

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| 岐阜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 開講年度                                                                                                                                                                                                    | 令和02年度 (2020年度)                                  |                                                                   | 授業科目                        | 英語 C                                                                      |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 0067                                                                                                                                                                                                    |                                                  | 科目区分                                                              |                             | 一般 / 必修                                                                   |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 講義                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 単位の種別と単位数                                                         |                             | 履修単位: 1                                                                   |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 環境都市工学科                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 対象学年                                                              |                             | 3                                                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 前期                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 週時間数                                                              |                             | 2                                                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | tech talk, Vicki Hollett, OXFORD                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 清水 晃, キャシディ パトリック                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| (1) To improve pronunciation and speaking ability<br>(2) To improve listening and comprehension skills<br>(3) To build upon the current base of English vocabulary and grammar<br>(4) To develop ability to confidently communicate in English<br>(5) To introduce a glossary of technical English vocabulary and expressions |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                            |                                                  | 標準的な到達レベルの目安                                                      |                             | 未到達レベルの目安                                                                 |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | To pronounce clearly and speak at normal speed (80% or more)                                                                                                                                            |                                                  | To pronounce clearly and speak at normal speed (60% or more)      |                             | To have pronunciation difficulties and a slower rate of speech (speaking) |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | To comprehend English spoken at normal speed (80% or more)                                                                                                                                              |                                                  | To comprehend English spoken at normal speed (60% or more)        |                             | To have comprehension difficulties with English spoken at normal speed    |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | To keep a word book of newly acquired vocabulary (80% or more)                                                                                                                                          |                                                  | To keep a word book of newly acquired vocabulary (60% or more)    |                             | To fail at keeping a word book of newly acquired vocabulary               |  |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | To express and comprehend everyday conversation (80% or more)                                                                                                                                           |                                                  | To express and comprehend everyday conversation (60% or more)     |                             | To be unable to express and comprehend everyday conversation              |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Through communicative activities, extensive reading, and listening exercises, students are expected to achieve significant advancements.                                                                |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Whenever possible a student centered approach will be used through games, pair work and small group activities. In addition, individual writing, reading and listening assignments will be carried out. |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 学習・教育目標：(C－2) 1 0 0 %                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 週                                                                                                                                                                                                       | 授業内容                                             |                                                                   | 週ごとの到達目標                    |                                                                           |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1stQ    | 1週                                                                                                                                                                                                      | Countable/Uncountable Nouns (The level of AL, B) |                                                                   | Naming Things               |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 2週                                                                                                                                                                                                      | What's it for? (The level of AL, B)              |                                                                   | Function                    |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 3週                                                                                                                                                                                                      | What happened? (The level of AL, B)              |                                                                   | Damage/Past Tense           |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 4週                                                                                                                                                                                                      | Where are you from? (The level of AL, B)         |                                                                   | Countries and Nationalities |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 5週                                                                                                                                                                                                      | Statistics (The level of AL, B)                  |                                                                   | Numbers and Fractions       |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 6週                                                                                                                                                                                                      | Can you help me? (The level of AL, B)            |                                                                   | Asking for Help             |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 7週                                                                                                                                                                                                      | How Much and How Many (The level of AL, B)       |                                                                   | Calculations                |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 8週                                                                                                                                                                                                      | Keep Moving (The level of AL, B)                 |                                                                   | Directions                  |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2ndQ    | 9週                                                                                                                                                                                                      | What happens next? (The level of AL, B)          |                                                                   | Reading Instructions        |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 10週                                                                                                                                                                                                     | Fix it! (The level of AL, B)                     |                                                                   | Repairs                     |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 11週                                                                                                                                                                                                     | Safety First (The level of AL, B)                |                                                                   | Safety Instructions         |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 12週                                                                                                                                                                                                     | Accidents (The level of AL, B)                   |                                                                   | Units of Measurement        |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 13週                                                                                                                                                                                                     | What a great idea! (The level of AL, B)          |                                                                   | Parts                       |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 14週                                                                                                                                                                                                     | Inventions (The level of AL, B)                  |                                                                   | What is this?               |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 15週                                                                                                                                                                                                     | Review (The level of AL, B)                      |                                                                   | Test Review                 |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 16週                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                   |                             |                                                                           |  |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 分野                                                                                                                                                                                                      | 学習内容                                             | 学習内容の到達目標                                                         | 到達レベル                       | 授業週                                                                       |  |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 人文・社会科学 | 英語                                                                                                                                                                                                      | 英語運用の基礎となる知識                                     | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。        | 3                           |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                | 3                           |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。 | 3                           |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                | 3                           |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                         | 英語運用能力の基礎固め                                      | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。    | 3                           |                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                    | 3                           |                                                                           |  |

|        |  |  |                       |                                                            |     |  |
|--------|--|--|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----|--|
|        |  |  |                       | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                   | 3   |  |
|        |  |  |                       | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                  | 3   |  |
|        |  |  |                       | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。  | 3   |  |
|        |  |  |                       | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。     | 3   |  |
|        |  |  |                       | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 | 3   |  |
| 評価割合   |  |  |                       |                                                            |     |  |
|        |  |  | periodic examinations | assignment                                                 | 合計  |  |
| 総合評価割合 |  |  | 100                   | 100                                                        | 200 |  |
| score  |  |  | 100                   | 100                                                        | 200 |  |