

| 岐阜工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和03年度 (2021年度) | 授業科目 | 英語 C |
|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0026 | 科目区分 | 一般 / 必修 | | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 電子制御工学科 | 対象学年 | 2 | | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 総合英語 Evergreen, Evergreen English Grammar 27 Lessons, Evergreen English Grammar 27 Lessons Workbook, Evergreen Essentials 暗唱文例集 (いずれもいずな書店) | | | | |
| 担当教員 | 清水 晃 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| ①英文法の知識を深める。 ②語彙を増やす。 ③基礎的な英文を読解する。 ④基礎的な英文を書く。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目① | 各回の文法事項を正確に理解している。 | 各回の文法事項をほぼ正確に理解している。 | 各回の文法事項を正確に理解していない。 | | |
| 評価項目② | 各回の語彙を正確に理解している。 | 各回の語彙をほぼ正確に理解している。 | 各回の語彙を正確に理解していない。 | | |
| 評価項目③ | 各回の英文を正確に読解できる。 | 各回の英文をほぼ正確に読解できる。 | 各回の英文を正確に読解できない。 | | |
| 評価項目④ | 各回の英文を正確に書くことができる。 | 各回の英文をほぼ正確に書くことができる。 | 各回の英文を正確に書くことができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 1年次の英語Bに引き続き、英語の読み・書きに必要な基本英文法の定着を目指す。そして、基礎的な語彙や文法を理解した上で、自分の表現したい内容を英語にする力を育成することを目標とする。高専生として、英語力をつけていくための基礎基本となるものであり毎時間を大切に取り組んでほしい。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 授業では、教科書と参考書に沿って文法事項を学習する。授業には必ず辞書を持参すること。指示された予習は必ず行い、わからない単語は辞書で調べてから授業に臨むこと。各授業の復習を欠かさず行い理解できていない点は、後回しにせずその都度教員に質問するようにして、理解と定着に努めること。毎時間、「英語力がついた」と実感できるように積極性を持って授業に参加してほしい。 | | | | |
| 注意点 | 予習・復習を大切にしてください。授業前に必ず教科書本文を読み、設問に答えておきましょう。毎回の授業に必ず辞書を持参すること。積極的に授業に参加してください。授業後は、習った表現をよく復習して使えるようにしましょう。わからないことは早めに教員に質問してください。進度は、学習者の理解度に応じて変動する場合があります。学習・教育目標：(C-2)100% | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 語彙 (プリント) (A LのレベルB) | 日常生活で用いる基本単語を通して英語圏の文化の理解を深める | |
| | | 2週 | 関係詞 (1) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 3週 | 関係詞 (2) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 4週 | 関係詞 (3) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 5週 | Plus 関係詞 (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 6週 | 仮定法 (1) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 7週 | 仮定法 (2) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 8週 | 中間試験 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 時制の一致と語法 (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 10週 | 疑問詞と疑問文 (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 11週 | 否定 (1) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 12週 | 否定 (2) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 13週 | 名詞構文・無生物主語 (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 14週 | 代名詞 (1) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 15週 | 期末試験 | | |
| | | 16週 | 期末試験問題解説・代名詞 (2) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 前置詞 (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 2週 | 接続詞 (1) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 3週 | 接続詞 (2) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 4週 | 演習問題 (文の成り立ち・文の種類・動詞と文型) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 5週 | 演習問題 (動詞と時制) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 6週 | 演習問題 (完了形) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 7週 | 演習問題 (助動詞) (A LのレベルB) | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |
| | | 8週 | 中間試験 | | |

| | | | |
|------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 4thQ | 9週 | 演習問題（態）（A LのレベルB） | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める |
| | 10週 | 演習問題（不定詞（1）（2））（A LのレベルB） | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める |
| | 11週 | 演習問題（不定詞（3）・Plus 不定詞）（A LのレベルB） | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める |
| | 12週 | 演習問題（動名詞）（A LのレベルB） | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める |
| | 13週 | 演習問題（分詞）（A LのレベルB） | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める |
| | 14週 | 演習問題（比較）（A LのレベルB） | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める |
| | 15週 | 期末試験 | |
| 16週 | 期末試験問題解説・演習問題（特殊構文）（A LのレベルB） | 文法・語法・構文を習得し、英作文能力を高める | |

評価割合

| | 定期試験 | 課題・小テスト | 合計 |
|--------|------|---------|-----|
| 総合評価割合 | 400 | 100 | 500 |
| 前期得点 | 200 | 50 | 250 |
| 後期得点 | 200 | 50 | 250 |