

岐阜工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	英語 B	
科目基礎情報							
科目番号		0029		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		tech talk, Vicki Hollett, OXFORD					
担当教員		佐竹 直喜, キャシディ パトリック					
到達目標							
(1) To improve pronunciation and speaking ability (2) To improve listening and comprehension skills (3) To build upon the current base of English vocabulary and grammar (4) To develop ability to confidently communicate in English (5) To introduce a glossary of technical English vocabulary and expressions							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		To pronounce clearly and speak at normal speed (80% or more)		To pronounce clearly and speak at normal speed (60% or more)		To have pronunciation difficulties and a slower rate of speech (speaking)	
評価項目2		To comprehend English spoken at normal speed (80% or more)		To comprehend English spoken at normal speed (60% or more)		To have comprehension difficulties with English spoken at normal speed	
評価項目3		To keep a word book of newly acquired vocabulary (80% or more)		To keep a word book of newly acquired vocabulary (60% or more)		To fail at keeping a word book of newly acquired vocabulary	
評価項目4		To express and comprehend everyday conversation (80% or more)		To express and comprehend everyday conversation (60% or more)		To be unable to express and comprehend everyday conversation	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		Through communicative activities, extensive reading, and listening exercises, students are expected to achieve significant advancements.					
授業の進め方・方法		Whenever possible a student centered approach will be used through games, pair work and small group activities. In addition, individual writing, reading and listening assignments will be carried out.					
注意点		学習・教育目標：(C－2) 1 0 0 %					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Course introduction, First meetings, Numbers and reference, Identifying things		To improve speaking and listening skills		
		2週	Letters-Pronunciation and phonetics, Checking information		To improve speaking and listening skills		
		3週	Saying what you want, Units of measurement-length, volume, weight		To improve speaking and listening skills		
		4週	Email addresses, telephone messages; Correcting , Following instructions		To improve speaking and listening skills		
		5週	Location, Controls and actions, There is / are and plural nouns		To improve speaking and listening skills		
		6週	Describing features-the verb “have”, Materials, Shapes		To improve speaking and listening skills		
		7週	Ability-can/can’t, Movement		To improve speaking and listening skills		
		8週	Mid-term test Units 1-7				
	4thQ	9週	Explaining what things do, Dimensions and specifications		To improve speaking and listening skills		
		10週	Asking for things, Helping, It/them/some/any		To improve speaking and listening skills		
		11週	Warning signs and meanings, Connecting		To improve speaking and listening skills		
		12週	Location 2, Telling time, This/that/these/those		To improve speaking and listening skills		
		13週	Problems and solutions, Impossible and necessary-have to/can’t		To improve speaking and listening skills		
		14週	Work tasks, Present continuous, Fastenings-nouns and actions		To improve speaking and listening skills		
		15週	Final test feedback		To improve speaking and listening skills		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		2	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		2	

				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	2	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	2	
評価割合						
	midterm examination	term-end examination	assignment & quizzes	合計		
総合評価割合	100	100	40	240		
score	100	100	40	240		