岐阜工業高等専門学校	開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	英語C

科目基礎情報

科目番号	0047	科目区分	一般 / 必修
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気情報工学科	対象学年	3
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材	tech talk, Vicki Hollett, OXFORD		
担当教員	清水 晃,キャシディ パトリック		

到達目標

(1) To improve pronunciation and speaking ability
(2) To improve listening and comprehension skills
(3) To build upon the current base of English vocabulary and grammar
(4) To develop ability to confidently communicate in English
(5) To introduce a glossary of technical English vocabulary and expressions

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	To pronounce clearly and speak at normal speed (80% or more)	To pronounce clearly and speak at normal speed (60% or more)	To have pronunciation difficulties and a slower rate of speech (speaking)
評価項目2	To comprehend English spoken at normal speed (80% or more)	To comprehend English spoken at normal speed (60% or more)	To have comprehension difficulties with English spoken at normal speed
評価項目3	To keep a word book of newly acquired vocabulary (80% or more)	To keep a word book of newly acquired vocabulary (60% or more)	To fail at keeping a word book of newly acquired vocabulary
評価項目4	To express and comprehend everyday conversation (80% or more)	To express and comprehend everyday conversation (60% or more)	To be unable to express and comprehend everyday conversation

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	Through communicative activities, extensive reading, and listening exercises, students are expected to achieve significant advancements.
授業の進め方・方法	Whenever possible a student centered approach will be used through games, pair work and small group activities. In addition, individual writing, reading and listening assignments will be carried out.
注意点	学習・教育目標：（C－2）１００％

授業の属性・履修上の区分

☑ アクティブラーニング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	□ 実務経験のある教員による授業

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	Countable/Uncountable Nouns (The level of AL, B)	Naming Things
		2週	What's it for? (The level of AL, B)	Function
		3週	What happened? (The level of AL, B)	Damage/Past Tense
		4週	Where are you from? (The level of AL, B)	Countries and Nationalities
		5週	Statistics (The level of AL, B)	Numbers and Fractions
		6週	Can you help me? (The level of AL, B)	Asking for Help
		7週	How Much and How Many (The level of AL, B)	Calculations
		8週	Keep Moving (The level of AL, B)	Directions
	4thQ	9週	What happens next? (The level of AL, B)	Reading Instructions
		10週	Fix it! (The level of AL, B)	Repairs
		11週	Safety First (The level of AL, B)	Safety Instructions
		12週	Accidents (The level of AL, B)	Units of Measurement
		13週	What a great idea! (The level of AL, B)	Parts
		14週	Inventions (The level of AL, B)	What is this?
		15週	Review (The level of AL, B)	Test Review
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	

			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	periodic examinations	assignment	合計
総合評価割合	200	50	250
score	200	50	250