岐	阜工業高等	専門学校	開講年度	を 令和02年度 (2	2020年度)	授業科目	環境工学基礎			
科目基	礎情報									
科目番号	<u>-</u>	0046			科目区分	専門 / 必	·····································			
授業形態		授業			単位の種別と単位	Z数 履修単位	<u>ī</u> : 1			
開設学科	4	建築学科	4		対象学年	3				
開設期		前期			週時間数	2				
教科書/	教材	最新 建築	築環境工学 改訂第	4版(田中俊六他、井	上書院)					
担当教員	Į	青木 哲								
到達目	標									
② 伝熱の ③ 快適打 ④ 換気基	要素の基礎知 の基礎知識獲 指標の基礎知 基礎知識獲得 基礎知識獲得	得 識獲得								
ルーブ	`リック				-					
			理想的な到達レベルの目安 標準的な			レベルの目安 未到達レベルの目安				
評価項目	1		建築に関わる: を獲得し、そ (8割以上) !!	気象要素の基礎知識 れらについて正確に 説明できる。	建築に関わる気象要素の基礎知識 を獲得し、それらについてほぼ正 確に(6割以上)説明できる。		建築に関わる気象要素の基礎知を獲得できず、それらについて確に説明できない。			
評価項目	∄2		伝熱に関する基礎知識を獲得し、伝熱に関する基		伝熱に関する基礎 関連する設問をほ 上)できる。	徳知識を獲得し、 ほぼ正確に(6割	伝熱に関する基礎知 ず、関連する設問を 。	識を獲得でる 回答できない		
評価項目	∄3		は冷杉畑の種類な物は、 この間に 快適指標の種		快適指標の種類を ほぼ正確に(6割	・ 把握し、設問に 以上)回答でき		央適指標の種類を把握できず、 別に正確に回答できない。		
評価項目] 4		確に(8割以」	の重要性を理解し、設問に正 換気の重要性を理解し、設問にほ (8割以上) 回答できる。		。 に回答できない。	できず、正確			
評価項目	∃ 5		音に関する基 の設問に、正 できる。	本的な用語について 確に(8割以上)回答	音に関する基本的の設問に、ほぼII の設問に、ほぼII)回答できる。]な用語について [確に(6割以上 	音に関する基本的なの設問に、正確に回	用語についる 答できない。 ————		
学科の	到達目標工	頁目との関	月 係							
教育方	法等									
	生め方・方法	・関連技・成績部	別を再認識してみる 技術計算を行う場合 評価は、中間試験お 教育目標:(D−2	らがあるため、関数電 Sよび期末試験の総得	卓は必携である。 点の得点率によって	て行う。				
注意点										
受業計	画	1								
		週	授業内容	授業内容			週ごとの到達目標			
		1週	ガイダンス・建築と自然環境			風土と建築について説明できる。都市環境における の役割について説明できる。				
		2週	建築環境工学とは			環境と環境工学について説明できる。				
		3週	空気と水の性状、		湿り空気について説明できる。湿り空気線図の使いた を理解する。					
	1stQ	4週	気候要素			気候、気象について説明できる。気温、温度、湿度 よび気温と湿度の形成について説明できる。				
		5週	気候区と気候図			気候区と気候図について説明できる。				
前期		6週	熱の基礎知識1	+	伝熱の基礎、熱貫流について説明できる。					
		7週	熱の基礎知識2			熱貫流率につい	て計算できる。			
		8週	中間試験					*1 *-		
		9週	中間試験解答解詞	党、光の基礎知識、物	貝干関と熱干関	放射エネルギーとしての光、物質平衡と熱平衡について説明できる。 音の単位について説明できる。音心理の三大特性に				
		10週	音の基礎知識			昔の単位について説明できる。音心理の三大特性につ いて説明できる。				
		11週	人体生理と室内現	 環境		温熱環境要素、温熱環境指標について説明できる。				
	2ndQ					ついて説明できる。必要				
		12週 空気環境の基準				て計算できる。				
		13週	快適指標1			快適指標について説明できる。				
		14週	快適指標2		快適指標につい	て説明できる。				
		15週	期末試験解答解詞	期末試験解答解説、まとめ						
		16週	1							
モデル	<u> コアカリ</u> =	キュラムの	D学習内容と到	達目標						
		八田マ	学習内容	24 45 4 50 4 C	ans.		到達レベノ			
分類		分野	子百內合	学習内容の到達目	宗		到達レバス	レ 授業週		
分類	Vesui	, , , ,		学習内谷の到達日本 風土と建築につい。 気候、気象につい	 て説明できる。		到達レバン 4 4	レ 授業週 前1,前2		

気候、気象について説明できる。

気温、温度、湿度および気温と湿度の形成について説明できる。

前4

前4

4

4

専門的能力 分野別の専門工学 建築系分野 環境・設備

分野横断的能力					0	0		
専門的能力			50		50 100			
基礎的能力			50		50 100			
総合評価割合			100		100 200			
			試験		課題合計			
評価割合								
				室内環境基準につい	\て説明できる。		3	前13
				音心理の三大特性、 ついて説明できる。	大きさとうるささ、音	音の伝搬、減衰、回折に	2	前11
				聴覚の仕組みについ	\て説明できる。		2	前11
				音の単位について説明できる。			2	前11
				自然換気と機械換気について説明ができる。			3	前13
				必要換気量について計算できる。			3	前13
				空気汚染の種類と窒	室内空気環境基準につい	ヽて説明できる。	3	前13
				結露現象について説	 説明できる。		3	前3
					図について説明できる。		3	前3
				温熱環境指標につい			3	前12
				温熱環境要素につい			3	前12
				室温の形成について理解している。			3	前12
				独貫流について説明できる。			3	前6,前9
				日照および日射の調節方法について説明できる。 伝熱の基礎について説明できる。			3	前10 前6
				都市環境における緑の役割について説明できる。			2	前1
				大気汚染の歴史と現象について説明できる。			4	前1
					D現象について説明でる		4	前1
				.,,,,	湿度の関係について記		4	前4