

岐阜工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	建築設計製図Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0104		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年		5		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	特に教科書は指定しないが、積極的に建築およびデザイン関係の書籍・雑誌に目を通し、知識を蓄えること						
担当教員	今田 太一郎						
到達目標							
建築設計製図の集大成として、教員から示されるテーマを手がかりに学生自ら具体的に課題を設定し、設計を進める。 毎回の授業時にはシラバスに従って、計画案を作成して行くこと。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
①説得力のある設計テーマが設定できる	説得力のある設計テーマが設定できる (8割以上)		説得力のある設計テーマが設定できる		説得力のある設計テーマが設定できない		
②企画を十分練ることができる	企画を十分練ることができる		企画を十分練ることができる		企画を十分練ることができない		
③企画を具体化する魅力的な建築などがデザインできる	企画を具体化する魅力的な建築などがデザインできる		企画を具体化する魅力的な建築などがデザインできる		企画を十分練ることができない		
④計画内容に即した適切な表現ができる	計画内容に即した適切な表現ができる		計画内容に即した適切な表現ができる		計画内容に即した適切な表現ができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・自ら課題を発見して建築の企画・作成能力をつける。 ・企画を空間として具体化する能力を磨く。 ・CAD・CGを駆使して、デザインを行う能力を磨く。 ・計画を相手に的確に伝える能力を高める。						
授業の進め方・方法	・教員が提示するテーマに従って、コンセプト、企画、具体的な敷地設定などを行い、各自が計画を進めていく。 ・計画の各段階で、個々に担当教員の指導を受けながら、計画内容を煮詰めていく。 学習・教育目標：(D-1) 17% (E) 83% 英語導入計画：Technical terms						
注意点	各回の授業時にはシラバスに従って、計画案を作成して行くこと。 設計製図の集大成として、自ら計画を立て、主体的に進めていくこと。 設計のために必要な最大限の資料や情報を自ら検索し、整理することを勧める。 計画を考える際には、手を動かし文字や形にしながら考えを進めることが重要である。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概論・課題の提示		授業目標・課題の理解		
		2週	エスキース1 (企画・コンセプトの検討1)		授業前 (1時間) ; 設計企画の立案1 : 企画を立案 授業後 (3時間) : 立案した企画の修正		
		3週	エスキース1 (企画・コンセプトの検討2)		授業前 (1時間) ; 設計企画の立案2 : 企画の詳細な検討 授業後 (3時間) : 設計企画の見直し		
		4週	エスキース3 (ダイアグラム・基本プラン作成)		授業前 (1時間) ; 平面図の設計 : ダイアグラム・基本プランの作成 授業後 (3時間) : 平面図の設計 : ダイアグラム・基本プランの見直し		
		5週	エスキース4 (平面図もしくは3DCG)		授業前 (1時間) ; 設計計画 : 平面図もしくはCGで設計案を作成 授業後 (3時間) : 設計計画 : 平面計画の見直し		
		6週	中間発表1 (ポスターセッション方式) (ALLレベル : C)		授業前 (1時間) ; 設計に関する多角的な検討 授業後 (3時間) : 計画案の見直し、修正		
		7週	エスキース5 (立面断面図1)		授業前 (1時間) ; 立面図・断面図の検討 : 計画案の検討 授業後 (3時間) : 立面図・断面図の検討 : 計画案の見直し		
		8週	エスキース6 (平面図2)		授業前 (1時間) ; 構造を踏まえた平面図の詳細な検討 授業後 (3時間) : 平面図の詳細な見直し、修正		
	2ndQ	9週	エスキース7 (平立断面図)		授業前 (1時間) ; 立面断面図の設計2 : 構造、デザインする場面の検討 授業後 (3時間) : 立面図・断面図の修正		
		10週	エスキース8 (全体計画の整合性の確認)		授業前 (1時間) ; コンセプトから空間に至る全体計画の整理 授業後 (3時間) : 全体計画の見直し、修正		
		11週	エスキース9 (プレゼンテーション1)		授業前 (1時間) ; 計画全体の整合性、情報構成について作成 授業後 (3時間) : プレゼンテーションについて再検討		
		12週	エスキース10 (プレゼンテーション2)		授業前 (1時間) ; 情報構成について最終検討、再作成 授業後 (3時間) : プレゼンテーションについて再検討		

		13週	エスキース11（プレゼンテーション3）	授業前（1時間）；プレゼンテーションの情報構成について作成 授業後（3時間）：プレゼンテーションの情報構成の見直し、修正
		14週	エスキース12（プレゼンテーション4）	授業前（1時間）；プレゼンテーションのための画像作成 授業後（3時間）：CGの再検討
		15週	講評会（ALレベル：B）	授業前（1時間）；作品提出。多様な視点の理解。自己評価
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	