

岐阜工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	体育
科目基礎情報				
科目番号	0064	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	実技	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	建築学科	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	ステップアップ高校スポーツ(大修館)			
担当教員	山本 浩貴, 麻草 淳, 勝野 太介, 井上 希美			

### 到達目標

様々な種目を通し、体力や運動能力の向上を図る。また、種目特性やルールの理解を深めることで、生涯にわたる適切な運動習慣の確立につなげる。プレー中はもちろんのこと、プレー以外でも他と協調し、協力しあう態度を育てる。

- ①関心・意欲・態度：様々な運動に取組み、体力・技能向上のための取り組みができる。
- ②思考力・判断力：自己やグループの課題を見つけ、改善への取り組みや工夫ができる。
- ③運動技能：効率的な技術やゲームにおける効果的なプレーができる。
- ④知識・理解度：種目の特性を理解したプレーができ、審判としてもゲームの進行ができる。
- ⑤責任・貢献・協調性：自己の役割を自覚し、授業の運営・チーム力の向上などに貢献できる。

岐阜高専ディプロマポリシー：(A)

### ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1 関心・意欲・態度	様々な運動に対して、体力・技能の向上のための取り組みができる。	様々な運動に取り組むことができる。	様々な運動に取り組むことができない。
評価項目2 思考力・判断力	自己やグループの課題を見つけ、改善への取り組みや工夫ができる。	自己やグループの課題を見つけることができる。	自己やチームの課題を見つけることができない。
評価項目3 運動技能	自己やグループの課題を見つけ、改善への取り組みや工夫ができる。	運動・ゲームを構成する基本技術が身についている。	運動・ゲームを構成する基本技術が身についていない。
評価項目4 知識・理解度	効率的な技術やゲームにおける効果的なプレーができる。	運動・種目の特性、ルールを理解している。	運動・種目の特性、ルールを理解していない。
評価項目5 責任・貢献・協調性	自己の役割を自覚し、授業の運営・チーム力の向上などに貢献できる。	自己の役割を自覚し、能力に応じた貢献ができる。	自己の役割を自覚できず、能力に応じた貢献ができない。

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

概要	2クラス合同授業となる。以下の2コースから選択する 1.前期 柔道 後期 卓球 2.前期 バドミントン 後期 レクリエーション・スポーツ ①体力テストの実施により、体力の変化を確認し、体力向上に努める。(全コース共通) ②柔道の基本技術の習得、柔道の試合ができる技能・知識の習得、柔道の特性と武道について学習する ③各種目の基本技術の習得、各種目の試合にむけた技能の習得、競技のルール・審判法・特性を理解する その他：遠隔授業の場合は、担当教員の指示に従って、Teamsでの授業配信を受講する。
	各種目の特性とねらいについて理解させ、実技を展開する。基本技能の習得からはじめ、最終的に試合ができるような技術・戦術・知識の習得を目指す。対人技能の実践を通じ、体力の向上と協調性の面から人間性の高揚を図るとともに、積極的に活動する態度を養う。 (事前準備の学習) 入学時に購入した「アクティブスポーツ(大修館)」で、技術的なポイントやルールを確認しておくと良い。 英語導入計画：Technical terms
授業の進め方・方法	新型コロナウィルス感染予防や怪我、熱中症などに十分注意すること。 授業内容は、天候等により変更することがある。 遠隔授業になった場合は、指導教員の指示に従いTeamsでの配信授業を受講する。
注意点	

#### 授業の属性・履修上の区分

<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
--	---------------------------------	---------------------------------	---

### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期 1stQ	1週	・武道と柔道の特性、基本知識、安全上の諸注意について 基本練習 ・ラケット種目の特性と基本知識、安全上の諸注意について 基本練習	安全対策の理解
	2週	・基本技術を主とした内容(受身、体捌き、組み方、簡易な足技と受身の関係) ・基本練習①(フォアハンド・バックハンドでのリターン、サーブ)	基本技術の習得
	3週	・投技・固技の習得(掛かり練習、約束練習)…足技、腰技、抑込技 ・基本練習②(フォアハンド・バックハンドでのリターン、サーブ)	基本技術と応用練習による技術習得
	4週	・投技・固技の習得(掛かり練習、約束練習)…足技、腰技、抑込技 ・基本練習③(フォアハンド・バックハンドでのリターン、サーブ)	基本技術と応用練習による技術習得 基本技術と応用練習による技術習得
	5週	体力テスト グループ測定 種目(50M走・ハンドボール投げ・長座体前屈・上体起こし)	体力テストの実施と体力の自己評価
	6週	体力テスト グループ測定 種目(握力・反復横跳び・立ち幅跳び・シャトルラン)	体力テストの実施と体力の自己評価

2ndQ	7週	・投技・固技の基本練習と応用練習（約束乱取）…手技 ・実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法）①	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上	
		・投技・固技の基本練習と応用練習（約束乱取）…手技 ・実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法）②	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上	
	9週	・投技・固技の基本練習と応用練習（約束乱取）…手技 ・実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法）③	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上	
	10週	・柔道の歴史的変遷と柔道修行の意義（ビデオ学習） ・実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法）④	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上 ビデオ学習により理解を深める	
	11週	・投技・固技の基本練習と実践練習（乱取） ・実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルスシングルスの試合と審判法）⑤	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上	
	12週	・投技・固技の基本練習と試合練習（審判法） ・実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルスシングルスの試合と審判法）⑥	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上	
	13週	・投技・固技の基本練習と試合練習（審判法） ・実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルスシングルスの試合と審判法）⑦	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上	
	14週	・投技・固技の基本練習と試合練習（審判法） ・実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルスシングルスの試合と審判法）⑧	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上	
	15週	・実技試験（各種受身・投技・固技） ・実技試験（フォアハンド・バックハンドの上達度）	基本技術・応用練習の実技試験を実施して評価する	
	16週			
後期	3rdQ	1週	・武道と柔道の特性、基本知識、安全上の諸注意について 基本練習 ・レクリエーション・スポーツの特性と基本知識、安全上の諸注意について 基本練習	安全対策の理解
		2週	・卓球 基楚練習（フォアハンド・バックハンドでのリターン、サーブ） ・ボッチャ①	基本技術の習得
		3週	・卓球 基楚練習（フォアハンド・バックハンドでのリターン、サーブ、カットのしかた） ・ボッチャ②	基本技術と応用練習による技術習得
		4週	・卓球 基楚練習（フォアハンド・バックハンドでのリターン、サーブ、さまざまなカットのしかた） ・ボッチャ③	基本技術と応用練習による技術習得 基本技術と応用練習
		5週	・卓球 実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法） ・シッティングバレーボール①	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上
		6週	・卓球 実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法） ・シッティングバレーボール②	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上
		7週	・卓球 実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法） ・シッティングバレーボール③	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上
		8週	・卓球 実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルスの試合） ・インディアカ①	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上 ビデオ学習により理解を深める
4thQ	4thQ	9週	・卓球 実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法） ・インディアカ②	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上
		10週	・卓球 実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法） ・インディアカ③	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上
		11週	・卓球 実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法） ・コーフボール①	基本技術・応用練習・実践練習・試合によるレベル向上
		12週	・卓球 実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法） ・コーフボール②	基本技術・応用練習・試合によるレベル向上
		13週	・卓球 実践練習と試合と審判法（ラリー、ダブルス・シングルスの試合と審判法） ・コーフボール③	基本技術・応用練習・試合によるレベル向上
		14週	・卓球 実技試験（フォアハンド・バックハンドの上達度） ・コーフボール④	基本技術・応用練習の実技試験を実施して評価する
		15週	1年間の体育実技のまとめと次年度の体育について（評価方法の説明と講評）	3年次体育を振り返って自己評価をする
		16週		

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができ る。 自らの考え方で責任を持ってものごとに取り組むことができる。	3	

			目標の実現に向けて計画ができる。	3	
			目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
			日常の生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
			社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
			リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
			適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
			リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内の相談が必要であることを知っている。	3	
			法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
			コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	

#### 評価割合

	技術	競技特性とルールの理解	リターン・シップ°	態度	意識	合計
総合評価割合	100	20	20	40	20	200
前期	50	10	10	20	10	100
後期	50	10	10	20	10	100