	上耒尚寺	専門学校	開講年度 令和03年度 (2	2021年度)	授業科目	建築製図Ⅱ				
科目基礎				1						
科目番号	CIDTK	0024		科目区分	専門 / 必修	¥				
授業形態		実験・実		単位の種別と単位						
開設学科		建築学科		対象学年	2					
開設期		通年		週時間数	2					
教科書/教	材	建築設計	製図(実教出版) 第3版コンパクト建	—————————————————————————————————————						
担当教員		鶴田 佳子	,櫻木 耕史							
到達目標	票									
② R C造類 ③ R C造類 ④自らの表	建物の製図法 建物の製図法 建築物の基礎 考えを分かり	壁的設計)やすくプレ ⁻	・立・断面) ナバカリ・詳細図) ゼンテーションできる A)、(D)および(E)							
ルーブリ	ー ノック									
<u> </u>			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ	ベルの目安 未到達レベルの目安					
==:/=:=====			RC造建築物の平・立・断面図を	RC造建築物の平		RC造建築物の平・立・断面図を				
評価項目1	_		正確に描くことができる。	ほぼ正確に描くこ	とができる。	正確に描くことができない。				
評価項目2			R C造建築物の矩計図・階段詳細 図を正確に描くことができる。	R C造建築物の矩図をほぼ正確に描。	計図・階段詳細くことができる	R C造建築物の矩計図・階段詳細 図を正確に描くことができない。				
評価項目3			RC造建築物の基礎的設計技能を 正確に理解・修得できる。	R C造建築物の基 ほぼ正確に理解・		R C造建築物の基礎的設計技能を 正確に理解・修得できていない。				
並無頂□⊿	1		アイデアを非常に分かりやすくプ	アイデアを分かり		アイデアを分かりやすくプレゼン				
評価項目4			<u> レゼンテーションできる。</u> 	テーションできる	0	テーションできない。				
		目との関	<u> </u>							
教育方法	法等									
概要			は、R C造建築物の製図方法を修得す とを目標としている。	るとともに、R C造	建築物の設計の	基礎およびディティールを理解・修				
授業の進め	か方・方法	前期の担当 (事前準値 英語導入記	たっては、教員に進捗状況を提示し、 当は鶴田佳子、後期の担当は櫻木耕史 備の学習)建築構法Ⅱの復習をしてお 計画:Technical terms	である。 くこと。 						
注意点		本意識した RC造の基 、けることが 授期課題 前期課題	トレース課題については、授業内容に関連する教科書のページを熟読し、建築製図における線の意味を理解し、一本一本意識しながら描写すること。 RC造の基礎的設計およびプレゼンテーション技法の習得のため、各種建築雑誌や資料などを調べること、有名なものや、身近にある類似する建築物を見学すること、「もの」や「かたち」のもつ基本的な寸法を意識してその感覚を身につけることなど、自ら学ぶ姿勢が求められる。 授業の内容を確実に身につけるために、予習・復習が必須である 前期課題100点、後期課題100点、合計200点における得点率により評価する。 前期課題は、4課題×各25点の計100点とする。 後期課題は、1課題100点とする。個々の学生に模型製作および作成した図面プレゼンテーションを課し理解度を確認る。1つでも未提出の課題がある場合は、不合格とする。また課題提出は時間厳守とし、期限に遅れた場合は減点とする。							
		る。1つ	は、1課題100点とする。個々の学生 でも未提出の課題がある場合は、不合∙	に保空器1Fのよい1F 格とする。また課題	成した図面プレt 提出は時間厳守る	ジンテーションを課し理解度を確認す とし、期限に遅れた場合は減点とす				
		る。1つ ⁻ る。	は、 1 課題100点とする。 個々の学生 でも未提出の課題がある場合は、 不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条	格とする。また課題	提出は時間厳守る	ジンテーションを課し理解度を確認す とし、期限に遅れた場合は減点とす				
授業の属	属性・履修	る。1つ ⁻ る。	でも未提出の課題がある場合は、不合	格とする。また課題	提出は時間厳守る	ざンテーションを課し理解度を確認す とし、期限に遅れた場合は減点とす				
	属性・履修 =ィブラーニ	る。1つる。 る。 成績評価, 多上の区分	でも未提出の課題がある場合は、不合	格とする。また課題	提出は時間厳守る	とし、期限に遅れた場合は減点とす				
		る。1つる。 る。 成績評価, 多上の区分	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条	格とする。また課題	提出は時間厳守る	とし、期限に遅れた場合は減点とす				
□ アクテ	・イブラーニ	る。1つ る。 成績評価, <u>多上の区分</u> シグ	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条	格とする。また課題	提出は時間厳守る	とし、期限に遅れた場合は減点とす				
□ アクテ	・イブラーニ	る。1つ る。 成績評価, 多上の区分	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条	格とする。また課題 4項 (別表1) に	提出は時間厳守る	とし、期限に遅れた場合は減点とす				
□ アクテ	・イブラーニ	る。1つ る。 成績評価, 多上の区分 こング	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条 □ ICT 利用	格とする。また課題 4 項(別表1)に □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 	製造出は時間厳守(該当する科目	とし、期限に遅れた場合は減点とす				
	・イブラーニ	る。1つる。 る。 成績評価, 多上の区分 こング 週	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条 □ ICT 利用 「受業内容 RC 造建築物の設計基礎(講義)、課 築物の平面図トレース	格とする。また課題 4項(別表1) に 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応	息提出は時間厳守。 該当する科目 過ごとの到達目標 RC 造建築物の描る	とし、期限に遅れた場合は減点とす				
□ アクテ	・イブラーニ	る。1つ る。 成績評価, 多上の区分 こング 週 1週	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条 □ ICT 利用 「受業内容 RC 造建築物の設計基礎 (講義)、課 築物の平面図トレース (ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース	格とする。また課題 4項(別表1) に 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	息提出は時間厳守。 該当する科目 過ごとの到達目標 RC 造建築物の描る RC 造建築物平面的	とし、期限に遅れた場合は減点とす 実務経験のある教員による授業 き方を理解する				
□ アクテ	・イブラーニ	る。1つる。 成績評価, 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条 □ ICT 利用 □ ICT NH □ IC	格とする。また課題 4項(別表1) に 塩 4項(別表1) に 塩 接 4項(別表1) に 塩 塩 塩 炭 塩 炭 塩 塩 炭 塩 産 産 産 産 産 産 産 産 産 産	製提出は時間厳守の 該当する科目 過ごとの到達目標 RC 造建築物の描え RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配	とし、期限に遅れた場合は減点とす 実務経験のある教員による授業 き方を理解する 図の描き方を理解する				
□ アクテ	マイブラーニ	る。1つる。 成績評価, 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条 □ ICT 利用 □ ICT NH □ IC	格とする。また課題 4項(別表1) に 塩 4項(別表1) に 塩 接 4項(別表1) に 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩 塩	製提出は時間厳守の 該当する科目 型ごとの到達目標 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配	とし、期限に遅れた場合は減点とす 実務経験のある教員による授業 き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する				
□ アクテ	マイブラーニ	る。1つ るる。 減額評価, 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	でも未提出の課題がある場合は、不合進級及び卒業に関する内規第19条 世級及び卒業に関する内規第19条 受業内容 RC 造建築物の設計基礎(講義)、課築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC)	格とする。また課題 4項(別表1) に 2 遠隔授業対応 2 遠隔授業対応 3 遠説明、RC 造建 F	想提出は時間厳守の 該当する科目 過ごとの到達目標 RC 造建築物の描記 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配	とし、期限に遅れた場合は減点とす 実務経験のある教員による授業 き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する				
□ アクテ	マイブラーニ	る。1つ るる。 減額評価, 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条 位 ICT 利用 位 ICT 利用 位 選集物の設計基礎 (講義)、課 築物の平面図トレース (ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース (ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース (ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース (ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース (ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース (ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース (ALのレベルC) RC 造建築物の平面図トレース (ALのレベルC)	格とする。また課題 4 項 (別表1) に 遠隔授業対応 遠説明、RC 造建 F F ALのレベルC) F	選提出は時間厳守の 該当する科目 過ごとの到達目標 RC 造建築物の描述 RC 造建築物平面に RC 造建築物平面に	とし、期限に遅れた場合は減点とす 実務経験のある教員による授業 き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する				
□ アクテ	マイブラーニ	る。。 る。。 意。。 意。。 意。。 意。。 意。。 意。。	でも未提出の課題がある場合は、不合進級及び卒業に関する内規第19条 世級及び卒業に関する内規第19条 受業内容 RC 造建築物の設計基礎(講義)、課築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC)	格とする。また課題 4 項 (別表1) に 遠隔授業対応 遠隔授業対応 遠説明、RC 造建 F F ALのレベルC) F	想提出は時間厳守。 該当する科目 週ごとの到達目標 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物中面配 RC 造建築物立断配 RC 造建築物立断配 RC 造建築物立断配	とし、期限に遅れた場合は減点とす 実務経験のある教員による授業 き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する				
□ アクテ	マイブラーニ	S	でも未提出の課題がある場合は、不合進級及び卒業に関する内規第19条 世級及び卒業に関する内規第19条 授業内容 RC 造建築物の設計基礎(講義)、課築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物のカナバカリ図トレース(ALのレベルC)	格とする。また課題 4 項 (別表1) に 遠隔授業対応 遠隔授業対応 遠隔のである。 遠隔投業対応 は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	想提出は時間厳守の 該当する科目 過ごとの到達目標 RC 造建築物平面間 RC 造建築物平面間 RC 造建築物平面間 RC 造建築物中面間 RC 造建築物立断面 RC 造建築物立断面 RC 造建築物立断面 RC 造建築物立断面 RC 造建築物立断面 RC 造建築物立断面	とし、期限に遅れた場合は減点とす 実務経験のある教員による授業 き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 回図の描き方を理解する				
□ アクテ	コstQ	S	でも未提出の課題がある場合は、不合進級及び卒業に関する内規第19条 授業内容 RC 造建築物の設計基礎(講義)、課築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC造建築物の平面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物の立断面図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物のカナバカリ図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物のカナバカリ図トレース(ALのレベルC) RC 造建築物のカナバカリ図トレース(ALのレベルC)	格とする。また課題 4 項 (別表1) に 遠隔授業対応 遠隔授業対応 遠隔の投業対応 遠隔のである。 最前のである。 最前のである。 最前のである。 最前のである。 最前のである。 日本のである。 日本のでは、 日本のでは	想提出は時間厳守で 該当する科目 週ごとの到達目標 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物中面配 RC 造建築物立断面 RC 造建築物立断面 RC 造建築物力ナバ	とし、期限に遅れた場合は減点とす 実務経験のある教員による授業 き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 回の描き方を理解する 回の描き方を理解する 回の描き方を理解する 回の描き方を理解する				
