

岐阜工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	体育
科目基礎情報					
科目番号	0180		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子制御工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	アクティブスポーツ（大修館）				
担当教員	久世 早苗,麻草 淳,上田 真也,揖斐 祐治,篠田 知之				
到達目標					
様々な種目を通し、体力や運動能力の向上を図る。また、種目特性やルールの理解を深めることで、生涯にわたる適切な運動習慣の確立につなげる。プレー中はもちろんのこと、プレー以外でも他と協調し、協力しあう態度を育てる。 4年生は以下の種目より3種目を選択して実施する（雨天時は一部卓球に変更有）。 ①ソフトボール ②バドミントン ③サッカー ④ハンドボール ⑤軽スポーツ					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
	様々な運動に対して主体的に取組み、各種目の楽しさや喜びを味わうことができる。		様々な運動に対して主体的に取り組むことができる。		様々な運動に対して主体的に取り組むことができない。
	自己やチームの課題に対して適切な取組みや工夫ができる。		自己やチームの課題に対して適切な取組みができる。		自己やチームの課題に対して適切な取組みができない。
	効率的な技術やゲームにおける効果的なプレーができる。		運動・ゲームを構成する基本技術が身についている。		運動・ゲームを構成する基本技術が身についていない。
	種目の特性を理解し、プレーヤーとしてのみならず審判としてゲームの進行ができる。		種目の特性を理解し、プレーヤーとして適切な判断ができる。		種目の特性を理解できておらず、プレーヤーとして適切な判断ができない。
	自己の役割を自覚し、授業の運営・チーム力の向上などに大いに貢献できる。		自己の役割を自覚し、能力に応じた貢献ができる。		自己の役割を自覚できず、能力に応じた貢献ができない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	スポーツの楽しみ方、爽快感などを体験し、自己の健康管理に役立てるために、簡易なスポーツ種目を中心に楽しく体を動かすことを実感する。				
授業の進め方・方法	練習やゲームに積極的に取り組むこと。また、練習やゲームを安全で円滑に進めるために、互いに協力し、各自の役割を果たすこと。運動するのにふさわしい服装で出席すること。 ※授業内容は、健康・安全面への配慮から、天候等により変更することがある。				
注意点	実施中の怪我、熱中症などに配慮すること。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ソフトボールの特性と基本知識、安全上の諸注意について バドミントンの特性と基本知識、安全上の諸注意について	種目の歴史や成り立ちなどを理解する	
		2週	基本練習（捕る・投げる・打つ）と簡易ゲーム 基本練習（各種ストローク・サービス）と簡易ゲーム	基本的な準備（グリップ、グローブの付け方）などを正しく理解する	
		3週	基本練習（捕る・投げる・打つ）と簡易ゲーム 基本練習（各種ストローク・サービス）と簡易ゲーム	基本的な動作を正確に実施出来る様、繰り返す	
		4週	基本練習（捕る・投げる・打つ）と簡易ゲーム 基本練習（各種ストローク・サービス）と簡易ゲーム	基本的な動作を正確に実施出来る様、繰り返す	
		5週	球技大会 チーム別対抗戦 （ソフトボール・ソフトテニス・サッカー・バスケットボール・バレーボール・卓球）	ルールを遵守し楽しく実施する	
		6週	体力テスト グループ測定 種目（50M走・ハンドボール投げ・長座体前屈・上体起こし）	自己の体力を確認するために、正確に行なう	
		7週	体力テスト グループ測定 種目（握力・反復横跳び・立ち幅跳び・シャトルラン）	自己の体力を確認するために、正確に行なう	
		8週	チーム練習 リーグ戦 基本練習とダブルスリーグ戦	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ	
	2ndQ	9週	チーム練習 リーグ戦 基本練習とダブルスリーグ戦	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ	
		10週	チーム練習 リーグ戦 基本練習とダブルスリーグ戦	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ	
		11週	チーム練習 リーグ戦 基本練習とダブルスリーグ戦	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ	
		12週	チーム練習 リーグ戦 基本練習とダブルスリーグ戦	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ	
		13週	チーム練習 リーグ戦 基本練習とダブルスリーグ戦	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ	

後期		14週	チーム練習 リーグ戦 基本練習とダブルスシングルスリーグ戦	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		15週	まとめ・授業アンケート	半期を振り返りつつ、総括する
		16週		
	3rdQ	1週	ハンドボールの特性と基本知識、安全上の諸注意について ソフトボールの特性と基本知識、安全上の諸注意について 軽スポーツ特性と基本知識、安全上の諸注意について	
		2週	球技大会 チーム別対抗戦 (ソフトボール・ソフトテニス・サッカー・バスケットボール・バレーボール・卓球)	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		3週	基本練習 (各種パス、シュート)、簡易ゲーム 基本練習 (捕る・投げる・打つ) 軽スポーツの基本動作	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		4週	基本練習 (各種パス、シュート)、簡易ゲーム 基本練習 (捕る・投げる・打つ)・リーグ戦 軽スポーツの基本動作	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		5週	基本練習 (各種パス、シュート)、簡易ゲーム 基本練習 (捕る・投げる・打つ)・リーグ戦 軽スポーツの基本動作	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		6週	基本練習 (各種パス、シュート)、簡易ゲーム 基本練習 (捕る・投げる・打つ)・リーグ戦 軽スポーツの基本動作・簡易ゲーム	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		7週	基本練習 (各種パス、シュート)、簡易ゲーム 基本練習 (捕る・投げる・打つ)・リーグ戦 軽スポーツの基本動作・簡易ゲーム	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		8週	ハンドボールまとめ ソフトボールまとめ 軽スポーツの基本動作・簡易ゲーム	各種目の反省
	4thQ	9週	バドミントンの特性と基本知識、安全上の諸注意について サッカー 基本練習、リーグ戦	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		10週	基本練習 (各種ストローク・サービス)、簡易ゲーム サッカー 基本練習、リーグ戦 軽スポーツの基本動作・簡易ゲーム	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		11週	基本練習 (各種ストローク・サービス)、簡易ゲーム サッカー 基本練習、リーグ戦 軽スポーツの基本動作・簡易ゲーム	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		12週	基本練習 (各種ストローク・サービス)、簡易ゲーム サッカー 基本練習、リーグ戦 軽スポーツの基本動作・簡易ゲーム	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		13週	シングルス・ダブルスリーグ戦 サッカー 基本練習、リーグ戦 軽スポーツの基本動作・簡易ゲーム	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		14週	シングルス・ダブルスリーグ戦 サッカー 基本練習、リーグ戦 軽スポーツの基本動作・簡易ゲーム	基本的技術を繰り返し実施しながら、試合ではルールを守って楽しむ
		15週	まとめ・授業アンケート	半期を振り返りつつ、総括する
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	4	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	4	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	4	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	4	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	4	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	4	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	4	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	4	
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	4	
評価割合						
	主体性	工夫	技術	規則	貢献	合計
総合評価割合	40	20	100	20	20	200
前期	20	10	50	10	10	100

後期	20	10	50	10	10	100
----	----	----	----	----	----	-----