

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|--|
| 岐阜工業高等専門学校                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)            |                                                          | 授業科目    | 建築設計製図 I                                          |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                       | 0150                                                                                                                        |      |                            | 科目区分                                                     | 専門 / 必修 |                                                   |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                       | 実験・実習                                                                                                                       |      |                            | 単位の種別と単位数                                                | 履修単位: 4 |                                                   |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                       | 建築学科                                                                                                                        |      |                            | 対象学年                                                     | 3       |                                                   |  |
| 開設期                                                                                                                                                                        | 通年                                                                                                                          |      |                            | 週時間数                                                     | 4       |                                                   |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                     | 日本建築学会編 コンパクト建築設計資料集成 (丸善)                                                                                                  |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                       | 門脇 和正,櫻木 耕史,今田 太郎                                                                                                           |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 建築設計は、複数の専門知識を統合して行われる作業である。また、設計条件によって計画も左右される。本演習では、概括的な総合能力を養うことを目的とする。<br>①設計条件、社会的要請に応えることができる<br>②各種施設のプログラム（機能など）を構成できる<br>③的確に施設計画を計画できる<br>④計画内容を的確に伝え、表現することができる |                                                                                                                             |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                |      |                            | 標準的な到達レベルの目安                                             |         | 未到達レベルの目安                                         |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                      | 課題にふさわしいコンセプトを作成できる（8割以上）。                                                                                                  |      |                            | 課題にふさわしいコンセプトをほぼ（6割以上）作成できる。                             |         | 課題にふさわしいコンセプトが作成できない。                             |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                      | 的確な機能・空間構成を行える（8割以上）。                                                                                                       |      |                            | 的確な機能・空間構成をほぼ（6割以上）正しく行える。                               |         | 的確な機能・空間構成を行えない。                                  |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                      | 多角的な視点から、施設の機能、空間を検討し、創造的に組み立てることができる（8割以上）。                                                                                |      |                            | 多角的な視点から、施設の機能、空間を検討し、創造的に組み立てることがほぼ（6割以上）できる。           |         | 多角的な視点から、施設の機能、空間を検討し、創造的に組み立てることができない。           |  |
| 評価項目4                                                                                                                                                                      | 明快かつ、美しいプレゼンテーションおよび説明によって、計画内容を相手に的確に伝えることができる（8割以上）。                                                                      |      |                            | 明快かつ、美しいプレゼンテーションおよび説明によって、計画内容を相手に的確に伝えることがほぼ（6割以上）できる。 |         | 明快かつ、美しいプレゼンテーションおよび説明によって、計画内容を相手に的確に伝えることができない。 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 概要                                                                                                                                                                         | 建築設計は、複数の専門知識を統合して行われる作業である。また、設計条件によって計画も左右される。本演習では、概括的な総合能力を養うことを目的とする。                                                  |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                  | 課題の対象施設の様々な事例を、授業で示される例だけでなく、積極的に雑誌・資料集などにより調べることを授業計画を基に、主体的にスケジュールを立て、授業時のエスキースチェックを参考にしながら着実に計画を進め、締め切り間際に作業が集中しないようにする。 |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 注意点                                                                                                                                                                        | 常に図面やスタディ模型の作成などによって、考えを形にしていくこと。                                                                                           |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |      |                            |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 週    | 授業内容                       |                                                          |         | 週ごとの到達目標                                          |  |
| 前期                                                                                                                                                                         | 1stQ                                                                                                                        | 1週   | 個人住宅（木造）の計画<br>課題提示・説明     |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 2週   | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 3週   | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 4週   | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 5週   | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 6週   | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 7週   | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 8週   | 講評会（課題を返却し解説および評価方法の説明を行う） |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            | 2ndQ                                                                                                                        | 9週   | 小規模施設の計画<br>課題提示・説明        |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 10週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 11週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 12週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 13週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 14週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 15週  | 講評会（課題を返却し解説および評価方法の説明を行う） |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 16週  |                            |                                                          |         |                                                   |  |
| 後期                                                                                                                                                                         | 3rdQ                                                                                                                        | 1週   | 公共移設の計画<br>課題提示・説明         |                                                          |         |                                                   |  |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 2週   | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |                                                          |         |                                                   |  |

|  |      |     |                            |  |
|--|------|-----|----------------------------|--|
|  |      | 3週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 4週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 5週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 6週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 7週  | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 8週  | 講評会（課題を返却し解説および評価方法の説明を行う） |  |
|  | 4thQ | 9週  | 集合住宅の計画<br>課題提示・説明         |  |
|  |      | 10週 | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 11週 | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 12週 | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 13週 | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 14週 | エスキースチェック（コンセプト、平面図、立断面図）  |  |
|  |      | 15週 | 講評会（課題を返却し解説および評価方法の説明を行う） |  |
|  |      | 16週 |                            |  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |          | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                                                   | 到達レベル | 授業週 |
|-------|----------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 建築系分野 | 設計・製図 | ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。                                                     | 3     |     |
|       |          |       |       | 各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。 | 3     |     |
|       |          |       |       | 与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。                                                   | 3     |     |
|       |          |       |       | 与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。                                              | 2     |     |
|       |          |       |       | 与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。                                        | 3     |     |
|       |          |       |       | 設計した建築物の模型またはパースなどを製作できる。                                                   | 3     |     |
|       |          |       |       | 講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。                                         | 3     |     |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 400     | 0   | 400 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 200     | 0   | 200 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 200     | 0   | 200 |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |