

| 長野工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 日本史学特論 | | |
|---|---|------------------------------|-------------------------|--------|-----|-----|
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0003 | 科目区分 | 一般 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書:プリントを配布する。参考書:授業で随時紹介する。 | | | | | |
| 担当教員 | 二星 潤 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 授業の内容と配布資料の情報を関連づけて理解した上で、論述問題をまとめることにより、学習・教育目標の(A-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ループリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 1. 授業の内容と配布資料の情報を関連づけて理解できる。 | 資料の意義を解説することができる。 | 資料を正しく読むことができ、内容も説明できる。 | 資料の内容を説明できない。 | | | |
| 2. 授業の内容について、論述問題を現代の諸問題と関連付けて論述できる。 | 歴史的な諸問題を現代の諸問題と関連付けて論述できる。 | 歴史的な諸問題について、授業の内容をまとめて論述できる。 | 授業の内容について、論述できない。 | | | |
| 評価項目3 | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 日本史の諸資料を解釈する方法を学んだ上で、自身で諸資料を解釈してプレゼンテーションをすることを通じて、日本史の特色についての認識を深めて歴史的思考力を培う。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 授業の前半は、講義形式を中心とする。 講義で日本史の諸資料の解釈方法を学んだ後、学生によるプレゼンテーションを行うため、積極的な参加姿勢が求められる。 <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 期末試験(70%)とプレゼンテーション(30%)で(A-1)を評価し、6割以上の得点で合格とする。 <オフィスアワー> 木曜日 16:00 ~ 17:00, 管理・一般科棟3F西 二星潤教員室 <先修科目・後修科目>なし。 <備考>履修条件として、歴史の基本的な知識(本科1年「世界史」・2年「日本史」レベル)を持っていることが望ましい。それらの知識が不足している場合は、各自が事前に補っておくことが必要である。</p> | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1週 | 日本史の学び方 | 日本史を学ぶ目的を考える。 | | | |
| | 2週 | 日本史の史料(1) | 日本史の史料の特徴について学ぶ。 | | | |
| | 3週 | 日本史の史料(2) | 日本史の史料の扱い方について学ぶ。 | | | |
| | 4週 | 古代の寺社(1) | 東大寺などの寺社の建築を学ぶ。 | | | |
| | 5週 | 古代の寺社(2) | 東大寺の大仏造営を学ぶ。 | | | |
| | 6週 | 古代の寺社(3) | 東大寺や大仏が作られた歴史的背景を知る。 | | | |
| | 7週 | 古代の都(1) | 平城京以前の都について学ぶ。 | | | |
| | 8週 | 古代の都(2) | 長岡京と平安京の造営について学ぶ。 | | | |
| | 9週 | 古代の都(3) | 古代の都が作られた歴史的背景を知る。 | | | |
| | 10週 | プレゼンテーション(1) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う。 | | | |
| | 11週 | プレゼンテーション(2) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う。 | | | |
| | 12週 | プレゼンテーション(3) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う。 | | | |
| | 13週 | プレゼンテーション(4) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う。 | | | |
| | 14週 | プレゼンテーション(5) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う。 | | | |
| | 15週 | まとめ | 日本史の特色は何かを考える。 | | | |
| | 16週 | 達成度試験 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |