

岐阜工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	建築史Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	0060	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	建築学科	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	改訂 日本建築史図集(日本建築学会編 彰国社)、建築と都市の歴史(光井涉他 井上書院)			
担当教員	清水 隆宏			

### 到達目標

- ①日本の伝統的な木造建造物に関する、基礎的な専門用語を理解する。  
 ②寺院建築の様式、神社建築の形式などを理解する。  
 ③日本建築における歴史的変遷過程を、理解する。

### ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	日本建築における基礎的な用語について十分に理解できる。	日本建築における基礎的な用語について概ね理解できる。	日本建築における基礎的な用語について理解できない。
評価項目2	寺院建築・神社建築・住宅建築など、各様式・形式について十分に理解できる。	寺院建築・神社建築・住宅建築など、各様式・形式について概ね理解できる。	寺院建築・神社建築・住宅建築など、各様式・形式について理解できない。
評価項目3	日本伝統建築の歴史的変遷について十分に理解できる。	日本伝統建築の歴史的変遷について概ね理解できる。	日本伝統建築の歴史的変遷について理解できない。

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

概要	【カリキュラム改定の過渡期のためH31年度は開講せず、4年次に履修する】日本建築の形成・発展を歴史的に遺構や文献史料を通じて、その伝統的特質を理解する。また、日本建築の空間・技術・意匠の特質を理解した上で、現代建築設計への活用を期待する。
授業の進め方・方法	授業では補助的に、スライドや資料を用いて視覚的理を促すが、休日等を利用した文化財建造物の見学を、自主的に行うことが望ましい。 英語導入計画:なし
注意点	中間試験100点、期末試験100点、合計200点の総得点率(%)により成績評価を行う。 また、授業に対する姿勢も考慮し、授業の進行を妨げる行為・消極的な行為に対しては、得点率の1~10%を減じた値で評価する。 具体的には、出席簿に記載した注意の回数と減点(%)を対応させる。 学習・教育目標: (D-2) 100%

### 授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	先史(原始)時代の建築	先史(原始)時代の建築を理解する
		2週	日本古代の建築 - 神社建築の成立	神社建築の成立を理解する
		3週	日本古代の建築 - 飛鳥・奈良時代の寺院建築	飛鳥・奈良時代の寺院建築を理解する
		4週	日本古代の建築 - 古代の住宅建築	古代の住宅建築を理解する
		5週	日本古代の建築 - 平安時代の寺院建築	平安時代の寺院建築を理解する
		6週	日本古代の建築 - 神社建築の発展	神社建築の発展を理解する
		7週	日本中世の建築 - 新様式の渡来	唐様(禅宗様)・大仏様を理解する
		8週	中間試験	日本古代の建築を理解する
後期	4thQ	9週	中間試験の返却・解説および評価の説明、中間のまとめ(ALのレベルC)	日本古代の建築を理解する
		10週	日本中世の建築 - 和様・唐様(禅宗様)・大仏様	和様・唐様(禅宗様)・大仏様の違いを理解する
		11週	日本中世の建築 - 書院造の発生	書院造の発生を理解する
		12週	日本近世の建築 - 書院造の大成	書院造の大成を理解する
		13週	日本近世の建築 - 城郭建築と城下町	城郭建築と城下町を理解する
		14週	日本近世の建築 - 数寄屋と数寄屋造、町家と農家	数寄屋と数寄屋造、町家と農家を理解する
		15週	期末試験の返却・解説および評価の説明、日本建築史のまとめ	日本建築史を全般的に理解する
		16週		

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野 計画・歴史	環境・設備 風土と建築について説明できる。	2	
			モデュールについて説明できる。	1	
			原始(例えば、竪穴住居、高床建築、集落など)の特徴について説明できる。	4	
			古代(例えば、住宅建築、寝殿造、都市計画、神社建築、寺院建築など)の特徴について説明できる。	4	
			中世(例えば、住宅建築、神社建築、寺院建築(大仏様、禅宗様、折衷様など))の特徴について説明できる。	4	
			近世(例えば、住宅建築、書院造、数寄屋風書院、町屋、農家、茶室、靈廟、社寺建築、城郭)の特徴について説明できる。	4	

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	200	0	0	0	0	0	200

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	200	0	0	0	0	0	200
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0