

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|
| 岐阜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | 開講年度                                  | 令和05年度 (2023年度)                                           |                                                      | 授業科目 | 体育                                      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0090                                                                                                                                                                                      |                                       | 科目区分                                                      | 一般 / 必修                                              |      |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 実技                                                                                                                                                                                        |                                       | 単位の種別と単位数                                                 | 履修単位: 2                                              |      |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 建築学科                                                                                                                                                                                      |                                       | 対象学年                                                      | 4                                                    |      |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 通年                                                                                                                                                                                        |                                       | 週時間数                                                      | 2                                                    |      |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | アクティブスポーツ（大修館）                                                                                                                                                                            |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 麻草 淳,揖斐 祐治,小原 慶祐                                                                                                                                                                          |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| 様々な種目を通して、体力や運動能力の向上を図る。また、種目特性やルールの理解を深めることで、生涯にわたる適切な運動習慣の確立につなげる。プレー中はもちろんのこと、プレー以外でも他と協調し、協力しあう態度を育てる。<br>①関心・意欲・態度：様々な運動に取組み、体力・技能向上のための取り組みができる。<br>②思考力・判断力：自己やチームの課題を見つけ、改善への取り組みや工夫ができる。<br>③運動技能：効率的な技術やゲームにおける効果的なプレーができる。<br>④知識・理解度：種目の特性を理解したプレーができ、審判としてもゲームの進行ができる。<br>⑤責任・貢献・協調性：自己の役割を自覚し、授業の運営・チーム力の向上などに貢献できる。<br>岐阜高専ティップロマボリシー：（A） |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                          | 標準的な到達レベルの目安                                              | 未到達レベルの目安                                            |      |                                         |
| 評価項目1<br>関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | 様々な運動に対して、体力・技能の向上のための取り組みができる。       | 様々な運動に取り組むことができる。                                         | 様々な運動に取り組むことができない。                                   |      |                                         |
| 評価項目2<br>思考力・判断力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           | 自己やチームの課題を見つけ、改善への取り組みや工夫ができる。        | 自己やチームの課題を見つけられることができる。                                   | 自己やチームの課題を見つけることができない。                               |      |                                         |
| 評価項目3<br>運動技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | 効率的な技術やゲームにおける効果的なプレーができる。            | 運動・ゲームを構成する基本技術が身につけている。                                  | 運動・ゲームを構成する基本技術が身につけていない。                            |      |                                         |
| 評価項目4<br>知識・理解度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 運動・種目の特性を理解したプレーができ、審判としてもゲームの進行ができる。 | 運動・種目の特性、ルールを理解している。                                      | 運動・種目の特性、ルールを理解していない。                                |      |                                         |
| 評価項目5<br>責任・貢献・協調性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           | 自己の役割を自覚し、授業の運営・チーム力の向上に貢献できる。        | 自己の役割を自覚し、能力に応じた貢献ができる。                                   | 自己の役割を自覚できず、能力に応じた貢献ができない。                           |      |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前期は下記 2 種目から選択する。（各コースの定員は 4 0 名程度）<br>1. ソフトボール<br>2. バドミントン<br>後期は下記 2 コールから選択する。（各コースの定員は 4 0 名程度）<br>1. バドミントン・バスケットボール<br>2. バスケットボール・卓球<br>他学科との合同授業となる。練習やゲームを通して積極的な交流を図ることを期待する。 |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | （事前準備の学習）入学時に購入した「アクティブスポーツ（大修館）」で技術的なポイントやルールを確認しておく<br>と良い。<br>英語導入計画：Technical terms                                                                                                   |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 運動するのにふさわしい服装で出席すること。<br>けが防止・安全上の観点より、携帯電話の保持やアクセサリ類の装着を禁止する。<br>練習やゲームを安全で円滑に進めるために、互いに協力し、各自の役割を果たすこと。<br>感染症予防や熱中症などにも十分注意すること。<br>授業内容は、天候等により変更することがある。                             |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用       |                                                           | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                      |      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                           |                                                      |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 週                                     | 授業内容                                                      | 週ごとの到達目標                                             |      |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1stQ                                                                                                                                                                                      | 1週                                    | 各コースごと<br>基本知識、安全上の諸注意について<br>基本技術練習①                     | 種目の歴史や成り立ちなどを理解する<br>基本的な準備（グリップ、グローブの付け方）などを正しく理解する |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 2週                                    | ソフトボール 基本技術（投、捕、打）練習②<br>バドミントン 基本技術（各種ストローク・サービス）と簡易ゲーム② | 基本技術の向上を図る<br>ルールを理解する                               |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 3週                                    | ソフトボール 基本技術練習とチーム練習③<br>バドミントン 基本技術（各種ストローク・サービス）と簡易ゲーム③  | 基本技術の向上を図る<br>ルールを理解する                               |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 4週                                    | ソフトボール 基本技術練習とチーム練習④<br>バドミントン 基本技術（各種ストローク・サービス）と簡易ゲーム④  | 基本技術、チームプレーの向上を図る<br>ルールを理解する                        |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 5週                                    | 球技大会 チーム別対抗戦<br>（ソフトボール・ソフトテニス・サッカー・バスケットボール・バレーボール・卓球）   | ルールを遵守し楽しく実施する                                       |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 6週                                    | 体力テスト グループ測定 種目（50M走・ハンドボール投げ・長座体前屈・上体起こし）                | 自己の体力を確認するために、全力で正確に行なう                              |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 7週                                    | 体力テスト グループ測定 種目（握力・反復横跳び・立ち幅跳び・シャトルラン）                    | 自己の体力を確認するために、全力で正確に行なう                              |      |                                         |