□ アクテ	マイブラーニ	S	でも未提出の課題がある場合は、不合 進級及び卒業に関する内規 第 19 条 位置では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点	格とする。また課題 4 項 (別表1) に 遠隔授業対応 遠隔授業対応 遠隔のしては、RC 造建 F F ALのレベルC) F ALのレベルC) F ALのレベルC) F	想提出は時間厳守の 該当する科目 週ごとの到達目標 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物平面配 RC 造建築物中面配 RC 造建築物立断面 RC 造建築物立断面 RC 造建築物立断面 RC 造建築物力ナル RC 造建築物カナル	とし、期限に遅れた場合は減点とす 実務経験のある教員による授業 き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 図の描き方を理解する 回図の描き方を理解する 回図の描き方を理解する 回図の描き方を理解する 回図の描き方を理解する 「回図の描き方を理解する 「回図の描き方を理解する 「回図の描き方を理解する 「回図の描き方を理解する 「回図の描き方を理解する 「回図の描き方を理解する				

		1.5	·=	RC 谱	建築物の階段	 対詳細図トレース		DC \47=654	n=¥¢mæ⇒ ≁	↓++ →- →- →- +- +-	<i>7</i> 7 → 7	
		13	旭	(ALのレベルC)				RC 造建築物の階段	受評細図の	描き万を埋	解する	
		14	旭	RC 造建築物の階段詳細図トレース (ALのレベルC)				RC 造建築物の階段詳細図の描き方を理解する				
		15	週	RC 造建築物の階段詳細図トレース (ALのレベルC)				RC 造建築物の階段詳細図の描き方を理解する				
		16										
後期		1週		RC構造の施設設計のガイダンス				課題の内容についる	て理解でき	<u> </u>		
		2週	2	設計エスキス 1 (基本計画) (ALのレベルC)				レイアウトが計画	できる			
		3週	<u> </u>	設計二 (AL	Eスキス1(基 のレベルC)	基本計画)	平面図が設計できる					
		4週	1	設計エスキス1(基本計画) (ALのレベルC)				構造計画ができる				
	3rdQ	5週	1	設計二 (AL	エスキス1(基 のレベルC)	基本計画)		立面図が設計できる	ర			
		6週	1	設計エスキス 1 (基本計画) (ALのレベルC)			断面図が設計できる	వ				
		7週]		チェック(進 のレベルC)	歩状況の確認と指	導)					
		8週	1	設計エスキス 2 (平面および断面、模型のチェック) 基本図が作図できる				る る				
		9週	1		エスキス2(ュ アレベルC)	P面および断面、	模型のチェック)	基本図が作図できる	 きる			
		10	週	設計二 (AL	Eスキス2(^I のレベルC)	P面および断面、	模型のチェック)	模型の製作に必要な				
	4thQ	11	週		Eスキス2(^I のレベルC)	P面および断面、	模型のチェック)	模型が製作できる				
		12	週	設計エスキス 2 (ゴ (ALのレベルC)		P面および断面、	模型のチェック)	図面レイアウトを考慮した作図ができる				
		13	週	設計二 (AL	Eスキス2(ュ のレベルC)	P面および断面、	模型のチェック)	透視図等のプレゼンテーションができる				
		14	週		Eスキス2(^I のレベルC)	P面および断面、模型のチェック) 設計を取りまとめることができる						
		15	週	講評ź	・ ・ ・ のレベルA)							
		16週		,	,							
モデル:	コアカ!	ノキュ	ラムの	学習	内容と到達	目標						
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目	目標			到達レベル	/ 授業週	
						製図用具の特性を理解し、使用できる。			3			
						線の描き分け(3種類程度)ができる。			3			
						文字・寸法の記入を理解し、実践できる。				3		
			再 7.400 元 八丽			建築の各種図面の意味を理解し、描けること。				4		
=004545	. 分野	別の専				図面の種類別の各種図の配置を理解している。			3			
専門的能力	7 育宝	学	建築系統	分野 設	· · · · · · · · · · ·	図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。				3		
						立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。		金 伊投家	3			
						ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。			3			
						各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。						
						10建筑モデルを#	E成できる					
平価割2	<u> </u>					り建築モデルを作	「成できる。					
平価割る		計監			 表			ポートフォリオ	その他		<u> </u>	
		試験 0		発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他 0	合 20		
评価割合総合評価総合評価を	割合	0		0	表	相互評価	態度 0	200	0	20	00	
	割合 力				表	相互評価	態度)0)0	