

| | | | | |
|------------|---|----------------|---------|-------|
| 長野工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | スポーツI |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0064 | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 一般科 | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 参考書: 最新スポーツルール指定の運動着、Tシャツ、ポロシャツ、専用シーツ(体育館、テニス)。 | | | |
| 担当教員 | 篠原 克修、松久 和弘 | | | |

到達目標

事前の準備やウォーミングアップ、事後の片付けやクーリングダウンを積極的に行い、運動に適した服装や態度の重要性を理解した上で、各授業項目(各種目)について、自主的かつ意欲的に活動に取り組める。これらの内容を満足することで、学習・教育目標の(A-2)の達成とする。

ループリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|---|--|---|
| 意欲・関心 | 準備・活動の場面において、自己および仲間のとるべき行動を判断し、適切に働きかけながら、主体的に活動できる。 | 準備・活動の場面において、自己のとるべき行動を判断し、仲間と協力しながら活動できる。 | 準備・活動の場面において、自己のとるべき行動を判断できない。仲間との協力や活動への自主的な参加ができない。 |
| 技能 | 自己の能力を理解し、適切な運動技能、運動強度を判断し、応用的技能の習得や体力向上をはかることができる。 | 教員が指示した運動課題に従い、運動の基本技術や体力を身につけることができる。 | 教員の指示に従わず、運動の基本技術や体力を身につけることができない。 |
| 知識・理解 | 自己や周囲の安全に留意しながら活動し、必要に応じて危険を回避する行動や、周囲への声かけができる。 | 自己の安全に留意しながら活動し、必要に応じて危険を回避する行動を取ることができる。 | 安全に留意しながら活動することができない。 |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 各種運動の合理的実践を通して、運動の楽しさや喜びを体得し、生涯にわたりスポーツを実践できる能力、各種技能及び体力の向上を図る。また、心身の健康のために、積極的に運動と関わるライフスタイルの基礎をつくる。 |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は、実技が中心となるが、必要に応じてレポート等の課題を課す場合がある。 |
| 注意点 | <p><成績評価> 上記(到達目標)に従い、100点満点で(A-2)を評価し、合計の6割以上獲得した者をこの科目的合格者とする。</p> <p><オフィスアワー> 毎週火曜日16:00~17:00、児玉: 第1体育館、小川: 第2体育館、篠原(非常勤講師): 授業の前後に聞いて下さい。緊急の場合は体育教員が対応します。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目: 保健体育III 後修科目: スポーツII</p> <p><備考> やむを得ない理由により欠課時数が3時間を超えてしまった場合には、申し出により補習を行うことがあるが、その場合でも欠課時数の合計が、総授業時数の1/5以内を目安とする。</p> |

授業の属性・履修上の区分

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|---|--|
| 後期 | 3rdQ | 1週 体操① | ・身体的緊張をほぐす各種体操を意欲的に行える。 ・ストレッチ、補強運動等の具体的方法の理解と実践ができる。 |
| | | 2週 スポーツテスト① | ・文部科学省スポーツテストを行う。 ・運動能力、体力の実態把握と課題設定。 |
| | | 3週 スポーツテスト② | " |
| | | 4週 ランニング① 種目選択I(テニス・サッカー・ソフトボール)① | 学校外周(2.06km)・・・2回 |
| | 4thQ | 5週 ランニング② 種目選択I(テニス・サッカー・ソフトボール)② | <テニス>ストローク、ボレー、スマッシュ、サーブなど、Wゲームの把握。 <サッカー>各種キック、トラッピング、ヘディング、ポジションに応じた戦術の理解など。 <ソフトボール>バッティング、守備、ルールの理解など。 |
| | | 6週 種目選択I(テニス・サッカー・ソフトボール)③ | " |
| | | 7週 種目選択I(テニス・サッカー・ソフトボール)④ | " |
| | | 8週 種目選択I(テニス・サッカー・ソフトボール)⑤ | " |
| | | 9週 種目選択I(テニス・サッカー・ソフトボール)⑥ | " |
| | | 10週 種目選択II(バレーボール・卓球・バドミントン・バスケットボール・トレーニングなど)① | <球技系種目>応用技能・戦術の習得。 <トレーニング>各種トレーニングの理解と実践、ウエイトトレーニング、自転車を利用したトレーニングなど。 |
| | | 11週 種目選択II(バレーボール・卓球・バドミントン・バスケットボール・トレーニングなど)② | " |
| | | 12週 種目選択III(バレーボール・卓球・バドミントン・バスケットボール・トレーニングなど)③ | " |
| | | 13週 種目選択II(バレーボール・卓球・バドミントン・バスケットボール・トレーニングなど)④ | " |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| | 14週 | 種目選択II(バレーボール・卓球・バドミントン・バスケットボール・トレーニングなど)⑤ | " |
| | 15週 | 種目選択II(バレーボール・卓球・バドミントン・バスケットボール・トレーニングなど)⑥ | " |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 技能 | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|----|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 100 |