

岐阜工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	国語 B	
科目基礎情報							
科目番号	0005		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年		1		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	高等学校 国語総合 古典編（東京書籍 2016年） 辞書等						
担当教員	中島 泰貴,堅田 陽子						
到達目標							
①歴史的仮名遣いを身につける。 ②古典文法の基本を身につける。 ③基本的な古典語彙を理解する。 ④古典文学の歴史的な背景を理解する。 ⑤伝統的文化への関心を深める。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	古文を正確に音読することができる。		古文をほぼ正確に読むことができる。		古文を正確に音読することができない。		
評価項目2	各回の新出単語の意味を正確に理解している。		各回の新出単語の意味をほぼ正確に理解している。		各回の新出単語の意味を理解していない。		
評価項目3	各回の新出文法に関する問題を正確に解くことができる。		各回の新出文法をほぼ正確に理解している。		各回の新出文法を理解していない。		
評価項目 4	各回に取り上げた作品の内容を正確に理解している。		各回に取り上げた作品の内容をほぼ正確に理解している。		各回に取り上げた作品の内容を理解していない。		
評価項目 5	作品の成立背景や作者などについて正確に理解している。		作品の成立背景や作者などについてほぼ正確に理解している。		作品の成立背景や作者について理解していない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	多種多様な歴史観や文化観を理解し、また尊重していくために、その前提として自らが属している社会・文化に関する歴史的かつ基本的な知を、日本古典文学の学習を通じて獲得する。						
授業の進め方・方法	授業は教科書と板書を中心に行う。 英語導入計画：なし						
注意点	各自学習ノートを充実させ、授業の予習・復習を怠らないこと。 学習・教育目標：（A-1）100%						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス：オリエンテーション～歴史的仮名遣いについて		歴史的仮名遣いを理解する。		
		2週	古文入門 1 説話		簡単な古文作品に触れる。		
		3週	古文入門 2 説話（A LのレベルC）		簡単な古文作品に触れる。		
		4週	古文入門 3 説話（A LのレベルC）		簡単な古文作品に触れる。		
		5週	随筆1 徒然草（A LのレベルC）		徒然草の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。 古典文法を学ぶ。		
		6週	随筆2 徒然草（A LのレベルC）		徒然草の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。 古典文法を学ぶ。		
		7週	物語1 竹取物語		竹取物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。 古典文法を学ぶ。		
		8週	中間試験		中間試験		
	2ndQ	9週	物語2 竹取物語（A LのレベルC）		竹取物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。 古典文法を学ぶ。		
		10週	物語3 竹取物語（A LのレベルC）		竹取物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。 古典文法を学ぶ。		
		11週	物語4 伊勢物語（A LのレベルC）		伊勢物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。 古典文法を学ぶ。		
		12週	物語5 伊勢物語（A LのレベルB）		伊勢物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。 古典文法を学ぶ。		
		13週	物語6 伊勢物語（A LのレベルC）		伊勢物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。 古典文法を学ぶ。		
		14週	物語7 伊勢物語（A LのレベルB）		伊勢物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。 古典文法を学ぶ。		
		15週	前期のまとめ		前期のまとめ		
		16週					
後期	3rdQ	1週	日記 1 土佐日記（A LのレベルC）		土佐日記の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。		
		2週	日記 2 土佐日記（A LのレベルC）		土佐日記の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。		
		3週	日記 3 土佐日記（A LのレベルB）		土佐日記の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。		
		4週	軍記1 平家物語（A LのレベルC）		平家物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。		

		5週	軍記 2 平家物語（A LのレベルB）	平家物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。
		6週	軍記 3 平家物語（A LのレベルB）	平家物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。
		7週	軍記4 平家物語（A LのレベルB）	平家物語の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。
		8週	中間試験	中間試験
	4thQ	9週	和歌 1 万葉集（A LのレベルC）	万葉集の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。
		10週	和歌 2 古今和歌集（A LのレベルB）	古今和歌集の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。
		11週	和歌 3 新古今和歌集（A LのレベルB）	新古今和歌集の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。
		12週	俳諧 1 奥の細道（A LのレベルC）	奥の細道の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。
		13週	俳諧 2 奥の細道（A LのレベルB）	奥の細道の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。
		14週	俳諧 3 奥の細道（A LのレベルB）	奥の細道の内容・語句・歴史的位置づけを理解する。
		15週	総まとめ（期末試験解答解説など）	古典文学史について理解する。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	1	

評価割合

	中間試験	期末試験	小テスト・課題	合計
総合評価割合	200	200	200	600
前期	100	100	100	300
後期	100	100	100	300