

岐阜工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	電気回路I
科目基礎情報						
科目番号	0080		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	電気回路（遠山和之他・理工図書・2018.4.24）					
担当教員	所 哲郎					
到達目標						
電気工学の基礎となる電気回路に関して、次の項目を理解し、問題を解く能力を修得する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
①単相電力と力率	単相電力と力率に関して、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。		単相電力と力率に関して、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。		単相電力と力率に関して、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。	
②最大電力供給の定理	最大電力供給の定理に関して、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。		最大電力供給の定理に関して、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。		最大電力供給の定理に関して、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。	
③ひずみ波交流のフーリエ解析	複素記号法と極座ひずみ波交流のフーリエ解析に関して、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。 所の示した発展問題を理解できる。		ひずみ波交流のフーリエ解析に関して、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。		ひずみ波交流のフーリエ解析に関して、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。	
④ひずみ波交流の電圧・電流・電力	ひずみ波交流の電圧・電流・電力に関して、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。 所の示した発展問題を理解できる。		ひずみ波交流の電圧・電流・電力に関して、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。		ひずみ波交流の電圧・電流・電力に関して、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。	
⑤直流過渡現象と時定数	直流過渡現象と時定数に関して、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。 また、交流過渡現象を理解できる。		直流過渡現象と時定数に関して、例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。交流過渡現象に関して例題を理解できること。		直流過渡現象と時定数に関して、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。	
⑥相互インダクタンスと変成器	相互インダクタンスと変成器に関して、例題および章末問題を8割以上正確に解くことができる。		相互インダクタンスと変成器について理解していること。例題および章末問題をほぼ正確(6割以上)に解くことができる。		相互インダクタンスと変成器について、例題および章末問題を6割未満しか解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	電気回路に関して、次の項目を理解し、問題を解く能力を修得する。 ①単相電力と力率 ②最大電力供給の定理 ③ひずみ波交流のフーリエ解析 ④ひずみ波交流の電圧・電流・電力 ⑤直流過渡現象と時定数 ⑥相互インダクタンスと変成器					
授業の進め方・方法	2年で学習したことを基本として、教科書に記述されている項目に関して、主に例題や演習に力を入れながら学習していく。三角関数や指数関数、複素数、微分・積分など、電気数学を多用するので、数学の実力を育成しておくこと。また、教科書は高学年でも用いるので大切に使うこと。LMSとMathcadも積極的に活用する。 英語導入計画：Technical terms					
注意点	成績評価の方法は、前期・後期とも、中間試験100点+期末試験100点+課題レポート50点とし、合計500点の得点率（%）で評価する。ただし、試験と課題それぞれとともに左記（最低60％以上の得点率）基準をクリアすること。 学習・教育目標（D－4（1））100％					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	交流電力		交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	
		2週	力率と皮相電力 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベルC）		交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	
		3週	実効インピーダンス Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベルC）		交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	
		4週	電力のベクトル表示 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベルC）		交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	
		5週	最大電力と最大電力供給定理 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベルB）		交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	
		6週	異なる周波数の電圧・電流間の電力 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベルB）		交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	
		7週	交流電力の測定と電力に関する演習問題 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベルC）		交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	
		8週	相互インダクタンスと変成器		相互誘導を説明し、相互誘導回路の計算ができる。	
		2ndO	9週	理想変成器		理想変成器を説明できる。

		10週	相互インダクタンスに関する演習問題 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	相互誘導を説明し、相互誘導回路の計算ができる。
		11週	回路方程式の解法のまとめ I C T 活用教育を実施+ Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	網目電流法や節点電位法を用いて交流回路の計算ができる。
		12週	円線図を用いた回路の考え方 I C T 活用教育を実施+ Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	重ねの理やテブナンの定理等を説明し、これらを交流回路の計算に用いることができる。
		13週	回路の諸定理の演習問題 I C T 活用教育を実施+ Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	重ねの理やテブナンの定理等を説明し、これらを交流回路の計算に用いることができる。
		14週	まとめ 1 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	キルヒホッフの法則を説明し、交流回路の計算に用いることができる。 直列共振回路と並列共振回路の計算ができる。
		15週	期末試験	以上の到達目標を達成している
		16週	まとめ 2 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	合成インピーダンスや分圧・分流の考え方を説明し、これらを交流回路の計算に用いることができる。
後期	3rdQ	1週	ひずみ波交流と正弦波交流	ひずみ波交流波形が正弦波の重ね合わせで表現できることを理解する。
		2週	フーリエ級数展開（図的な解法と EXCEL を用いた解法） I C T 活用教育を実施	EXCELでフーリエ解析を実施する。
		3週	ひずみ波交流の電圧、電流 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	ひずみ波の電圧と電流の表現方法を理解する。
		4週	ひずみ波交流の実効値、電力と等価正弦波 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	ひずみ波の実効値と平均値、等価正弦波について理解する。
		5週	強磁性体の交流磁化と三相回路におけるひずみ波	三相回路におけるひずみ波の取り扱いについて理解する。
		6週	ひずみ波交流に関する演習問題 1 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル B）	Mathcadを用いたアクティブラーニング Bレベルを実施できる
		7週	ひずみ波交流に関する演習問題 2 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル B）	Mathcadを用いたアクティブラーニング Bレベルを実施できる
		8週	過渡現象の基本と R L 回路の過渡現象 I C T 活用教育を実施+ Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	RL直列回路やRC直列回路等の単工エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。
	4thQ	9週	R C 回路の過渡現象と L C 回路の過渡現象 I C T 活用教育を実施+ Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	RL直列回路やRC直列回路等の単工エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。
		10週	R L C 回路の過渡現象 1 I C T 活用教育を実施+ Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	RLC直列回路等の複工エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。
		11週	R L C 回路の過渡現象 2 I C T 活用教育を実施+ Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル C）	RLC直列回路等の複工エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。
		12週	複雑な回路の過渡現象 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル B）	RL直列回路やRC直列回路等の単工エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。
		13週	過渡現象に関する演習問題 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル B）	RLC直列回路等の複工エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。
		14週	まとめ 3 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル B）	RL直列回路やRC直列回路等の単工エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。
		15週	期末試験	以上の到達目標を達成している
		16週	まとめ 4 Mathcadを用いたアクティブラーニング（ALのレベル B）	RLC直列回路等の複工エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	相互誘導を説明し、相互誘導回路の計算ができる。	4	前7,前9
				理想変成器を説明できる。	4	前7,前8
				交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前13
				RL直列回路やRC直列回路等の単エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。	4	後7,後8,後11
				RLC直列回路等の複エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。	4	後13,後14
		計測	有効電力、無効電力、力率の測定原理とその方法を説明できる。	4	前1,前2	
			電力量の測定原理を説明できる。	4	前4,前5	

評価割合

	中間試験	期末試験	課題	合計
総合評価割合	200	200	100	500
前期得点	100	100	50	250
後期得点	100	100	50	250