

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------------|--|
| 岐阜工業高等専門学校                                                                                                                                                               |                                                                                                                            | 開講年度                                     | 令和05年度 (2023年度)       |                                  | 授業科目    | 国語 A                                    |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                     | 0002                                                                                                                       |                                          |                       | 科目区分                             | 一般 / 必修 |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                     | 講義                                                                                                                         |                                          |                       | 単位の種別と単位数                        | 履修単位: 2 |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                     | 電子制御工学科                                                                                                                    |                                          |                       | 対象学年                             | 1       |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                      | 通年                                                                                                                         |                                          |                       | 週時間数                             | 2       |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                   | 論理国語（大修館）、言語文化（数研出版）、三訂版入試頻出漢字＋現代文重要語彙TOP2500（谷本文男、いりずな書店）他に辞書等                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                     | 樋口 千紘                                                                                                                      |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| ① 漢字や語句に関する知識を増やす。<br>② 評論文の論理がどのように展開しているかを理解する。<br>③ 評論文の要旨を把握する。<br>④ 文学作品の情景描写及び心理描写を理解する。<br>⑤ 場面に応じて適確に表現する。<br>⑥ 評論文や文学作品の背景となる文化について、関心を深める<br>岐阜高専ティプロマポリシー：（C） |                                                                                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                             |                       | 標準的な到達レベルの目安                     |         | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目1<br>漢字や語句についての知識が身についたか。                                                                                                                                            |                                                                                                                            | 漢字や語句についての問題を正確に解くことができる。                |                       | 漢字や語句についての問題を8割以上解くことができる。       |         | 漢字や語句についての問題を6割未満しか解くことができない。           |  |
| 評価項目2<br>評論文の論理展開を理解できたか。                                                                                                                                                |                                                                                                                            | 評論文の論理展開を正確に理解し、適切な表現で説明することができる。        |                       | 評論文の論理展開を理解し、説明することができる。         |         | 評論文の論理展開を理解しておらず、説明することができない。           |  |
| 評価項目3<br>評論文の要旨を把握できたか。                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | 評論文の要旨を正確に把握し、要旨を作成することができる。             |                       | 評論文の要旨を理解し、要旨を8割作成することができる。      |         | 評論文の要旨を把握しておらず、要旨を作成することができない。          |  |
| 評価項目4<br>文学作品の情景描写及び心理描写を理解できたか。                                                                                                                                         |                                                                                                                            | 文学作品の情景描写及び心理描写を正確に理解し、適切な表現で説明することができる。 |                       | 文学作品の情景描写及び心理描写を理解し、説明することができる。  |         | 文学作品の情景描写及び心理描写を理解しておらず、説明することができない。    |  |
| 評価項目5<br>場面に応じて適確に表現できたか。                                                                                                                                                |                                                                                                                            | 場面に応じて適確に表現するための文法や語彙を身につけている。           |                       | 場面に応じて的確に表現するための文法や語彙を6割身につけている。 |         | 場面に応じて適確に表現するための文法や語彙を身につけていない。         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                       | 中学校までの学習成果をふまえ、国語の能力のさらなる育成を目的としている。                                                                                       |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                | 授業は、教科書と板書を中心に行うので、各自学習ノートを充実させること。<br>参考となる資料は、授業時に適宜紹介するので、各自で参照すること。<br>（事前準備の学習）漢字学習を進めること。わからない語彙は調べること。<br>英語導入計画：なし |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                      | 授業の内容を確実に身につけるために、予習・復習が必須である。                                                                                             |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                      |                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ICT 利用          |                       | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                          |                       |                                  |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 週                                        | 授業内容                  | 週ごとの到達目標                         |         |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                       | 1stQ                                                                                                                       | 1週                                       | 評論（１）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 2週                                       | 評論（２）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 3週                                       | 評論（３）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 4週                                       | 小説（１）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 情景、心情を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 5週                                       | 小説（２）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 情景、心情を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 6週                                       | 随想（１）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 筆者の思いを理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 7週                                       | 随想（２）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 筆者の思いを理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 8週                                       | 中間試験                  |                                  |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          | 2ndQ                                                                                                                       | 9週                                       | 評論（４）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 10週                                      | 評論（５）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 11週                                      | 詩歌（１）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 詩歌の特徴を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 12週                                      | 詩歌（２）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 詩歌の特徴を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 13週                                      | 小説（３）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 情景、心情を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 14週                                      | 小説（４）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 情景、心情を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 15週                                      | 期末試験                  |                                  |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 16週                                      |                       |                                  |         |                                         |  |
| 後期                                                                                                                                                                       | 3rdQ                                                                                                                       | 1週                                       | 評論（６）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 2週                                       | 評論（７）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 3週                                       | 評論（８）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 4週                                       | 評論（９）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 5週                                       | 評論（10）、漢字の練習（ALのレベルC） | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 6週                                       | 評論（11）、漢字の練習（ALのレベルB） | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 7週                                       | 評論（12）、漢字の練習（ALのレベルB） | 論理の展開を理解する。                      |         |                                         |  |

|  |      |     |                       |             |
|--|------|-----|-----------------------|-------------|
|  | 4thQ | 8週  | 中間試験                  |             |
|  |      | 9週  | 小説（５）、漢字の練習（ALのレベルC）  | 情景、心情を理解する。 |
|  |      | 10週 | 小説（６）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 情景、心情を理解する。 |
|  |      | 11週 | 小説（７）、漢字の練習（ALのレベルB）  | 情景、心情を理解する。 |
|  |      | 12週 | 評論（13）、漢字の練習（ALのレベルB） | 論理の展開を理解する。 |
|  |      | 13週 | 評論（14）、漢字の練習（ALのレベルB） | 論理の展開を理解する。 |
|  |      | 14週 | 評論（15）、漢字の練習（ALのレベルC） | 論理の展開を理解する。 |
|  |      | 15週 | 期末試験                  |             |
|  |      | 16週 |                       |             |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                                 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|---------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 国語    | 国語    | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                         | 1     |     |
|         |         |       |       | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。 | 1     |     |
|         |         |       |       | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。    | 1     |     |
|         |         |       |       | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                                | 1     |     |
|         |         |       |       | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                      | 1     |     |
|         |         |       |       | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                          | 1     |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                              | 1     |     |
|         |         |       |       | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                 | 1     |     |
|         |         |       |       | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                 | 1     |     |
|         |         |       |       | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                     | 1     |     |
|         |         |       |       | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。         | 1     |     |
|         |         |       |       | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                     | 1     |     |
|         |         |       |       | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                   | 1     |     |

#### 評価割合

|        | 中間試験 | 期末試験 | 課題・小テスト | 合計  |
|--------|------|------|---------|-----|
| 総合評価割合 | 200  | 200  | 200     | 600 |
| 前期     | 100  | 100  | 100     | 300 |
| 後期     | 100  | 100  | 100     | 300 |