岐阜工業高等専	明学校	開講年度	令和04年度 (2	(022年度)	授業科目	特別実験(後期)		
科目基礎情報	FIJ于仅	開碘十皮	77410441   反(2	.022牛/支)	1又未行日	付別天際(投州)		
科目登诞情報	0006			利日区公 東田 / 次族				
授業形態	実験			科目区分 専門 / 必修 単位の種別と単位数 学修単位: 2				
開設学科		※ 車 17		対象学年 専1				
開設期	<del> </del>			週時間数 2				
教科書/教材		<u>                                    </u>			2			
担当教員	担当教員が作成した員科を配布する  岸田 真幸,白木 英二,山田 博文,飯田 民夫,鈴木 正人,川端 光昭,菊 雅美,青木 哲,山本 翔吾							
到達目標								
A:機械工学系,電気電子工学系,情報工学系 ①弾性解析を始め,ANSYSやSolidworks等のソフトを用いた数値解析に関する実験 ②信号処理,画像処理工学を基礎として,Digital 画像処理に関する実験 ③電子工学,電気電子設計製図に関連した実験								
B:水圏実験、都市交通計画、地球環境 C:構造実験、建築環境 ①課題を理解し自発的に問題を解決する能力を身に付けること ②基礎知識を活用し、着実に計画を解析・実行し、得られた成果をまとめる能力を身につけること ③専門共通分野(創生、計測・制御、安全等)の知識と能力を身につけること ④専門分野の知識と能力を身につけること ⑤情報技術を使いこなし、プログラム等を構築する能力を身につけること								
  岐阜高専ディプロマポリ	Jシー: (A)	(B) (D) (E	<u> </u>					
ルーブリック			•					
,, , , , , ,		理想的な到達レ	 ベルの目安	標準的な到達レベル		未到達レベルの目安		
流体力学を基礎として, ,数値流体力学に関する 析	風洞実験 3実験と解	風洞実験,数値	流体力学の特徴を 実験や解析に取り 験技術,解析技術	風洞実験,数値流体理解し,チュートリや解析に取り組める術,解析技術を習得	本力学の特徴を リアル的な実験 らだけの実験技	風洞実験,数値流体力学の特徴を 理解できず,実験や解析に取り組 めるだけの実験技術,解析技術を 習得していない.		
信号処理,画像処理工党 して,Digital 画像処理 験	学を基礎と に関する実	Digital画像処理手法のプログラム を作成できるとともに、各手法に		プログラム群を用いてDigital画像 処理を実行できるとともに、各手 法について説明できる。		プログラム群を用いたDigital画像 処理手法の実行および各手法の説 明ができない。		
電子工学に関連した実験	<b></b>	8割以上身に付けていること		6割以上身に付けていること		6割未満しか身に付けていない		
課題を理解し自発的に問する能力を身に付けるこ		8割以上身に付い	けていること	6割以上身に付けて	いること	6割未満しか身に付けていない		
基礎知識を活用し、着身解析・実行し、得られたとめる能力を身につける	こ成果をま	8割以上身に付け	けていること	6割以上身に付けて	いること	6割未満しか身に付けていない		
専門共通分野(創生、計測・制御 、安全等)の知識と能力を身につ けること		8割以上身に付い	川以上身に付けていること 6割		いること	6割未満しか身に付けていない		
専門分野の知識と能力を身につけ ること		8割以上身に付い	けていること	6割以上身に付けていること		6割未満しか身に付けていない		
情報技術を使いこなし、プログラ ム等を構築する能力を身につける こと		8割以上身に付けていること		6割以上身に付けていること		6割未満しか身に付けていない		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	本科における卒業研究およびその周辺の基礎知識をもとに、さらに高いレベルの実験・実習・設計を行い、専門知識を 精緻なものとし、広い視野から理論的かつ体系的に問題を考える能力と独創性を育成する。							
授業の進め方・方法	A~C何れかのテーマを選択し、協力して課題を解決する。							
注意点	報告書の提出期限、提出場所は担当教員の指示に従うこと。また、報告書の提出期限は厳守すること。							

概要	本科における卒業研究およびその周辺の基礎知識をもとに、さらに高いレベルの実験・実習・設計を行い、専門知識を精緻なものとし、広い視野から理論的かつ体系的に問題を考える能力と独創性を育成する。
授業の進め方・方法	A~C何れかのテーマを選択し、協力して課題を解決する。
注意点	報告書の提出期限、提出場所は担当教員の指示に従うこと。また、報告書の提出期限は厳守すること。

☑ 遠隔授業対応

□ 実務経験のある教員による授業

## 授業の属性・履修上の区分 図 アクティブラーニング

☑ ICT 利用

授業計画								
		週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期		1週	A:機械工学系実験、B:水圏実験、C:構造実験	左記内容について理解する				
		2週	A:機械工学系実験、B:水圏実験、C:構造実験	左記内容について理解する				
		3週	A:機械工学系実験、B:水圏実験、C:構造実験	左記内容について理解する				
		4週	A:機械工学系実験、B:水圏実験、C:構造実験	左記内容について理解する				
	3rdQ	5週	A:機械工学系実験、B:水圏実験、C:構造実験	左記内容について理解する				
	SiuQ	6週	A:機械工学系実験、B:都市交通計画、C:構造実験	左記内容について理解する				
		7週	A:情報工学系実験、B:都市交通計画、C:構造実験	左記内容について理解する				
		8週	A:情報工学系実験、B:都市交通計画、C:建築環境	左記内容について理解する				
	4thQ	9週	A:情報工学系実験、B:都市交通計画、C:建築環境	左記内容について理解する				
		10週	A:情報工学系実験、B:都市交通計画、C:建築環境	左記内容について理解する				

	1	1週	A:電境	電気電子工	学系	実験、B:地球環境、C:建築環	左記内容について理解する			
	12週		A:電気電子工学系実験、B:地球環境、C:建築環 境				左記内容について理解する			
	13週 境			電気電子工	学系	実験、B:地球環境、C:建築環	左記内容について理解する			
				A:電気電子工学系実験、B:地球環境、C:建築環 見			左記内容について理解する			
	1	15週 A:電気電子 境			□学系実験、B:地球環境、C:建築環 □		<b>豆記内容について理解する</b>			
	1	6週								
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標										
分類		分野		学習内容		学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
						物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかに するための実験手法、実験手順について説明できる。		4		
基礎的能力 工学		工学実	験技	工学実験: 術(各種測	験技 測定 デー	実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取 扱を身に付け、安全に実験できる。		4		
	工学基礎	術(各科  方法、  夕処理	デー	方法、デ		実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考 察の論理性に配慮して実践できる。		4		
		察方法	<u>.</u> )	察方法)	٦	実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。		4		
						実験ノートや実験レポートの記載方 践できる。	4			
	総合的な学 習経験と創	総合的	総合的な学 総合 習経験と創 習経 造的思考力 造的		学	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。		4		
分野横断的 能力	習経験と創 造的思考力					公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。		4		
評価割合										
報告書				合計						
総合評価割合					100		100	100		
基礎的能力				;	30		30			
専門的能力				4	40		40	40		
分野横断的能力				;	30		30	30		