|    |      |     |                                                                            |                                                                            |
|----|------|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 後期 | 2ndQ | 8週  | ソフトボール チーム練習とリーグ戦①<br>バドミントン 基本練習とダブルスリーグ戦①                                | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 9週  | ソフトボール チーム練習とリーグ戦②<br>バドミントン 基本練習とダブルスリーグ戦②                                | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 10週 | ソフトボール チーム練習とリーグ戦③<br>バドミントン 基本練習とダブルスリーグ戦③                                | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 11週 | ソフトボール チーム練習とリーグ戦④<br>バドミントン 基本練習とダブルスリーグ戦④                                | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 12週 | ソフトボール チーム練習とリーグ戦⑤<br>バドミントン：基本練習とシングルスリーグ戦①                               | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 13週 | ソフトボール チーム練習とリーグ戦⑥<br>バドミントン：基本練習とシングルスリーグ戦②                               | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 14週 | ソフトボール チーム練習とリーグ戦⑦<br>バドミントン：基本練習とシングルスリーグ戦③                               | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 15週 | ソフトボール チーム練習とリーグ戦⑧<br>バドミントン：基本練習とシングルスリーグ戦④                               | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 16週 |                                                                            |                                                                            |
|    | 3rdQ | 1週  | 各コースごとに基本知識の確認、安全上の諸注意について<br>基本技術練習①                                      | 種目の歴史や成り立ちなどを理解する<br>基本的な準備について正しく理解する                                     |
|    |      | 2週  | 球技大会 チーム別対抗戦<br>(ソフトボール・ソフトテニス・サッカー・バスケットボール・バレーボール・卓球)                    | ルールを遵守し楽しく実施する                                                             |
|    |      | 3週  | バドミントン (各種ストローク練習)<br>バスケットボール：基本技術 (パス・ドリブル・シュート) 練習とミニゲーム①               | 基本技術の向上を図る<br>ルールを理解する                                                     |
|    |      | 4週  | バドミントン (各種ストローク練習 サーブ) 簡易ゲーム<br>バスケットボール：基本技術 (パス・ドリブル・シュート) 練習とミニゲーム②     | 基本技術の向上を図る<br>ルールを理解する                                                     |
|    |      | 5週  | バドミントン (各種ストローク練習 サーブ) ダブルスゲーム①<br>バスケットボール：基本技術・チーム練習とゲーム①                | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 6週  | バドミントン (各種ストローク練習 サーブ) ダブルスゲーム②<br>バスケットボール：基本技術・チーム練習とゲーム②                | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 7週  | バドミントン (各種ストローク練習 サーブ) ダブルスゲーム③<br>バスケットボール：基本技術・チーム練習とゲーム③                | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 8週  | バドミントン (各種ストローク練習 サーブ) ダブルスゲーム④<br>バスケットボール：基本技術・チーム練習とゲーム④                | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    | 4thQ | 9週  | バスケットボール：基本技術 (パス・ドリブル・シュート) 練習とミニゲーム①<br>卓球：基本技術 (各種ストローク・サービス) 練習と簡易ゲーム① | 種目の歴史や成り立ちなどを理解する<br>基本的な準備について正しく理解する                                     |
|    |      | 10週 | バスケットボール：基本技術 (パス・ドリブル・シュート) 練習とミニゲーム②<br>卓球：基本技術 (各種ストローク・サービス) 練習と簡易ゲーム② | 基本技術の向上を図る<br>ルールを理解する                                                     |
|    |      | 11週 | バスケットボール：基本技術・チーム練習とゲーム①<br>卓球：基本技術練習とダブルスゲーム①                             | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 12週 | バスケットボール：基本技術・チーム練習とゲーム②<br>卓球：基本技術練習とダブルスゲーム②                             | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 13週 | バスケットボール：基本技術・チーム練習とゲーム③<br>卓球：基本技術練習とダブルスゲーム③                             | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 14週 | バスケットボール：基本技術・チーム練習とゲーム④<br>卓球：基本技術練習とダブルスゲーム④                             | 基本技術、チームプレーの向上を図る。<br>ルールを理解し、審判としてゲームの進行ができる。<br>また、ゲームに勝つための戦い方への理解を深める。 |
|    |      | 15週 | 後期まとめ・授業アンケート                                                              | 半期を振り返りつつ、総括する                                                             |
|    |      | 16週 |                                                                            |                                                                            |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |             |        |        |                                 |       |     |
|-----------------------|-------------|--------|--------|---------------------------------|-------|-----|
| 分類                    |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                       | 到達レベル | 授業週 |
| 分野横断的能力               | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。 | 3     |     |
|                       |             |        |        | 自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。     | 3     |     |
|                       |             |        |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                | 3     |     |
|                       |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。           | 3     |     |

|  |  |  |                                                              |   |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                | 3 |  |
|  |  |  | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 3 |  |
|  |  |  | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3 |  |
|  |  |  | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3 |  |
|  |  |  | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 3 |  |
|  |  |  | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3 |  |
|  |  |  | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 3 |  |
|  |  |  | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 3 |  |
|  |  |  | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 3 |  |
|  |  |  | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                           | 3 |  |
|  |  |  | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                      | 3 |  |
|  |  |  | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                 | 3 |  |

| 評価割合   |     |    |     |    |    |     |
|--------|-----|----|-----|----|----|-----|
|        | 主体性 | 工夫 | 技術  | 規則 | 貢献 | 合計  |
| 総合評価割合 | 30  | 20 | 100 | 20 | 30 | 200 |
| 前期     | 15  | 10 | 50  | 10 | 15 | 100 |
| 後期     | 15  | 10 | 50  | 10 | 15 | 100 |