行い科学的な英語表現の基礎的な運用力を鍛える。その上で内容について英語の質問に英語で答えることを通じて、総合的なコミュニケーション能力の基本を身につける。以上により(F-2)の達成度を評価する。 |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                           | 標準的な到達レベルの目安                                         |                                                                                    | 未到達レベルの目安                                       |  |
| 新しく学ぶ英単語や熟語の意味を正しく理解し、運用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 新しく学ぶ英単語や熟語の意味のほとんどが言え、書くことができる。                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                           | 新しく学ぶ英単語や熟語の意味を6割くらい言え、書くことができる。                     |                                                                                    | 新しく学ぶ英単語や熟語の意味の半分以下しか言えず、書くこともできない。             |  |
| 新しい英文法を学び、文章の意味を日本語訳できるようになり、またその文法を使って英作文が作れる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 新しい英文法を使った文章の意味をほとんど日本語訳でき、またその文法を使ってほぼ完璧に英作文が作れる。                                                                                                                                                 |                                            |                                                                           | 新しい英文法を使った文章の意味を6割くらい日本語訳でき、またその文法を使って6割くらいの英作文が作れる。 |                                                                                    | 新しい英文法を使った文章の意味をほとんど訳せず、またその文法を使った英作文もほとんど作れない。 |  |
| パラグラフや文章全体の内容を理解し、それに対して文化的・専門的な情報を収集し、自分なりの視点から意見を述べられる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | パラグラフや文章全体の内容をほぼ完璧に把握し、それに対して多角的視点から独創的な意見を述べられる。                                                                                                                                                  |                                            |                                                                           | パラグラフや文章全体の内容を6割くらい把握し、それに対して自分なりの意見を述べられる。          |                                                                                    | パラグラフや文章全体の内容をほぼ把握しておらず、それに対して意見も述べられない。        |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 理工系分野を中心としたテキストを読み、多種多様な事象やユニークなものの見方に反応して内容の理解を深めるとともに、自分なりの興味関心に結び付けることで「考える力」を鍛えることにある。テキストの書き手の意向や主張を的確に解釈するのに必要な思考力を養い、知的な回路を増強できるよう学習してゆく。また英語の質問に英語で答えることにも力点を置き、英語による総合的コミュニケーション能力の伸長を図る。 |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・ 授業方法は座学を中心とし、クラス全体での英文解釈をする。<br>・ 適宜、課題プリント、ノートチェック、単語テストを課す。<br>・ Teams, GoogleClassroomを用いて資料配布、課題の提出などを行う。<br>・ 課題は期限に遅れずに提出すること。                                                             |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・ オフィスアワー：水曜日 14:30～16:00<br>この時間以外でも必要に応じて来室して下さい<br>先修科目は英語IIA、英語IIB、グローバルエンジニア基礎演習IIIである。<br>後修科目は英語IVである。                                                                                      |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応           |                                                                                    | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業         |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                           |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 週                                          | 授業内容                                                                      |                                                      | 週ごとの到達目標                                                                           |                                                 |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1stQ                                                                                                                                                                                               | 1週                                         | オリエンテーション<br>Unit 1Flowers Sweeten Up When They Sense Bees Buzzing        |                                                      | ・ 英語Ⅲの授業・学習方法について説明<br>・ 「ミツバチの羽音を聞くと花の蜜は甘くなる」に関する英文を読む<br>・ 「関係代名詞・接続詞thatの省略」の確認 |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 2週                                         | Unit 1Flowers Sweeten Up When They Sense Bees Buzzing                     |                                                      | 同上                                                                                 |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 3週                                         | Unit 2Sorry, the Mona Lisa Is Not Looking at You                          |                                                      | ・ 「モナリザはあなたを見ていなかった」に関する英文を読む<br>・ 「句読点」（コロン、セミコロン、ダッシュ）の確認                        |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 4週                                         | Unit 2Sorry, the Mona Lisa Is Not Looking at You                          |                                                      | 同上                                                                                 |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 5週                                         | Unit 3Nearly One-Third of Americans Sleep Fewer Than Six Hours Per Night  |                                                      | ・ 「睡眠時間6時間未満が1/3を占めるアメリカ」に関する英文を読む<br>・ 「数字の読み方」（整数、少数、分数）の確認                      |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 6週                                         | Unit 3Nearly One-Third of Americans Sleep Fewer Than Six Hours Per Night  |                                                      | 同上                                                                                 |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 7週                                         | 復習 Unit1～3                                                                |                                                      | これまでの学習内容を見直し、どのような内容が理解できたか/できなかったかの確認を行う。                                        |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 8週                                         | 理解度の確認                                                                    |                                                      |                                                                                    |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2ndQ                                                                                                                                                                                               | 9週                                         | Unit 4There's No Limit on Longevity, But Getting Super Old Is Still Tough |                                                      | ・ 「人間の寿命は限りなく伸びるのか」に関する英文を読む<br>・ 「数量表現 1」の確認                                      |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 10週                                        | Unit 4There's No Limit on Longevity, But Getting Super Old Is Still Tough |                                                      | 同上                                                                                 |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 11週                                        | Unit 5Chinese City Wants to Launch Fake Moon to Illuminate Its Streets    |                                                      | ・ 「中国の空に浮かぶ2つの月」に関する英文を読む<br>・ 「数量表現 2」（比較など）の確認                                   |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | 12週                                        | Unit 5Chinese City Wants to Launch Fake Moon to Illuminate Its Streets    |                                                      | 同上                                                                                 |                                                 |  |

|    |      |     |                                                                              |                                                |
|----|------|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 後期 |      | 13週 | Unit 6Doctors "Grow" Ear for Transplant in Patient's Forearm                 | ・「患者の腕に移植用の耳を生やす」に関する英文を読む<br>・「前置詞」の確認        |
|    |      | 14週 | Unit 6Doctors "Grow" Ear for Transplant in Patient's Forearm                 | 同上                                             |
|    |      | 15週 | 前期末達成度試験                                                                     |                                                |
|    |      | 16週 | まとめと復習                                                                       | これまでの学習内容を見直し、どのような内容が理解できたか/できなかったかの確認を行う。    |
|    | 3rdQ | 1週  | Unit 7A German Grocery Chain Is Selling First-Of-Its-Kind "No-Kill" Eggs     | ・「殺処分なしの鶏卵発売中」に関する英文を読む<br>・「動名詞」、「現在分詞」の確認    |
|    |      | 2週  | Unit 7A German Grocery Chain Is Selling First-Of-Its-Kind "No-Kill" Eggs     | 同上                                             |
|    |      | 3週  | Unit 8Why Scientists Want to Engineer Spicy Tomatoes                         | ・「今ピリ辛トマトを作り出したいわけ」に関する英文を読む<br>・「複合形容詞」の確認    |
|    |      | 4週  | Unit 8Why Scientists Want to Engineer Spicy Tomatoes                         | 同上                                             |
|    |      | 5週  | Unit 9Children Are Susceptible to Robot Peer Pressure                        | ・「子どもはロボットをお手本にする」に関する英文を読む<br>・「複合名詞 1」の確認    |
|    |      | 6週  | Unit 9Children Are Susceptible to Robot Peer Pressure                        | 同上                                             |
|    |      | 7週  | 復習 Unit7~9                                                                   | これまでの学習内容を見直し、どのような内容が理解できたか/できなかったかの確認を行う。    |
|    |      | 8週  | 理解度の確認                                                                       |                                                |
|    | 4thQ | 9週  | Unit 10British Doctors May Soon Prescribe Art, Music, Dance, Singing Lessons | ・「英国の処方箋に登場する芸術」に関する英文を読む<br>・「複合名詞 2」の用語の確認   |
|    |      | 10週 | Unit 10British Doctors May Soon Prescribe Art, Music, Dance, Singing Lessons | 同上                                             |
|    |      | 11週 | Unit 11This Remote Control Vest Trains Rescue Dogs Using Flashlights         | ・「レスキュー犬はサイバーベストを身に付けて」に関する英文を読む<br>・「冠詞 1」の確認 |
|    |      | 12週 | Unit 11This Remote Control Vest Trains Rescue Dogs Using Flashlights         | 同上                                             |
|    |      | 13週 | Unit 12Sans Forgetica Is the Typeface You Won't Forget                       | ・「記憶を強化するフォント」に関する英文を読む<br>・「冠詞 2」の表現の確認       |
|    |      | 14週 | Unit 12Sans Forgetica Is the Typeface You Won't Forget                       | 同上                                             |
|    |      | 15週 | 学年末達成度試験                                                                     |                                                |
|    |      | 16週 | まとめと復習                                                                       | これまでの学習内容を見直し、どのような内容が理解できたか/できなかったかの確認を行う。    |

| 評価割合    |    |            |   |   |     |
|---------|----|------------|---|---|-----|
|         | 試験 | 単語テスト等 平常点 |   |   | 合計  |
| 総合評価割合  | 70 | 30         | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 30         | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0          | 0 | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0          | 0 | 0 | 0   |